

ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ РАБОТНИКОВ, АРЕНДАТОРОВ И ПОСЕТИТЕЛЕЙ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В СЛУЧАЕ СОВЕРШЕНИЯ НА ЕГО ТЕРРИТОРИИ ВЗРЫВА, ПОДЖОГА, ИНЫХ ДЕЙСТВИЙ, СОВЕРШЕННЫХ ОБЩЕОПАСНЫМ СПОСОБОМ

В случае совершения взрыва, поджога, иных действий, совершенных общеопасным способом (далее – взрыв), на территории учреждения образования работники, воспитанники, посетители, арендаторы учреждения образования осуществляют следующие действия:

- после произошедшего взрыва не приближаются к месту происшествия, покидают помещения (здания, участки местности) в соответствии с планом эвакуации;

- в случае невозможности покинуть помещения (здания, участки местности), быстро располагаются на полу (земле) в позе эмбриона, стараясь не оказаться вблизи окон и иных остекленных предметов;

- не выходят на балконы, исключают пользование лифтами и взаимодействие с включенными электроприборами;

- при завале обломками ожидают прибытие помощи, стараясь привлечь внимание спасателей стуком или криком;

- при сильном задымлении покидают помещения (здания, участки местности), стараясь двигаться как можно ниже (ближе к полу, земле) и оберегая органы зрения и дыхания (используя носовой платок, шарф, воротник, рукавицы, кусок ткани и т.п., желательны увлажненные);

- в случае разрушения здания в результате взрыва – укрываются под главными (несущими) стенами, стараясь не оказаться вблизи перегородок, потолков, люстр и т.п.;

- ориентируются быстро и осторожно, учитывая, что когда здание рушится, поднимается густая туча пыли, которая сама по себе способна породить панику;

- оказавшись в темноте после взрыва, не зажигают огонь (спички, зажигалки) в целях предотвращения возгорания из-за утечки газа или иных горючих веществ;

- выходят из помещений (зданий), по возможности прижавшись спиной к стене (особенно, если придется спускаться по лестнице), пригнувшись, прикрывая голову руками в целях предотвращения травмирования обломками, осколками стекла и т.п.;

- оказавшись на улице, отходят от здания, ведя наблюдение за его элементами, которые могут обрушиться (балконы, карнизы, стены и т.п.);

- при наличии возможности сообщают о происшествии и любых известных и связанных с ним обстоятельствах работникам охраны, дежурным работникам (назначенным для контроля за соблюдением дисциплины, порядка, осуществления пропускного режима) и иным должностным лицам учреждения образования, сотрудникам уполномоченных государственных органов.

ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ РАБОТНИКОВ, АРЕНДАТОРОВ И ПОСЕТИТЕЛЕЙ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В СЛУЧАЕ ОБНАРУЖЕНИЯ НА ЕГО ТЕРРИТОРИИ БЕСХОЗНОГО ПРЕДМЕТА, ИМЕЮЩЕГО ПРИЗНАКИ ВЗРЫВНОГО УСТРОЙСТВА

Демаскирующими признаками взрывных устройств, а также признаками, свидетельствующими о том, что обнаруженный предмет может быть взрывоопасным, являются:

- наличие предметов, внешне похожих на армейское имущество;
- наличие брикетов, порошка серого, синего, белого цвета в смеси с коробочками, проводками, батарейками и т.д.;
- наличие на найденном предмете неопределенного назначения источников питания;
- незамаскированные элементы мин (зарядов, фугасов), натянутые проволоки и шнуры, провода, торчащие из грунта взрыватели или их усилители, стержни (штыри); наличие антенны у предметов непонятного назначения; присутствие звука часового механизма (тиканье, щелчки);
- появление проводов там, где их раньше не было, без видимых причин и оснований;
- наличие локально расположенной массы металла (своего рода готовых поражающих элементов), близость горючих материалов к ранее отсутствовавшему в данном месте предмету;
- неоднородность внешней среды (нарушение поверхности грунта, дорожного покрытия, стены здания, нарушение естественного цвета растительности или снежного покрова и т.д.), особенно когда эти изменения произошли совершенно без видимых причин;
- наличие конвертов толщиной более 3 мм, особенно когда в них
- присутствуют отдельные утолщения;
- необычный запах (миндаля, марципана, жженой пластмассы и др.), наличие которого не свойственно ситуации;
- наличие неизвестного свертка, сумки, портфеля, коробки, какого-либо иного подобного предмета на территории объекта или в непосредственной близости с ним;
- натянутая проволока, шнур, провода, источники питания или изолирующая лента, свисающая из-под автомобиля.

Внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т. п.

В случае обнаружения бесхозного предмета, имеющего признаки взрывного устройства (далее – предмет), на территории объекта работники и посетители учреждения образования осуществляют следующие действия:

- визуально определяют у обнаруженного предмета признаки, которые могут указывать на наличие взрывного устройства.

При этом запрещается:

- трогать и передвигать обнаруженный предмет;
- подходить и курить возле него;
- пользоваться средствами радиосвязи, мобильными телефонами

вблизи данного предмета (не позволять делать это другим лицам до прибытия сотрудников органов внутренних дел и (или) государственной безопасности, иных уполномоченных государственных органов);

- фиксируют время обнаружения предмета;

- немедленно сообщают об обнаружении предмета работникам охраны (сторожам), дежурным работникам (администраторам), назначенным для контроля за соблюдением дисциплины, порядка (при необходимости – в органы внутренних дел и (или) иные уполномоченные государственные органы);

- стараются сделать все возможное, чтобы люди отошли как можно дальше от находки;

- ожидают прибытия работников охраны (сторожей) либо иных работников, назначенных для контроля за соблюдением дисциплины и порядка.

ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ РАБОТНИКОВ АРЕНДАТОРОВ И ПОСЕТИТЕЛЕЙ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В СЛУЧАЕ ПОЛУЧЕНИЯ СООБЩЕНИЯ ПО СРЕДСТВАМ СВЯЗИ ОБ УГРОЗЕ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

В случае получения сообщения по средствам связи об угрозе террористического характера в учреждении образования либо на его объекте (далее – террористическая угроза) его работники, арендаторы и посетители осуществляют следующие действия:

1. при поступлении террористической угрозы по телефонным линиям стационарной или мобильной связи:

1.1. при проведении разговора:

- представляются, спокойно и вежливо разговаривают со звонящим человеком, не прерывают его;

- заверяют звонящего, что все его требования будут переданы администрации учреждения образования и для этого необходимо их подробно записать и правильно понять;

- при необходимости ссылаются на некачественную работу телефонного аппарата или плохое качество связи, чтобы полностью записать разговор, переспросить и уточнить наиболее важные детали;

- по возможности стараются получить от звонящего максимально возможный промежуток времени для принятия уполномоченными должностными лицами решений или совершения необходимых действий;

1.2. при наличии звукозаписывающего устройства:

-включают его или подключают диктофон (если он имеется в телефонном аппарате);

-по окончании разговора извлекают кассету (диск) или перезаписывают файл с записью разговора и принимают меры к ее (его) сохранности;

-обязательно устанавливают на ее (его) место другую кассету (диск) (обеспечивают запись на другой файл);

1.3. по ходу разговора отмечают (по возможности):

-пол, возраст звонящего лица;

-особенности его (ее) речи (голос – громкий, тихий, высокий, низкий, грубый, веселый, невнятный и другие особенности;

-речь – быстрая, медленная, неразборчивая, искаженная;

-манера речи – спокойная, сердитая, разумная, неразумная, последовательная, непоследовательная, осторожная, эмоциональная, насмешливая, назидательная, развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями;

-язык – отличный, хороший, посредственный, плохой, другое;

-произношение – отличное, искаженное, с акцентом или диалектом; акцент – местный, неместный, иностранный, региональный, какой национальности;

дефекты - заикается, говорит «в нос», шепелявит, картавит, иные);

1.4. обязательно фиксируют:

-номер абонентского устройства (телефона) (при наличии определителя номера);

-точное время начала разговора и его продолжительность;

-звуковой фон – шум автомашин или железнодорожного транспорта, самолетов, заводского оборудования, звуки телерадиоаппаратуры, звучание голосов, смешение звуков, признаки вечеринки, другое;

характер звонка – городской или междугородный (длинный);

1.5. по возможности в ходе разговора получают ответы на следующие вопросы:

-куда, кому, и по какому телефону звонит этот человек?

-какие требования он (она) выдвигает?

-выступает ли в роли посредника или представляет группу лиц?

-на каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?

-как и когда с ним (ней) можно связаться?

-кому можно или необходимо сообщить об этом звонке?

1.6. обязательно пытаются получить информацию о месте размещения взрывного устройства и времени взрыва. Если говорящий не сообщает такие сведения, по возможности получают их во время разговора, задавая следующие вопросы:

-когда бомба должна взорваться?

-где находится бомба сейчас?

-как она выглядит?

-есть ли еще где-нибудь взрывные устройства?

-для чего заложена бомба?

-какие выдвигаются требования?

-звонивший один или с ним есть еще кто-либо?

1.7. при наличии возможности в процессе разговора сообщают о нем работникам охраны (сторожам), иным уполномоченным должностным лицам учреждения образования;

1.8. после завершения разговора:

-не вешают телефонную трубку (отключаются от разговора), что позволит быстрее отследить звонок уполномоченным государственным органам;

-по другому телефону немедленно передают работникам охраны (сторожам), иным уполномоченным должностным лицам учреждения образования информацию о полученной террористической угрозе;

-при отсутствии звукозаписывающего устройства (диктофона): дословно запоминают разговор и фиксируют его содержание на бумаге, действуют по указанию работников (сторожей), иных уполномоченных должностных лиц учреждения образования.

2. Работники, арендаторы и посетители учреждения образования при поступлении террористической угрозы в письменном виде:

2.1. получившие письменное сообщение по почте или в результате обнаружения различного рода материалов (записки, информация, записанная на компакт-дисках или флэш-картах и т.п.) или иным подобным способом:

-немедленно сообщают по телефону работникам охраны (сторожам), иным уполномоченным должностным лицам учреждения образования;

-с полученными материалами обращаются максимально осторожно, стараясь не оставлять на них отпечатков пальцев;

-по возможности убирают материалы в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и помещают его в отдельную жесткую папку, иным способом обеспечивают их сохранность;

-передают полученные письменные материалы работникам охраны (сторожам), иным уполномоченным должностным лицам учреждения образования;

2.2.получившие сообщение по электронной почте:

-фиксируют адрес электронной почты отправителя;

-обеспечивают сохранность сообщения, в том числе посредством его распечатывания со всеми реквизитами и получения скриншота экрана компьютера (ноутбука, мобильного телефона);

-обеспечивают доступ к сообщению работников охраны (сторожей), иных уполномоченных должностных лиц учреждения образования, сотрудников органов внутренних дел органов и (или) государственной безопасности;

-передают полученные письменные материалы работникам охраны, иным должностным лицам учреждения образования;

2.3. обнаружившие надписи:

-по возможности осуществляют фото- и видеосъемку надписи (на мобильный телефон);

-обеспечивают сохранность надписи (например, посредством укрытия ее от осадков);

-сообщают о надписи работникам охраны (сторожам), иным уполномоченным должностным лицам учреждения образования, передают им имеющиеся материалы.

ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ РАБОТНИКОВ, АРЕНДАТОРОВ И ПОСЕТИТЕЛЕЙ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В СЛУЧАЕ СОВЕРШЕНИЯ НА ЕГО ТЕРРИТОРИИ И (ИЛИ) НА ЕГО ОБЪЕКТАХ ЗАХВАТА (БЛОКИРОВАНИЯ) ЛЮДЕЙ

В случае совершения захвата (блокирования) людей на территории учреждения образования (далее – захват заложников) работники, арендаторы и посетители учреждения образования осуществляют следующие действия:

1. при возникновении ситуации с захватом заложников:

-немедленно сообщают о захвате заложников работникам подразделения охраны (безопасности) (при необходимости – в органы внутренних дел и (или) государственной безопасности, иные уполномоченные государственные органы);

-в переговоры с лицами, захватившими заложников, по своей инициативе не вступают;

-в ситуации, когда имеются признаки угрозы захвата в заложники, избегают попадания в их число и немедленно покидают опасную зону;

2. при захвате в заложники:

-выполняют требования лиц, захвативших заложников, если это не связано с причинением ущерба здоровью людей и их жизни;

-не противоречат лицам, захватившим заложников, не рискуют жизнью окружающих и своей собственной;

-не провоцируют действия, которые могут повлечь за собой применение оружия лицами, захватившими заложников;

3. во время штурма по освобождению заложников:

-ложатся на пол лицом вниз, голову закрывают руками и не двигаются;

-ни в коем случае не бегут навстречу сотрудникам специальных подразделений или от них, так как их могут принять за преступников;

-по возможности держатся дальше от проемов дверей и окон.

ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ РАБОТНИКОВ АРЕНДАТОРОВ И ПОСЕТИТЕЛЕЙ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ЭВАКУАЦИИ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАЛИЧИЯ ИЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ УГРОЗЫ

В случае наличия или реализации на территории объекта террористической угрозы работники, арендаторы и посетители учреждения образования осуществляют следующие действия:

-осуществляют эвакуацию по сигналу, подаваемому сигнализацией, дублирующему сообщение диспетчера;

-следуют по маршрутам эвакуации, указанным в соответствующих схемах, указываемых диспетчером или работниками подразделения охраны (безопасности) объекта;

-выполняют указания работников охраны (сторожей) учреждения образования при перемещении в эвакуационные зоны.

ИНФОРМАЦИЯ О ВНУТРИОБЪЕКТОВОМ РЕЖИМЕ

Режим работы
государственного учреждения образования
«Росский детский сад» 7.30 – 18.00

ВНИМАНИЕ!

В учреждении образования осуществляется
**пропускной режим и ведется
видеонаблюдение.**

Посетителей просим предъявить документы,
удостоверяющие личность,
зарегистрироваться в журнале регистрации
посетителей и предъявить к осмотру
содержимое ручной клади и личных вещей

1. Ган Анатолий Станиславович +375-29-762-97-22
участковый милиционер;
2. Филоник Сергей Сергеевич +375-29-789-00-68
инспектор по делам несовершеннолетних;
3. Дежурная часть РОЧС 69-7-39 ;
4. Дежурная часть ОВД 75-1-06;
5. Скорая медицинская помощь 103;
6. Пост охраны государственного учреждения
образования «Росский детский сад» 58-4-46