

Квест-гра **«Я син народу, що вгору йде»**

Мета: поширювати знання учнів про життя і творчість Івана Франка, сприяти вихованню національної самосвідомості, формувати у дітей уміння працювати в команді, розвивати здатність до взаємодії, формувати громадянську і загальнокультурну компетентності, бажання читати твори Івана Франка, збагачувати словниковий запас, розвивати творчі здібності, виховувати любов до національної культури, прагнення бути справжніми українцями, виховувати почуття гордості за Україну.

Наочне оформлення: тематичні плакати, портрети письменника, книжкові виставки на кожній зупинці, роздатковий матеріал та наочний матеріал відповідно до тематичної зупинки.

Реквізит: маршрутні листи для учасників, ручки, папір, калькулятори, календарі на рік.

Хід квест-гри

Гра проводиться серед учнів 5-6 класів. Квест органічно переплітає ігрові елементи та біографічні факти з життя та творчості Івана Франка.

Команди збираються у кабінеті української мови та літератури. Із вступним словом виступає вчитель української мови та літератури і пояснює учасникам правила квест-гри та видає маршрутні листи із позначеними зупинками.

У кожного у маршрутному листі зупинки розташовані так, щоб команди одночасно не перебували на одній зупинці. Після проходження останньої зупинки команди повинні повернутися до кабінету української мови та літератури для підбиття підсумків та оголошення результатів квесту. Перемагає команда, що виконала всі завдання, по-перше, швидше за інших, по-друге, отримала найвищі оцінки за пройдені завдання.

Зупинка № 1 – «Пошукова» розташована в кабінеті інформатики. Завданням даної зупинки буде розгадування ребусів та кросвордів.

Ребуси створенні за допомогою сервісу <http://rebus1.com>

Завдання: Відгадайте назви творів Івана Франка

Команда 1



Відповідь: «Веснянки»

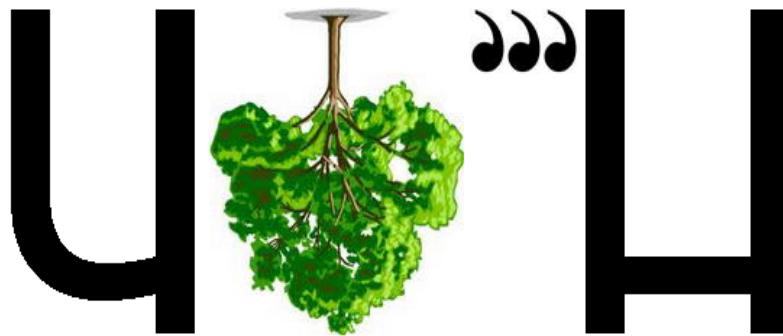


Відповідь: «Журавлі»

Команда 2



Відповідь: «Мойсей»



Відповідь: «Човен»

Кросворди створенні за допомогою сервісу <https://learningapps.org/>

Завдання: Розгадайте кросворд

Команда 1

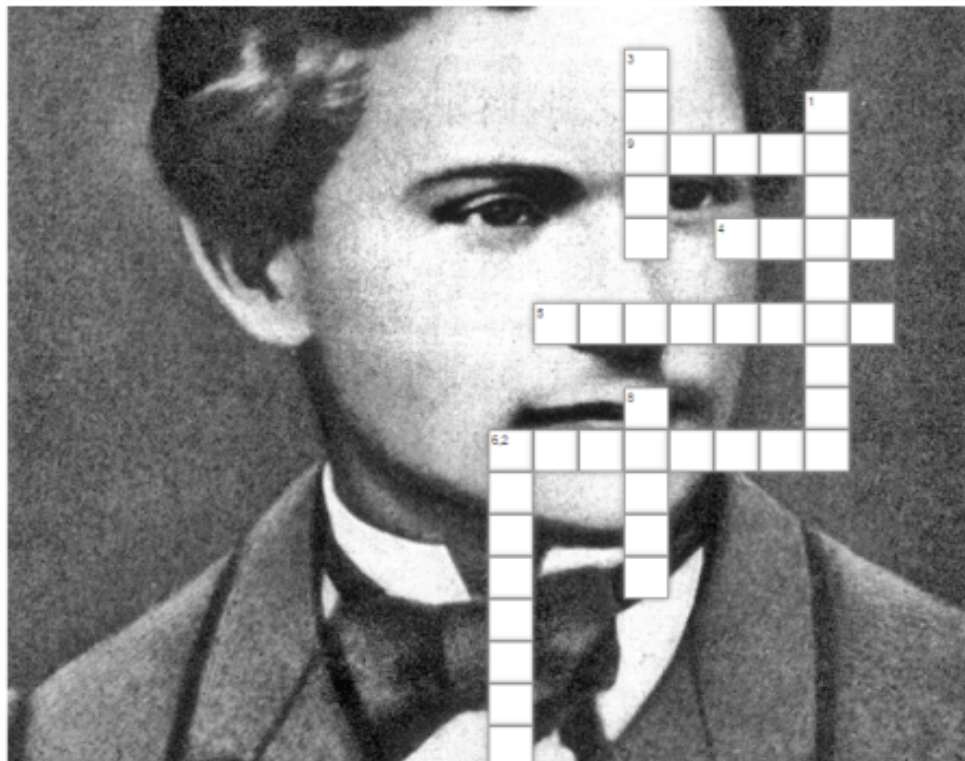


1. Місце народження Івана Франка (Нагуєвичі)
2. Ким за професією був батько Івана Франка (коваль)
3. Назвіть дівоче прізвище матері Івана Франка (Кульчицька)
4. Що дуже любила робити мати Івана Франка (вишивати)
5. У якій гімназії навчався Івана Франко (Дрогобицькій)
6. Що смачно готував Іван Франко (каву)
7. Під яким псевдонімом з'являються перші вірші Івана Франка

(Джеджалик)

8. Назва вірша-гімну, який прославляє працю людей заради однієї мети - "скалу оцю розбити" («Каменяр»)
9. Як звали дочку Івана Франка (Ганна)

Команда 2



1. Місце народження Івана Франка (Нагуєвичі)
2. Вкажіть дівоче прізвище матері Івана Франка (Кульчицька)
3. Як називала мати малого Івана (Мирон)
4. У видавництві якого журналу бере участь Іван Франко («Друг»)
5. Кому був присвячений перший вірш Івана Франка (батькові)
6. Назва політичної поезії, яка вийшла друком у 1878 році («Каменярі»)
7. Назвіть прізвище майбутньої дружини Івана Франка (Хоружинська)
8. Назвіть ім'я сина Івана Франка, що був одним із засновників "Пласту" (Петро)

9. Вкажіть назву казки Івана Франка, яка вчить жити, працювати гуртом, дружно (стара народна казка переказана ним по-новому) («Ріпка»)

Зупинка № 2 – «Секретна» розташована в кабінеті української мови та літератури. На цій зупинці будуть запропоновані секретні шифрограми, в яких зашифровані афоризми, які Іван Франко використовував у своїх творах.

Завдання: Розшифруйте секретні шифрограми, в яких зашифровані афоризми, які Іван Франко використовував у своїх творах.

Команда 1

СЕКРЕТНА АБЕТКА

О	Δ	□	#	◇	V	•	:	/	\	+
А	Б	В	Г	Ґ	Д	Е	Є	Ж	З	И
-	=	*	(	)	<	>	;	±	≤	≥
І	Ї	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С
÷	×	≠	≈	≡	∩	∞	⊥	△	Ω	↑
Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ь	Ю	Я

1.О > O\×≥÷≤ - ≡•±≤•Δ•< ∩-

) - < +÷*+□ •∞±-/ □ (×÷(×

V; /+ V O÷△ > O ≥•Δ• #≤;<×

Відповідь: А назустріч небезпеці

Ліпше вийти, ніж в кутку

Дождатъ на себе грому!

Іван Франко «Лис Микита», 1890

2. $\cap; \#; \neg \square O \geq \triangle > \bullet > O \square \cap + \square \geq \uparrow \div; \#; * \neg \square O > > \bullet \triangle \times V \bullet \setminus > O \div +$

Відповідь. Чого Івась не навчився, того й Іван не буде знати.

Команда 2

Завдання: Розшифруйте секретні шифрограми, в яких зашифровані афоризми, які Іван Франко використовував у своїх творах.

СЕКРЕТНА АБЕТКА

О	Δ	□	#	◇	V	•	:	/	\	+
А	Б	В	Г	Ґ	Д	Е	Є	Ж	З	И
-	=	*	(	)	<	>	;	±	≤	≥
І	Ї	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С
÷	×	≠	≈	≡	∩	∞	⊥	△	Ω	↑
Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ь	Ю	Я

1. $\Delta; / \neg >; \cap \bullet \geq \bullet \leq \equiv \bullet) \Omega \Delta + \div \triangle$

$\square \neg \cap >; \div; \#; \approx \div; > O \geq \# \times \Delta + \div \triangle$

$> O \square \neg \div \triangle \square V \uparrow \cap >; \geq \div \neg > \bullet / V \bullet$

Відповідь. Бо жіноче серце любить
Вічно того, хто нас губить,
Навіть вдячності не жде.

Іван Франко «Лис Микита», 1890

2.∩;#; "□ O≥△ >• > O□∩+□≥↑ ÷;#; * "□ O> >• Δ× V• □< "÷+

Відповідь. Чого Івась не навчиться, того й Іван не буде вміти.

Зупинка №3 – «English quiz» розташована в кабінеті англійської мови. На даній зупинці учасників квесту очікують теоретичні та практичні завдання англійською мовою.

Команда 1

Завдання:

I Task. Recognize the person (Впізнай особу)

The son of a village blacksmith, he graduated from Drohobych gymnasium in 1875 and began to study classical philology and Ukrainian language and literature at Lviv University.

(Син сільського коваля, він закінчив Дрогобицьку гімназію в 1875 році і почав вивчати класичну філологію і українську мову та літературу в Львівському університеті.)

Відповідь: Іван Франко.

II Task. Put the words into correct order (Постав слова у правильному порядку)

Ukrainian was first realists Franko of one the in literature

Відповідь: Franko was one of the first realists in Ukrainian literature

III Task. Remind (Пригадайте).

How many children were in the family of Ivan Franko? (Скільки дітей було у сім'ї Івана Франка ?).

Відповідь: 4.

Команда 2

Завдання:

I Task. Recognize the person (Впізнай особу).

For a while in 1888 he was a contributor to the journal *Pravda*. His ties with compatriots from Dnipro Ukraine led to a third arrest in 1889. In the following year, with the support of M. Drahomanov, he co-founded the Ruthenian-Ukrainian Radical party and drew up its program.

(Деякий час в 1888 році він був співробітником в журналі правда. Його зв'язок зі співвітчизниками з Дніпровської України привела до третього арешту в 1889. У наступному році, за підтримки М. Драгоманова, він став одним із засновників русинсько-української радикальної партії і відобразив це у своїй програмі.

Відповідь: Іван Франко.

II Task. Put the words into correct order (Постав слова у правильному порядку).

outstanding of was Franko post-Shevchenko of one most poet the period the.

Відповідь: Franko was one of the most outstanding poet of the post-Shevchenko period.

III Task. Remind (Пригадайте).

How old was Ivan when his father died? (Скільки років було Іванові, коли помер його батько?)

Відповідь: 11 років.

Зупинка № 4 - «Музичний калейдоскоп» розташована в кабінеті музичного мистецтва. Гравцям буде запропоновано вгадати мелодії на вірші Івана Франка.

Завдання «Вгадай мелодію».

Команда 1

Вчитель виконує на музичному інструменті мелодію на вірш Івана Франка «Дивувалась зима чом се тають сніги».

Команда 2

Вчитель виконує на музичному інструменті мелодію на вірш Івана Франка «Журба».

Команда 1

Вчитель виконує на музичному інструменті мелодію на вірш Івана Франка «Зелений явір».

Команда 2

Вчитель виконує на музичному інструменті мелодію на вірш Івана Франка «І ти прощай».

Команда 1

Вчитель виконує на музичному інструменті мелодію на вірш Івана Франка «Місяцю-князю».

Команда 2

Вчитель виконує на музичному інструменті мелодію на вірш Івана Франка «Не пора, не пора».

Команда 1

Вчитель виконує на музичному інструменті мелодію на вірш Івана Франка «Розвивайся, ой, ти, старий дубе».

Команда 2

Вчитель виконує на музичному інструменті мелодію на вірш Івана Франка «Час рікою пливе».

Зупинка № 5 - «Цікава математика» розташована в кабінеті математики. На математичній зупинці гравці поринуть в екзаменаційний вир.

Завдання: Витягніть білет і дайте відповіді на запитання поставлені в ньому

Команда 1

Білет № 1.

1.Щоб дізнатись, у якому році народився письменник, розв'яжіть приклад

$$35442 - 33586 = 1856$$

2.Щоб дізнатись, у скільки років малий Івась пішов у школу розв'яжіть наступний приклад, вибираючи зручний спосіб.

$$(684 + 319 + 316) - 1313 = 6$$

Команда 2

Білет № 2.

1.Щоб дізнатись, у якому році народився письменник, розв'яжіть приклад

$$1095 + 761 = 1856$$

2.Щоб дізнатись через скільки днів Іван Франко навчився читати, розв'яжіть

наступний приклад, вибираючи зручний спосіб.

$$(284 + 835 + 716) - 1825 = 10$$

Гра цікава та незвичайна тим, що діти перебувають в постійному пошуку, відповідають на запитання, відгадують загадки-ребуси. Учні під час виконання завдань квесту закріплюють вже відомі біографічні факти про життя та творчість великого українського поета Івана Франка, які були подані їм у новій незвичайній формі. Крім того, методика гри дозволяє залучати у змагання учнів різних класів.

Після підбиття підсумків команди-учасники обов'язково нагороджуються грамотами та мотиваційними призами.