

MENJADI REMAJA KREATIF DAN INOVATIF

Menurut saya “Menjadi remaja yang kreatif dan inovatif merupakan hal yang harus dimiliki oleh setiap remaja, karena dengan menjadi remaja yang kreatif dan inovatif perkembangan dalam diri individu ini semakin meningkat”.

Bila usia remaja kita sudah bisa menjadi remaja yang kreatif, maka seiring dengan bertambahnya usia dan waktu kita akan terbiasa dengan sebuah kreatifitas dengan kita menginovasi sesuatu. Di era sekarang ini, semakin berkembangnya zaman maka semakin mudah pula kita mendapatkan informasi baik itu melalui melalui media masa maupun media tertulis. Melalui media massa kita bisa memperoleh informasi melalui televisi , internet yang pastinya ilmu itu dapat kita pelajari dengan mengakses video-video dan menontonnya lalu kita praktekkan secara otodidak. Melalui media tertulis kita dapat informasi dari berbagai kabar, diantaranya kita bisa belajar dari buku, majalah, ataupun yang lainnya yang langsung dapat kita pelajari. Jadi tidak ada alasan lagi untuk kita menjadi remaja yang tidak tau akan informasi, yang tidak bisa berkreasi maupun inovatif.

Remaja yang kreatif dan inovatif adalah remaja yang kreatif dalam memperbaharui suatu penemuan, pemikiran serta penilaian. Disini mereka bisa berfikir maju dan selalu up to date. Setiap hari kita berhadapan dengan masalah, untuk mengatasi permasalahan disinilah perlu berfikir secara kreatif.

Menjadi seorang remaja yang kreatif dan inovatif tidak harus dimulai ketika kita mendapatkan tugas, akan tetapi kita bisa belajar sejak dini, jika kita menemukan suatu hal yang baru, tentunya kita akan mencoba hal tersebut, bahkan kita bisa memodifikasinya secara bertahap. Dari hasil kreatifitas dan inovasi tentunya masyarakat akan menikmati hal tersebut.

Kita bisa menjadi seorang remaja yang gemar untuk berkreasi dan berinovasi mulai dari saat ini karena waktu adalah uang. Dan dimana masyarakat akan menikmati hasil kreasinya, belajar terterus belajar itulah kuncinya. Hasil kreasi yang kita miliki tentunya bisa kita buat-maupun kita dapat dari daearah sini aja, artinya kelestarian lingkungan masih sangatlah tetap terjaga secara leluasa.

Remaja kreatif dan inovatif merupakan salah satu hal yang utama yang terpenting didunia kerja, semakin banyak orang terlatih untuk berfikir, sebagai akibat dari pemikiran dan tindakan mereka didorong untuk senantiasa berfikir secara kreatif. Hal ini akan memudahkan seseorang untuk memiliki banyak peluang pekerjaan yang dapat ditemui.

Perlunya menjadi remaja yang kreatif dan inovatif dapat kita ketahui melalui beberapa hal berikut diantaranya yaitu :

Mempersiapkan dan membuat beberapa perencanaan ke depan, mempunyai kemauan yang kuat dan yakin kalau kita bisa menjadi kreatif dan inovatif.

Setelah mempersiapkan beberapa rencana ke depan, kita mencoba untuk melaksanakan perencanaan tersebut dengan rileks.

Mencatat dan memprioritaskan bahwa ini merupakan hal yang sangat penting.

Mengamati sesuatu yang dikerjakan oleh orang lain, yang berguna untuk mengevaluasi seberapa jauh kita melangkah.

Menulis tentang diri sendiri bahwa kita belum bisa apa-apa, dan masih ketinggalan jauh untuk melangkah maka dari itu sikap optimisme perlu dipersiapkan.

Luangkan waktu untuk beristirahat sejenak untuk melakukan relaksasi.

Serta membangun kepercayaan yang positif

Sumber :

<https://www.kompasiana.com/yuliaanggreinipermatasari5364/5fb3560bd541df124920cdc2/cara-menjadi-remaja-yang-kreatif-dan-inovatif>

Lampiran 2. Penilaian Hasil

**ANGKET EVALUASI HASIL LAYANAN BIMBINGAN
KLASIKAL**

Identitas :

Nama Peserta Didik :

Kelas :

NO.	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan Guru BK				
2	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan informasi dari materi materi yang disampaikan Guru BK				
3	Saya menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan Guru BK				
4	Saya meyakini diri akan lebih baik, apabila bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan Guru BK				
5	Saya dapat mengembangkan perilaku yang lebih positif setelah mendapatkan materi yang disampaikan Guru BK				
6	Saya dapat mengubah perilaku sehingga kehidupan saya menjadi lebih baik				
Total Skor					

Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 6 = 6$, dan skor tertinggi adalah $4 \times 6 = 24$
2. Kategori hasil :
 - a. Sangat baik = 21 – 24
 - b. Baik = 17 – 20
 - c. Cukup = 13 – 16
 - d. Kurang = < 12

Peserta Didik

.....

.....

Lampiran 3 Penilaian Proses

INSTRUMEN EVALUASI PROSES LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

PEDOMAN OBSERVASI

Identitas :

Nama :
Kelas :

Petunjuk :

NO.	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Peserta didik terlibat aktif				
2	Peserta didik antusias dalam mengikuti kegiatan				
3	Peserta didik kreatif				
4	Peserta didik saling menghargai				
5	Peserta didik saling mengeluarkan pendapat				
6	Peserta didik berargumentasi mempertahankan pendapat masing-masing				
7	Layanan terselenggara dengan menyenangkan				
8	Layanan sesuai alokasi waktu				
Total					
Skor					

Skor 4 : Sangat baik Skor 3: Baik
Skor 2 : Cukup baik Skor 1: Kurang
baik

Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 8 = 8$, dan skor tertinggi adalah $4 \times 8 = 32$

2. Kategori hasil :

 - a. Sangat baik = 28 – 32
 - b. Baik = 23 – 27
 - c. Cukup = 22 – 26
 - d. Kurang = < 21

Nama Tempat, 2022
Konselor

Lampiran 4 LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Bimbingan dan Konseling

A. Identitas Siswa

Nama siswa :
Kelas :
Hari/tanggal :
Judul materi layanan :
Tujuan :
Pemberi materi :

B. Bahan, alat dan metode

1. Bahan dan alat : Kertas/buku, pena dan HP (Android)

2. Metode : Offline

C. Kegiatan/ latihan pemahaman peserta didik terhadap materi layanan

Kegiatan Pertemuan 1

1. Bagaimana pemahaman Ananda terhadap Materi yang disampaikan Guru BK? Jawab :

.....
.....

2. Analisis faktor internal dan faktor eksternal yang sudah disampaikan oleh Guru BK, jelaskan berdasarkan pengalaman Ananda selama ini? Jawab :

.....
.....

3. Buatkan Kesimpulan dari Materi yang sudah disampaikan oleh Guru BK? Jawab :

.....
.....

