

מאגר סיפורי מורשת
אוצר אנושי מתכנית הקשר הרב דורי

משתתפים יקרים,
כדי לפרסם את הסיפור שלכם עליכם למלא בעמודים הבאים את הפרטים שלכם ואת הסיפור. הסיפור יתפרסם ב[מאגר סיפורי המורשת](www.ravdori.co.il) של בית התפוצות ותכנית הקשר הרב דורי, בכתובת: www.ravdori.co.il

1 מסך כניסה

כתובת מייל:
(של המבוגר שסיפורו מתועד. לכל סיפור יש לרשום כתובת מייל שונה! אם למבוגר אין מייל – רשמו את המייל של התלמיד או של ההורים)

פרטי בית הספר
מדינה: **ישראל**
עיר/יישוב:
בית ספר:

2 פרטי המבוגר

שם פרטי:
שם משפחה:
שם המשפחה לפני נישואים או שינוי:
שנת לידה:
ארץ לידה:
עיר לידה:
שנת עלייה:
מצב משפחתי:
עיסוק כיום:

מאגר סיפורי מורשת
אוצר אנושי מתכנית הקשר הרב דורי

עיסוק עיקרי בעבר:
השכלה:
כתובת:
טלפון:
דוא"ל:

3 פרטי התלמיד

שם פרטי ואז שם משפחה:
כיתה:
שם המורה המוביל את תכנית הקשר הרב דורי:

4 פרטי הסיפור

שם הסיפור (תנו לסיפור שם המעורר סקרנות):

כותרת משנה (הנותנת לקורא טעימה מתוכן הסיפור):

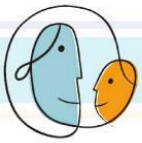
תוכן הסיפור:

- את הסיפור מומלץ לכתוב תוך היעזרות בשאלות המנחות המופיעות כאן בהמשך.
- במסגרת הסיפור ניתן להוסיף תמונות ולהטמיע קישורים, קבצי וידאו, מצגות וכד'
- את כל התמונות יש לשמור **גם** בתיקייה נפרדת (כל תמונה בנפרד כקובץ jpg)

נקודות אליהן מומלץ להתייחס בסיפור המעברה:

שימו לב! מדובר בנקודות בלבד, בכדי לתת רעיונות לכתיבת הסיפור. יש לכתוב את הסיפור כסיפור חיים ולשזור בו את הנקודות, ולא "לענות" לשאלות לפי הסדר כמו ב"שאלון"

- **החיים בחו"ל לפני העלייה (אם זכורים); הרקע והסיבות לעלייה (רדיפות, ציונות, מצוקה כלכלית);**



מאגר סיפורי מורשת
אוצר אנושי מתכנית הקשר הרב דורי

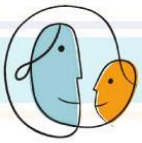
- **פרטים בסיסיים על המעברה: שם המעברה ומיקומה; באיזה גיל הגיע/ה למעברה? צורת המגורים (אוהל/צריף עץ/פחון/אזבסטון/רכוש נטוש וכו'); שנות המגורים במעבדה;**
- **חוויות ילדות במעברה: האם היה גן/ בית ספר במעברה? שמות מורים זכורים ובאיזו כיתה? השיעורים המועדפים? האם בית הספר ו/או מורים מסוימים השפיעו על חייך בצורה מיוחדת? באיזו צורה?**

כמה בני משפחה גרו ביחידת מגורים? האם זוכר/ת שכנים? השפות שדיברו בבית? פעילות הילדים בשעות הפנאי (כדורגל/מגרש משחקים/מועדון?) פעילות ההורים בשעות הפנאי (קלפים, טיול לים, קולנוע, וכו'): האם הקשר עם השכנים/חברים נמשך גם לאחר עזיבת המעברה?

- **במה עסקו ההורים לפרנסתם? האם עבודה קבועה או מזדמנת (מעסיק פרטי, מוסדי)?**
- **תשתיות ביחידת המגורים : רצפה, מים, מקלחת, שירותים, חשמל ? תשתיות ציבוריות בתוך המעברה—אוטובוס , מוניות , שוק, בתי קפה, בתי ספר, בתי מלאכה/ מפעלים? קופת חולים/טיפת חלב? חלוקת נפט / קרח?**
- **מוסדות תרבות ופנאי (ספריה, קולנוע , בתי כנסת , חדרי כושר, מופעי תיאטרון):**
- **באיזה רגש את/ה חושב/ת היום על המעברה : גאווה, השפלה, החמצה, העצמה, התנסות , ילדות מאושרת ?**
- **דמויות חשובות בחיי המעברה , והאם יש פרטי קשר אליהם ? לאן ומתי עברה המשפחה למגורי קבע?**
- **האם זוכר/ת כיצד ההורים חוו את המעברה?**
- **שלב התקומה- במה עסקו הורי המתועד במהלך חייהם? האם רכשו השכלה ומקצוע? והמבוגר? נשמח לשמוע על ההצלחות, התקומה והשגשוג.**

תמונות ראשיות

נה משותפת של המספר והמתעד	נה מעברו של המספר



מאגר סיפורי מורשת
אוצר אנושי מתכנית הקשר הרב דורי

תיאור תמונה: (עד 40 תווים)	תיאור תמונה: (עד 40 תווים)

מילון
רשמו מילים, מושגים או ביטויים מיוחדים שהצעיר למד מהמבוגר.

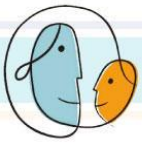
מילה/מושג/ביטוי:

הפירוש:

ציטוטים
רשמו ציטוט או משפט מיוחד, בעל מסר ומשמעות, שהצעיר למד מהמבוגר.
ניתן לבחור משפט מהסיפור (עד 15 מילים).

נושאים
סמן את הנושאים המרכזיים בהם עוסק הסיפור

		פחה	צווה
		ה	
שלי	ת	נ	
	עדים		
סורת			
סוק			



מאגר סיפורי מורשת
אוצר אנושי מתכנית הקשר הרב דורי

מהזווית האישית – מספר ומתעד

כתבו על חווייתכם מתכנית הקשר הרב דורי ומהעבודה ביחד,
ומה הייתם רוצים להגיד ולאחל אחד לשני?

העברת המידע בטופס זה לבית התפוצות מהווה אישור לפרסום הסיפור והתמונות. כל הנכנסים למאגר סיפורי המורשת של בית התפוצות יוכלו לקרוא וללמוד מהסיפור שלכם.

תודה על ששיתפתם אותנו בסיפור שלכם!