

**Мелітопольський державний педагогічний університет
імені Богдана Хмельницького
природничо - географічний факультет
кафедра географії та туризму**

Назва курсу	Екологічний туризм
Ступінь освіти Бакалавр/ Освітня програма	Бакалавр 242 Туризм і рекреація
Рік викладання/ Семестр/ Курс (рік навчання)	2024-2025 н.р. Парний семестр
Викладач	Донець І.А.
Профайл викладачів	https://docs.google.com/forms/d/1AWwUPP0qLOTx-KzA5YwDCKU8MvhEQk_UsEwtNm0TrI/edit#responses
Контактний тел.	(0619) 44-04-27
Е-mail:	irenaaleks1970@gmail.com
Сторінка курсу в ЦОДТ МДПУ ім. Б. Хмельницького	https://dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=4775
Консультації	<i>Очні консультації:</i> щовівторка, згідно графіку роботи кафедри туризму, соціально-економічної географії та краєзнавства - обговорення питань для самопідготовки та презентацій. <i>Онлайн-консультації:</i> через систему ЦОДТ МДПУ ім. Б. Хмельницького.

1. АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ

Навчальний курс «Екологічний туризм» одна з вибіркових дисциплін професійної підготовки здобувачів вищої освіти згідно з навчальним планом спеціальності 242 Туризм. Одним із найпоширеніших видів сучасного туризму є екологічний туризм, або екотуризм. Екологічний туризм є новим позитивним явищем на початку ХХІ ст., що відповідає екологічним і соціальним вимогам сьогодення і майбутніх поколінь, сприяє захисту природи, підвищує рівень екологічної культури, виконує освітню, еколого-просвітницьку та виховну функції. Його розвитку сприяє надзвичайна різноманітність природи Землі, прагнення людей її пізнати.

Те саме стосується й України, яка також має величезні природні багатства, які до цього часу залишаються порівняно мало освоєними. Про популярність екотуризму свідчить усе зростаюча кількість туристів, які подорожують на природі.

На практичних заняттях здобувач вищої освіти повинен закріпити, розширити та поглибити знання, одержані на лекціях та у процесі самостійної роботи з рекомендованими джерелами; брати активну участь у колективному обговоренні проблемних ситуацій; навчитися самостійно аналізувати сучасний стан розвитку сільського зеленого туризму в Україні та у світі.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ КУРСУ

Метою курсу є формування у здобувачів вищої освіти теоретичних, професійних знань і практичних навичок щодо теоретико-методологічних підходів до визначення сутності екологічного туризму, його історичних основ; формуванні екологічного стилю мислення та екологічної культури студентів на основі краєзнавчого принципу навчання; усвідомленні студентами необхідності; формуванні вмінь та навичок щодо технології розробки, організації та проведення екологічних маршрутів; технології проєктування екомаршрутів та екотурів; вихованні любові до свого рідного краю.

Завданням вивчення дисципліни «Екологічний туризм» є ознайомлення здобувачів вищої освіти з принципами, функціями, завданнями та видами екологічного туризму;

- отримання уявлення про історію та географію екотуризму;
- оволодіння знаннями про засади екотуристичної діяльності;
- ознайомлення студентів з принципами, функціями, завданнями та видами екологічного туризму;
- вивчення теоретико-прикладних основ вирішення проблем екологічного забезпечення туризму і його індустрії;
- висвітлити питання правового регулювання відносин в сфері екологічно орієнтованого туризму;

- розкрити зміст системи управління природоохоронної діяльності в Україні, регіоні;
- розвиток екологічного мислення, визначення ролі екологічного виховання та екологічної просвіти туристів в екологічному турі;
- набути професійні знання та навички щодо організації екологічного туризму в регіоні.

3. Перелік компетентностей, які набуваються під час опанування освітнім компонентом

ЗК1. Розуміння та власне осмислення основних світоглядних концепцій і принципів у навчанні і професійній діяльності.

ЗК2. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.

ЗК3. Екологічність мислення та соціальна відповідальність.

ЗК4. Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.

ЗК5. Здатність зосереджуватись на якості та результаті при виконанні завдань.

ЗК6. Навички використання інформаційних та комунікативних технологій.

ЗК10. Уміння працювати автономно та в команді.

ФК1. Знання і розуміння предметної області своєї професії.

ФК2. Уміння застосовувати фахові знання на практиці.

ФК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.

ФК6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).

ФК9. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.

ФК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.

ФК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.

4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

ПРН1. Називати та відтворювати основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.

ПРН2. Визначати зміст базових понять з туризмознавства та організації туристичного обслуговування, а також світоглядних та суміжних наук.

ПРН3. Називати основні форми і види туризму, здійснювати їх класифікацію.

ПРН4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

ПРН5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

ПРН6. Виявляти і пояснювати принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.

ПРН7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.

ПРН9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.

ПРН10. Розуміння принципів і процесів щодо організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).

ПРН11. Демонструвати навички володіння державною та іноземними (ною) мовами (мовою).

ПРН16. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.

ПРН17. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях;

ПРН18. Відстоювати свої погляди в розв'язанні професійних завдань.

ПРН20. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

ПРН21. Демонструвати виконання професійних завдань у стандартних та невизначених ситуаціях.

5. ОБСЯГ КУРСУ

Вид заняття	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
Загальна кількість годин/кредитів 120/4	40	20	60

6. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика академічної поведінки та етики:

- Не пропускати та не запізнюватися на заняття за розкладом.
- Вчасно виконувати завдання семінарів та питань самостійної роботи.
- Вчасно та самостійно виконувати контрольно-модульні завдання.

7. СТРУКТУРА КУРСУ

7.1 СТРУКТУРА КУРСУ (ЗАГАЛЬНА)

Кількість год.	Тема.	Форма діяльності (заняття, годин)	Література	Завдання	Вага оцінки	Термін вик-ня
БЛОК I. Теоретико-методологічні основи екологічного туризму, основні регіони та центри екотуризму.						
16 год.	Тема 1. Історичні основи екотуризму. Сутність, поняття, концепції, моделі, принципи, функції та завдання екотуризму. 1. Сутність, поняття, концепції, моделі, принципи, функції та завдання екотуризму. 2. Історія розвитку екотуризму екотуризму в світі. 3. Передумови та етапи розвитку екологічного туризму в Україні. 4. Екологічний туризм у часи Античності, Відродження та епоху Просвітництва. 5. Розвиток екотуризму і XIX ст. в Англії, Австрії та ін країнах.	Лекція (6 год.) Практичне заняття (4 год.) Сам. робота (10 год.)	1, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 18, 19, 22, 23, 25, 26, 27, 29, 32, 33, 34, 40, 42	Опрацювання визначень - екологічний туризм, природоорієнтований туризм, біотуризм, природний туризм, пригодницький туризм, сільський туризм, агро-екологічний туризм, історико-краєзнавчий туризм, етно-екологічний туризм, історичні та гносеологічні основи екологічного туризму. Скласти структурно-логічну схему: «Основні концепції та моделі екологічного туризму». Скласти таблицю: «Підходи до визначення дефініції «екологічний туризм». Написати есе щодо впливу туристичних ресурсів на розвиток екологічного туризму. Визначити причини виникнення і розвитку екотуризму. Визначити відмінності екотуризму від інших видів туризму. Охарактеризувати фактори які сприяють розвитку екотуризму. Охарактеризувати фактори які стримують розвиток екотуризму.		впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)

	6. Сучасний стан та перспективи розвитку туризму у світі. 7. Прогнози розвитку світового туризму. Основні поняття і терміни			Охарактеризувати проблеми та перспективи розвитку екологічного туризму в Україні та світі. Екотуризм як важлива складова стратегії сталого розвитку України.		
18 год.	Тема 2. Законодавча база в сфері екотуризму. 1. Міжнародні організації в сфері екотуризму. 2. Екотуризм в контексті сталого розвитку. 3. Основні міжнародні документи, ініціативи та організації в сфері екотуризму. ООН, ЮНЕСКО, ПРООН, ЮНЕП, ЮНВТО, МСОП, Всесвітній фонд дикої природи. 4. Діяльність міжнародних організацій в області екотуризму.	Лекція (6 год.) Практичне заняття (4 год.) Сам. робота (10 год.)	2, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 16, 18, 20, 23, 32, 33, 34, 40, 42	Зробити презентацію по темі: «Діяльність міжнародних організацій в області екотуризму». Охарактеризувати Міжнародне суспільство екотуризму (The International Ecotourism Society (TIES)). Проаналізувати Звід правил TIES. Опрацювати Європейський центр екології та агротуризму (ECEAT). Опрацювати Європейську мережу розвитку стійкого туризму ECOTRANS. Презентація на тему: Міжнародні декларації з екотуризму. Проаналізувати Концепцію сталого розвитку та її складові. Написати есе щодо сталого розвитку туризму: сутність, завдання та принципи.		впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
18 год	Тема 3. Туристичні ресурси та об'єкти екологічного туризму. 1. Природні, історико-культурні та соціально-економічні передумови розвитку екологічного туризму в регіоні.	Лекція (6 год.) Практичне заняття (2 год.) Сам. робота (10 год.)	1, 4, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 25, 27, 28, 29	Проаналізувати функції екотуризму. Охарактеризувати виховна функція екотуризму. Визначити природоохоронну роль екотуризму. Визначити складові природоохоронної функції екотуризму. Скласти структурно-логічну схему: Види екоресурсів за походженням. Порівняти ресурси екотуризму України та будь-якої іншої країни. Охарактеризувати водні ресурси.		впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)

	2. Види екоресурсів. Екоресурси природного та природно-антропогенного походження. 3. Клімат в екотуризмі. 4. Шляхи підвищення цінності екологічних ресурсів.			Охарактеризувати флористичні та фауністичні ресурси та ландшафтні ресурси. Скласти характеристику об'єктів природно-антропогенного походження Запорізької області або на свій вибір		
18 год.	Тема 4. Характеристика основних об'єктів, світових регіонів та центрів екологічного туризму. 1. Характеристика об'єктів екологічного туризму. 2. Туристичний потенціал України як міжнародного туристичного центру. 3. Географія об'єктів екологічного туризму, розміщених на території України. 4. Виділення світових регіонів та центрів екологічного туризму.	Лекція (6 год.) Практичне заняття (2 год.) Сам. робота (10 год.)	1, 4, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 25, 27, 29, 31, 35, 36, 37, 39, 41, 43	Визначити сучасний стан та стратегічні пріоритети розвитку туристичної політики України. Скласти характеристику гірських районів Карпат як приклад сприятливої зони розвитку екотуризму в Україні. Визначити особливості розвитку екологічного туризму в Україні та в Запорізькій області. Опис унікальних екотуристичних об'єктів екологічного туризму (скласти характеристику на вибір). Унікальні природоохоронні об'єкти планети (скласти характеристику на вибір). Охарактеризувати розвиток екологічного туризму в різних країнах світу. Скласти характеристику 3-х Національних парків Європи. Охарактеризувати основні об'єкти екологічного туризму Європи, Америки, Африки, Азії, Австралії та Океанії. Проаналізувати розвиток екотуризму в країнах Азії: досвід для України Визначити проблеми розвитку екотуризму в Україні та світі.		впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)

БЛОК II.
Технологія розробки, організації та проведення екологічних турів.

18 год	Тема 5. Технологія розробки, організації та проведення екологічних маршрутів. 1. Види екологічних турів та їх характеристика. 2. Якість в екологічному туризмі. 3. Формування екологотуристичного продукту.	Лекція (6 год.) Практичне заняття (2 год.) Сам. робота (10 год.)	1, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 27, 29, 31, 33, 34, 40, 42	Екологічний туризм, природоорієнтований туризм, біотуризм, природний туризм, пригодницький туризм, сільський туризм, агро-екологічний туризм, історико-краєзнавчий туризм, етнекологічний туризм. Важливість екомаркування. Екологічне маркування у СЗТ. Знак екологічного маркування "Зелена садиба". Європейські знаки екологічної сертифікації. Міжнародна програма екологічної сертифікації готелів та курортів Green Key. Об'єкти і теми маршрутів, екскурсій та інформаційні матеріали. Скласти структурно-логічну схему: «Поділ маршрутів за ознаками».		впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
18 год	Тема 6. Етика та безпека екологічних маршрутів. Екологічне виховання туристів. 1. Поняття безпеки в туризмі. 2. Види небезпек в туризмі (об'єктивні та суб'єктивні). 3. Фактори ризику в природі і заходи їх попередження. 4. Правила поведінки туристів на природі. 5. Екологічна культура. Мета та завдання екологічного виховання.	Лекція (4 год.) Практичне заняття (2 год.) Сам. робота (10 год.)	1, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 18, 19, 22, 23, 25, 27, 29, 31, 33, 34, 40, 42	Дотримання санітарно-епідеміологічних і гігієнічних правил. Безпека окремих видів екологічного туризму. Організація пошукових і рятувальних робіт в екологічному і пригодницькому туризмі. Безпека туристів на території України. Спеціалізовані служби забезпечення безпеки туристів. Медичне забезпечення в туристському поході.. Страхування туристів. Етика екологічної мандрівки. Екологічне виховання туристів як необхідна умова екологічної безпеки туристичної діяльності. Актуальні методи, прийоми та форми екологічного виховання школярів у процесі туристичних подорожей.		впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)

				Екологічні ігри. Туристично-екологічні тренінги. Еколого-психологічні тренінги. Екологічні вечори. Екологічна стежка.		
14 год	Тема 7. Туристична політика в Україні та світі. Туристична політика є одним із видів соціально-економічної політики держави; Напрямки туристичної політики; Засоби реалізації туристичної політики	Лекція (6 год.) Практичне заняття (4 год.) Сам. робота (6 год.)	1, 31, 32, 33, 34, 36, 38, 40, 43, 45, 46	Аналіз напрямків сучасної туристичної політики на міжнародному рівні. Порівняти засоби реалізації туристичної політики провідних розвинутих країнах.		впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)

7.2 СТРУКТУРА КУРСУ (ЛЕКЦІЙНИЙ БЛОК)

Тема лекції	Зміст лекції
Тема 1. Історичні основи екотуризму. Сутність, поняття, концепції, моделі, принципи, функції та завдання екотуризму.	1. Сутність, поняття, концепції, моделі, принципи, функції та завдання екотуризму. 2. Історія розвитку екотуризму в світі. 3. Передумови та етапи розвитку екологічного туризму в Україні. 4. Екологічний туризм у часи Античності, Відродження та епоху Просвітництва. 5. Розвиток екотуризму і XIX ст. в Англії, Австрії та ін країнах.
Тема 2. Законодавча база в сфері екотуризму.	1. Міжнародні організації в сфері екотуризму. 2. Екотуризм в контексті сталого розвитку. 3. Основні міжнародні документи, ініціативи та організації в сфері екотуризму. ООН, ЮНЕСКО, ПРООН, ЮНЕП, ЮНВТО, МСОП, Всесвітній фонд дикої природи. 4. Діяльність міжнародних організацій в області екотуризму.
Тема 3. Туристичні ресурси та об'єкти екологічного туризму	1. Природні, історико-культурні та соціально-економічні передумови розвитку екологічного туризму в регіоні. 2. Види екоресурсів. Екоресурси природного та природно-антропогенного походження. 3. Клімат в екотуризмі. 4. Шляхи підвищення цінності екологічних ресурсів.

Тема 4. Характеристика основних об'єктів, світових регіонів та центрів екологічного туризму.	1. Характеристика об'єктів екологічного туризму. 2. Туристичний потенціал України як міжнародного туристичного центру. 3. Географія об'єктів екологічного туризму, розміщених на території України. 4. Виділення світових регіонів та центрів екологічного туризму.
Тема 5. Технологія розробки, організації та проведення екологічних маршрутів.	1. Види екологічних турів та їх характеристика. 2. Якість в екологічному туризмі. 3. Формування екологотуристичного продукту.
Тема 6. Етика та безпека екологічних маршрутів. Екологічне виховання туристів.	1. Поняття безпеки в туризмі. 2. Види небезпек в туризмі (об'єктивні та суб'єктивні). 3. Фактори ризику в природі і заходи їх попередження. 4. Правила поведінки туристів на природі. 5. Екологічна культура. Мета та завдання екологічного виховання.
Тема 7. Туристична політика в Україні та світі.	1. Туристична політика є одним із видів соціально-економічної політики держави. 2. Напрямки туристичної політики. 3. Засоби реалізації туристичної політики.

7.3 СТРУКТУРА КУРСУ (ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ)

Тема практичного заняття	Зміст практичного заняття
Тема 1. Історичні основи екотуризму. Сутність, поняття, концепції, моделі, принципи, функції та завдання екотуризму.	1. Опрацювання визначень - екологічний туризм, природоорієнтований туризм, біотуризм, природний туризм, пригодницький туризм, сільський туризм, агро-екологічний туризм, історико-краєзнавчий туризм, етно-екологічний туризм, історичні та гносеологічні основи екологічного туризму. 2. Скласти структурно-логічну схему: «Основні концепції та моделі екологічного туризму». 3. Скласти таблицю: «Підходи до визначення дефініції «екологічний туризм». 4. Написати есе щодо впливу туристичних ресурсів на розвиток екологічного туризму. 5. Визначити причини виникнення і розвитку екотуризму. 6. Визначити відмінності екотуризму від інших видів туризму. 7. Охарактеризувати фактори які сприяють розвитку екотуризму. 8. Охарактеризувати фактори які стримують розвиток екотуризму.

	9. Охарактеризувати проблеми та перспективи розвитку екологічного туризму в Україні та світі. 10. Екотуризм як важлива складова стратегії сталого розвитку України.
Тема 2. Законодавча база в сфері екотуризму.	1. Зробити презентацію по темі: «Діяльність міжнародних організацій в області екотуризму». 2. Охарактеризувати Міжнародне суспільство екотуризму (The International Ecotourism Society (TIES)). 3. Проаналізувати Звід правил TIES. Опрацювати Європейський центр екології та агротуризму (ECEAT). 4. Опрацювати Європейську мережу розвитку стійкого туризму ECOTRANS. 5. Презентація на тему: Міжнародні декларації з екотуризму. 6. Проаналізувати Концепцію сталого розвитку та її складові. 7. Написати есе щодо сталого розвитку туризму: сутність, завдання та принципи.
Тема 3. Туристичні ресурси та об'єкти екологічного туризму	1. Проаналізувати функції екотуризму. 2. Охарактеризувати виховна функція екотуризму. 3. Визначити природоохоронну роль екотуризму. 4. Визначити складові природоохоронної функції екотуризму. 5. Скласти структурно-логічну схему: Види екоресурсів за походженням. 6. Порівняти ресурси екотуризму України та будь-якої іншої країни. 7. Охарактеризувати водні ресурси. 8. Охарактеризувати флористичні та фауністичні ресурси та ландшафтні ресурси. 9. Скласти характеристику об'єктів природно-антропогенного походження Запорізької області або на свій вибір
Тема 4. Характеристика основних об'єктів, світових регіонів та центрів екологічного туризму.	1. Визначити сучасний стан та стратегічні пріоритети розвитку туристичної політики України. 2. Скласти характеристику гірських районів Карпат як приклад сприятливої зони розвитку екотуризму в Україні. 3. Визначити особливості розвитку екологічного туризму в Україні та в Запорізькій області. 4. Опис унікальних екотуристичних об'єктів екологічного туризму (скласти характеристику на вибір). 5. Унікальні природоохоронні об'єкти планети (скласти характеристику на вибір). 6. Охарактеризувати розвиток екологічного туризму в різних країнах світу.

7.4 СТРУКТУРА КУРСУ (ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ)

Тема для самостійного опрацювання	Зміст теми
Тема 1. Історичні основи екотуризму. Сутність, поняття, концепції, моделі, принципи, функції та завдання екотуризму.	1. Оцінка сучасного стану та перспектив розвитку екологічного туризму в Україні. 2. Екологічний туризм як інструмент стійкого розвитку. 3. Характеристика світових центрів екологічного туризму. 4. Важливість екологічного туризму 5. Фактори, що впливають на розвиток екологічного туризму
Тема 2. Законодавча база в сфері екотуризму.	
Тема 3. Туристичні ресурси та об'єкти екологічного туризму	1. Захист довкілля та природи 2. Сприяння сталому розвитку екологічного туризму 3. Популярні місця екологічного туризму 4. Національні парки та заповідники 5. Основні принципи екологічного туризму та їх потенціал здійснення в Україні
Тема 4. Характеристика основних об'єктів, світових регіонів та центрів екологічного туризму.	1. Значення екологічного туризму 2. Популярні місця екологічного туризму 3. Житлові умови для екологічного туризму 4. Екологічні принципи в екологічному туризмі 5. Вплив екологічного туризму на природне середовище 6. Користь екологічного туризму для місцевих громад 7. Проблеми екологічного туризму і їх розв'язання
Тема 5. Технологія розробки, організації та проведення екологічних маршрутів.	1. Унікальність Запорізької області як туристичного регіону. 2. Організація екотурів вихідного дня (на прикладі України). 3. Природні пам'ятки Запорізької області як об'єкти екологічного туризму. 4. Методика моделювання екологічних маршрутів. 5. Технологія розробки, організації та проведення екологічних маршрутів. 6. Екологічні стежки як туристична атракція екологічного туризму. Роль екологічних стежок у роботі природоохоронних установ
Тема 6. Етика та безпека екологічних маршрутів. Екологічне виховання туристів.	1. Формування екологічної культури учнів засобами туристичної діяльності. 2. Екологічне виховання та екологічна просвіта туристів у процесі туристських подорожей.

	3. Моделювання заходів з екологічного виховання молоді в процесі туристичних подорожей.
Тема 7. Туристична політика в Україні та світі.	

8. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ

Загальна система оцінювання курсу	За семестр з курсу дисципліни проводяться два періодичні контролі (ПКР), результати яких є складником результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР): $КТ = ПК + ПКР$. Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60 % від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок ($X_{ср}$) за діяльність студента на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки ($X_{ср}$) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою: $ПК = (X_{ср}) * 20 / 5$. Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності студента на всіх заняттях $X_{ср} = 4.1$ бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так: $ПК = 4.1 * 20 / 5 = 4.1 * 4 = 16.4 // 16$ (балів). За періодичний контроль (ПКР) студентом отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано $КТ = ПК + ПКР = 16 + 30 = 46$ (балів). Студент має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки. Підсумковим контролем є екзамен, на його складання надається 100 балів за виконання тестів (або задач чи завдань іншого виду). Загальний рейтинг з дисципліни (ЗР) складається з суми балів (Е), отриманих на екзамені, і підсумкової оцінки (ПО) та ділиться навпіл. $ЗР = (ПО + Е) / 2$.
Практичні заняття	«5» – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі розрахункові / тестові завдання. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями. «4» – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових / тестових завдань. Студент здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.

	«3» – студент в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину розрахункових / тестових завдань. Має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків. «2» – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив окремі розрахункові / тестові завдання. Безсистемно відділяє випадкові ознаки вивченого; не вміє зробити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки.
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент, який навчається стабільно на «відмінні» оцінки і саме такі оцінки має за періодичні контролю, накопичує впродовж вивчення навчального курсу 90 і більше балів, має право не складати екзамен з даної дисципліни. Студент зобов'язаний відпрацювати всі пропущені семінарські заняття протягом двох тижнів. Невідпрацьовані заняття (невиконання навчального плану) є підставою для недопущення студента до підсумкового контролю.

Критерії оцінювання знань і вмінь студентів
Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за бальною шкалою, що використовується в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького	Оцінка за національною шкалою
A	90-100	відмінно
B	82-89	добре
C	74-81	
D	64-73	задовільно
E	60-63	
FX	0-59	незадовільно можливістю повторного складання 3
F	1	незадовільно обов'язковим повторним вивченням дисципліни 3

9. Рекомендована література
Основна література

1. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методи аналізу, термінологія, районування / О.О. Бейдик. К.: Видавничо-полігр. Центр «Київський університет», 2001. Т. 17. 395 с.
2. Булах Т. М. Сільський туризм як перспективний напрям для соціально-економічного розвитку села / Т.М. Булах // Формування ринкових відносин в Україні. 2010. № 11. С. 143 – 147.
3. Василюх Н.В. Регіональна політика як чинник ефективного розвитку ринку туристичних послуг / Н.В. Василюх // Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Економіка і менеджмент». 2011. Вип. 3. С. 31-35.
4. Вишневський В.І. Екологічний туризм: навчальний посібник // К: Інтерпрес ЛТД, 2015. 140с.
5. ____ Гайдукевич Л. Туристская политика в расширенном Европейском Союзе / Л. Гайдукевич // Журнал международного права и международных отношений. 2008 № 4. URL: <http://evolutio.info/content/view/1453/215>.
6. Глядіна М.В. Зарубіжний та вітчизняний досвід розвитку екологічного туризму / М.В. Глядіна // Інформатизація рекреаційної і туристичної діяльності: перспективи культурного та економічного розвитку: II Міжнар. конгрес, м. Трускавець, 23-28 трав. 2000 р. Трускавець, 2000. С. 190 – 193.

7. Гоблик-Маркович Н.М. Підвищення інвестиційної привабливості регіону на основі формування туристичного кластеру / Н. М. Гоблик-Маркович // Вісник Хмельницького національного університету. 2010. Т. 4, № 5. С. 76 – 79.
8. Гоголь Т.В. Багатофункціональний розвиток сільських територій – стратегічна мета державної регіональної політики / Т.В. Гоголь // Державне управління: теорія і практика. 2011. № 1. С. 1–10.
9. Дмитрук О.Ю. Екологічний туризм у системі суспільно-економічних відносин // Економічна та соціальна географія: Наук. зб. К., 2001. С 89-95.
10. Дмитрук О.Ю. Екологічний туризм як регулюючий чинник урбанізації // Фізична географія і геоморфологія. К.: ВГЛ «Обрії», 2001. №40. С.47 – 52
11. Дмитрук О.Ю. Екологічний туризм: сучасні концепції менеджменту і маркетингу. URL: https://tourlib.net/books_green/dmytruk.htm
12. Дмитрук О.Ю., Щур Ю.В. Екологічний туризм як дидактична основа раціонального природокористування та геоекологічної освіти // Регіональні екологічні проблеми: 36. наук, праць. - К., 2002. - С 45-50.
13. Дударчук, К.Д. Туристичні ресурси України: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності "Туризм" / Катерина Дударчук. Тернопіль: ТНПУ, 2014. 199 с.
14. Екологічна стежка (методика, організація, характеристика модельної стежки «Лісники») / Я.П.Дідух, В.М.Ермоленко, О.Т.Крижанівська та ін. К. 2000.

Допоміжна література

15. Європейський досвід організації сільського туризму / Спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму в Україні. URL: <http://www.greentour.com.ua>.
16. Кифяк, В.Ф. Стратегія розвитку територіальних рекреаційних систем: теорія, методологія, практика: монографія / В.Ф. Кифяк. Київ; Чернівці: Книги-XXI, 2010. 432 с.
17. Козловський О.Ю., Борисюк Б.В. Екологічний туризм : навч. посіб. // Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2011. 202 с.
18. Кузик С.П. Теоретичні проблеми туризму: суспільно-географічний підхід: С.П. Кузик. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. І.Франка, 2010. 254 с.
19. Лужанська, Т.Ю. Сільський туризм: історія, сьогодення та перспективи: навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл. / Т.Ю. Лужанська, С.С. Махлинець, Л.І. Тебляшкіна; за ред. І. М. Волошина. Київ: Кондор, 2008. 385 с
20. Любіцева О.О. Методика розробки турів. К.: Альтерпрес, 2003. 104 с.

21. Любіцева О.О. Ринок туристичних послуг (геопросторові аспекти) / О.О. Любіцева. 3-є вид., перероб. і доп. К.: Альтерпрес, 2005. 436 с.
22. Любіцева О.О., Сташук К. Розвиток екологічного туризму в Україні // Економічна та соціальна географія: Наук. зб. /Ред. кол.: СІ. Іщук (відп. ред.) та ін. К.; 2002. Вип. 53. С.189 – 196
23. Мальська М.П. Туристичний бізнес: теорія та практика: підручник. 2 вид. перероб. та доповн. / М.П Мальська, В.В. Худо. К.: Центр учбової літератури. 2012. 366 с.
24. Міщенко О.В. Теоретичні основи визначення сутності екологічного туризму / О.В. Міщенко // Вісн. Волинського. нац. ун-т ім. Л. Українки. Географія туризму. В.: Вид-поліграф. центр «Волинський ун-т», 2010. С. 155-160.
25. Особливості формування та реалізації туристичної політики держави: міжнародний, національний, регіональний досвід: монографія / кол. авт., за ред. А.Ю. Парфіненка. Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2013. 280 с.
26. Офіційний сайт Державного комітету статистики України URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
27. Петрук В.Г. та ін. Екогеографія та екотуризм: підручник Вінниця: // ТОВ "Нілан-ЛТД", 2016. – 178с
28. Про схвалення Концепції Державної цільової програми розвитку туризму та курортів на період до 2022 року: розпорядження Кабінету Міністрів України від 01.08.2013 р. № 638-р URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/638-2013-%D1%80>.
29. Про схвалення Концепції Державної цільової програми сталого розвитку сільських територій на період до 2020 року: розпорядження Кабінету Міністрів України від 03.02.2010 р. № 121-р URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/121-2010-%D1%80>.
30. Про туризм: Закон України від 15.09.1995 р. № 324/95-ВР URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80>.
31. Розвиток туризму в Україні. URL: [http://www.marshrury.in.ua/index.php/rozvytok-rury-zmu v ukraini.php](http://www.marshrury.in.ua/index.php/rozvytok-rury-zmu-v-ukraini.php)
32. Рутинський М.Й., Зінько Ю.В. Сільський туризм: Навч. посіб. К.: Знання, 2006. 271 с. URL: <https://studfiles.net/preview/5265679/>
33. Світовий досвід розвитку сільського зеленого туризму URL: <http://archive.nbuv.gov.ua>.
34. Сорокіна Г.О. Екологічний туризм : навч. посіб. // Луганськ: Вид-во ДЗ -ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2013. 206 с.
35. Туристичний імідж регіону: монографія / за ред. А. Ю. Парфіненка. Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2011. – 312 с.

Інформаційні ресурси в інтернеті

36. The International Ecotourism Society URL: <https://ecotourism.org/>
37. Види діяльності екотуризму у В'єтнамі. URL: <http://ecofriendlyvietnam.com/ecotourism-in-vietnam/>
38. Все про туризм. Туристична бібліотека (інтернет-ресурс) URL: <http://tourlib.net/>
39. Всесвітній фонд дикої природи URL: <http://wwf.org/>
40. Всесвітня організація туризму. Офіційна веб-сторінка: URL: <http://www2.unwto.org/>
41. ГО «Спілка сільського зеленого туризму України» - 5. URL: www.greentour.com.ua
42. Міжнародна екотуристична організація (TIES). URL: <http://www.ecotourism.org>.
43. Официальный сайт ЮНЕСКО - www.unesco.org
44. Українська екологічна асоціація «Зелений світ» URL: <http://www.zelenysvit.org.ua/>
45. Юнеско в Україні URL: <https://www.ukraine-is.com/ru/obekty-yunesko-vukraine/>