

九年級第一學期世界風情趣彈性學習課程計畫

課程名稱:世界風情趣					
課程類型: ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程(註8) ☐ 技藝課程(註1) ☐ 其他類課程(註2)					
授課年級:九年級(上學期)					
課程所跨之領域/科目: ☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合 ☐ 健體 ☐ 科技					
課程目標:透過認識台灣與各國的文化、風土民情、節慶與飲食等主題,由淺入深,並融入環境、資訊、生活教育等議題,藉由自製投影片介紹,書寫學習單與相關手工實作,讓學生將所學運用於日常生活中,使學生瞭解中西文化差異,探索世界以拓廣視野,並從個人行為的負責到關懷他人與世界,體會「國際公民素養」的重要性。					
對應學校課程願景/校本素養指標: 1. 能具備善用科技、資訊與媒體的素養,以增進學習成效。(2-1-2) 2. 能以同理心與人溝通互動,並解決日常生活中的問題。(2-2-3) 3. 能以多元開放觀點關心國際事務。(3-3-2) 4. 能理解與世界的關連,並關注人權、環保等全球議題。(3-3-3)					
表現任務(總結性評量):任務內容: 1. 主題選定與研究:學生分組選擇一個本學期介紹過的「國際節慶」,並將其與一個「臺灣傳統節慶」進行對比。 2. 數位文宣製作:利用資訊媒體(如 Canva 或 PPT)製作一份「節慶生存指南」或「文化對照圖」。內容須包含節慶由來、具體習俗(如:普渡習俗 vs. 西方祖先崇敬)以及該節慶反映的核心價值(如:慎終追遠或狂歡釋放)。 3. 英語口頭發表:每組進行 3-5 分鐘的分享,包含學習到的關鍵英語詞彙,並分享對中西文化異同的觀察。 具體操作: 第一階段:蒐集資料並完成「節慶比較表」學習單。 第二階段:製作數位投影片,並加入一段介紹節慶習俗的短影音或動畫。 評量指標:資訊媒體運用能力(2-1-2)、文化差異描述的準確性、英語表達流暢度。					
評量機制(含評量方式及比例):1. 課堂問答(25%) 2. 學習單(50%) 3. 分組報告或口頭發表(25%)					
週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點與策略/教學進度	學習資源	協同領域/科目之授課教師(註3)	議題融入(註4)
1 ~ 2	中元節 (Ghost Festival -Zhongyuan Festival-農曆7月15日(約8~9月))	1. 認識中元節的由來、日期及臺灣傳統祭祀文化,了解慎終追遠的意義。 2. 透過閱讀理解、字彙學習及學習單活動,培養學生英語閱讀與資訊統整能力。 3. 認識中元節祭拜、普渡及放水燈等習俗,並比較不同文化中的祖先崇敬與節慶活動。	自製投影片 Youtube 影片 自製學習單 Wordwall 遊戲 Kahoot 遊戲 DIY 材料		多元文化 閱讀素養 國際教育 環境教育 資訊教育
3 ~ 4	流感與感冒大不同(Flu vs. Cold)	1. 認識流感與感冒的症狀差異,了解常見呼吸道疾病的特徵與影響。 2. 透過閱讀文本分析流感疫情案例,培養健康資訊判讀能力。	自製投影片 Youtube 影片 自製學習單 Wordwall 遊戲		多元文化 閱讀素養 國際教育 環境教育

		3. 學習預防流感的方法, 如勤洗手、配戴口罩、接種疫苗及適時就醫。	Kahoot遊戲		資訊教育
5 ~ 6	西班牙番茄節 (La Tomatina) (每年8月最後一個星期三)	1. 認識西班牙番茄節 (La Tomatina) 的起源、發展歷史及文化特色, 了解其成為國際知名節慶的原因。 * 每年 8月最後一個星期三 舉行 * 地點位於西班牙東部小鎮 布尼奧爾 * 2026年番茄節日期為 8月26日。 2. 透過影片觀賞、文章閱讀及學習單活動, 培養英語閱讀理解與重點擷取能力。 3. 學習節慶相關英語詞彙, 並比較西班牙番茄節與臺灣傳統節慶的異同, 增進跨文化理解能力。	自製投影片 Youtube影片 自製學習單 Wordwall 遊戲 Kahoot遊戲		多元文化 閱讀素養 國際教育 環境教育 資訊教育 法定議題: 健康飲食教育
7 ~ 8	格陵蘭與國際政治 (Trump Wants to Buy Greenland but Greenland Says No)	1. 認識格陵蘭的地理位置、居民文化及與丹麥的關係。 2. 了解國家主權、自主發展及國際關係等基本概念。 3. 透過新聞議題討論, 培養學生關心國際時事的態度與全球視野。	自製投影片 Youtube影片 自製學習單 Wordwall 遊戲 Kahoot遊戲		多元文化 閱讀素養 國際教育 環境教育 資訊教育
9 ~ 10	慕尼黑啤酒節 (Oktoberfest (Munich Beer Festival)) (每年9月中旬至10月第一個星期日)	1. 認識德國慕尼黑啤酒節 (Oktoberfest) 的由來、歷史背景及文化特色, 了解其成為世界知名節慶的原因。 2. 透過影片觀賞、文章閱讀及學習單活動, 培養英語閱讀理解、字彙應用及資訊統整能力。 3. 比較德國啤酒節與臺灣傳統節慶文化的異同, 培養尊重多元文化與國際視野。	自製投影片 Youtube影片 自製學習單 Wordwall 遊戲 Kahoot遊戲		多元文化 閱讀素養 國際教育 環境教育 資訊教育 法定議題: 健康飲食教育
11 ~ 12	太空人返航挑戰 (Challenges for Williams and Wilmore)	1. 認識太空人在太空長期生活可能面臨的身體變化與健康問題。 2. 了解骨骼、肌肉及心血管系統在失重環境下的影響。 3. 透過科學探究活動, 培養對太空科技與人類探索宇宙的興趣。	自製投影片 Youtube影片 自製學習單 Wordwall 遊戲		多元文化 閱讀素養 國際教育 環境教育

			Kahoot 遊戲		資訊教育
13 ~ 14	農曆新年(春節) (Lunar New Year - Chinese New Year)	1. 認識農曆新年的由來、重要習俗及其在華人文化中的意義，了解春節團圓與祈福的傳統精神。 2. 透過影片觀賞、文章閱讀及學習單活動，培養英語閱讀理解、字彙應用及資訊統整能力。 3. 認識春聯、紅包、團圓飯、舞獅等新年文化活動，並培養文化認同與跨文化理解能力。	自製投影片 Youtube 影片 自製學習單 Wordwall 遊戲 Kahoot 遊戲 DIY材料		多元文化 閱讀素養 國際教育 環境教育 資訊教育
15 ~ 16	玩偶包流行現象 (The Doll Bag Trend)	1. 認識臺灣與日本年輕族群的流行文化與玩偶包風潮。 2. 探討流行趨勢形成的原因及個人表達方式。 3. 引導學生思考消費文化、收藏習慣與個人興趣之間的關係。	自製投影片 Youtube 影片 自製學習單 Wordwall 遊戲 Kahoot 遊戲		多元文化 閱讀素養 國際教育 環境教育 資訊教育
17 ~ 18	土撥鼠日 (Groundhog Day) (每年的 2月2日)	1. 認識土撥鼠日的起源及美國以動物預測天氣的民俗文化。 2. 透過閱讀活動了解 Punxsutawney Phil 的故事與相關慶典活動。 3. 結合氣候與節氣概念，引導學生探討傳統信仰與現代科學的差異。	自製投影片 Youtube 影片 自製學習單 Wordwall 遊戲 Kahoot 遊戲		多元文化 閱讀素養 國際教育 環境教育 資訊教育 法定議題： 健康飲食教育
19 ~ 20	鬼滅之刃熱潮 (Demon Slayer Craze)	1. 探討動畫作品受歡迎的原因，包括劇情、角色、音樂與視覺效果。 2. 認識日本動漫文化對全球流行文化的影響。 3. 培養學生分析媒體作品內容與文化現象的能力。	自製投影片 Youtube 影片 自製學習單 Wordwall 遊戲 Kahoot 遊戲		多元文化 閱讀素養 國際教育 環境教育 資訊教育
21	期末複習 Review	Kahoot 遊戲複習	自製投影片 自製學習單 Wordwall 遊戲 Kahoot 遊戲		多元文化 國際教育 環境教育 資訊教育

九年級第二學期世界風情趣彈性學習課程計畫

課程名稱:世界風情趣					
課程類型:統整性主題/專題/議題探究課程(註8) □技藝課程(註1) □其他類課程(註2)					
授課年級:九年級(下學期)					
課程所跨之領域/科目:□國語文 英語文 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 綜合 □健體 □科技					
課程目標:以成為具備國際公民素養為目標,透過英語學習認識世界各國的文化、風土民情、節慶與飲食等主題,由淺入深,並融入環境、資訊、生活教育等議題,藉由自製投影片介紹,書寫學習單與相關手工實作,讓學生將所學運用於日常生活中,使學生瞭解中西文化差異,探索世界以拓廣視野,並從個人行為的負責到關懷他人與世界。					
對應學校課程願景/校本素養指標: 1. 能具備善用科技、資訊與媒體的素養,以增進學習成效。(2-1-2) 2. 能以同理心與人溝通互動,並解決日常生活中的問題。(2-2-3) 3. 能以多元開放觀點關心國際事務。(3-3-2) 4. 能理解與世界的關連,並關注人權、環保等全球議題。(3-3-3)					
表現任務(總結性評量): 此任務針對「吐瓦魯海平面上升」、「珍古德保育」及「RM 於 APEC 演講」等議題,強調問題解決與全球公民意識。 1.議題診斷:學生針對「環境永續」(如吐瓦魯沉沒危機)或「人權平等」(如六月節的意義)選定一個核心問題。 2.模擬演說:參考 RM 在 APEC 的演說模式,撰寫一段英語演講稿,表達對該全球議題的立場,並提出一項「日常生活中的具體行動」來回應此問題(例如:減少碳排、減少用電風險)。 3.行動倡議展示:製作一份「全球公民倡議海報」,並在班級內進行「快閃發表」,說明如何從個人行為負責進而關懷世界。 具體操作: 第一階段:閱讀文本並分析全球議題的成因與影響(如海平面上升對吐瓦魯的挑戰)。 第二階段:撰寫英語演講草稿,並針對「行動電源安全」或「環境保護」設計具體的宣導要點。 評量指標:解決日常生活問題的能力(2-2-3)、對全球議題的關注度(3-3-3)、同理心與溝通互動。					
評量機制(含評量方式及比例):1. 課堂問答(25%) 2.學習單(50%) 3. 分組報告或口頭發表(25%)					
週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點與策略/教學進度	學習資源	協同領域/科目之授課教師(註3)	議題融入(註4)
1~2	國際討厭香菜日 (International I Hate Coriander Day) (每年2月24日)	1. 認識國際討厭香菜日的由來及全球飲食文化差異。 2. 了解嗅覺基因與味覺偏好之間的關係,培養科學探究精神。 3. 引導學生尊重不同飲食習慣與文化背景,培養多元文化素養。	自製投影片 Youtube影片 自製學習單 Wordwall 遊戲 Kahoot遊戲		多元文化 閱讀素養 國際教育 環境教育 資訊教育 法定議題: 健康飲食教育

3 ~ 4	吐瓦魯與海平面上升 (Tuvalu and the Rising Sea)	1. 認識吐瓦魯的地理環境及全球暖化帶來的影響。 2. 了解海平面上升對居民生活、文化保存及國家發展的挑戰。 3. 探討環境永續與氣候變遷議題，培養環境保護意識。	自製投影片 Youtube 影片 自製學習單 Wordwall 遊戲 Kahoot 遊戲		多元文化 閱讀素養 國際教育 環境教育 資訊教育
5 ~ 6	印度齋浦爾大象節 (Jaipur Elephant Festival) (通常在每年的 3 月)	1. 認識印度齋浦爾大象節及侯麗節相關文化背景。 2. 了解大象在印度宗教與社會中的象徵意義及傳統活動內容。 3. 探討動物福利、機械象及文化保存之間的平衡議題。	自製投影片 Youtube 影片 自製學習單 Wordwall 遊戲 Kahoot 遊戲		多元文化 閱讀素養 國際教育 環境教育 資訊教育
7 ~ 8	行動電源安全 (Stay Safe with Power Banks)	1. 認識行動電源的基本構造及使用風險。 2. 學習辨識安全產品標示與正確使用方式。 3. 建立日常生活中的安全意識與危機預防能力。	自製投影片 Youtube 影片 自製學習單 Wordwall 遊戲 Kahoot 遊戲		多元文化 閱讀素養 國際教育 環境教育 資訊教育
9 ~ 10	日本兒童節 Children's Day (Kodomo no Hi) (每年的 5 月 5 日)	1. 認識日本兒童節的由來及國定假日文化。 2. 了解鯉魚旗、五月人偶及女兒節等傳統習俗與象徵意義。 3. 比較臺灣與日本兒童節慶祝方式，培養跨文化理解能力。	自製投影片 Youtube 影片 自製學習單 Wordwall 遊戲 Kahoot 遊戲		多元文化 閱讀素養 國際教育 環境教育 資訊教育 法定議題： 健康飲食教育
11 ~ 12	珍古德與黑猩猩保育 (Jane Goodall)	1. 認識珍古德的生平事蹟及其對黑猩猩研究的重要貢獻。 2. 了解動物保育、棲地保護及生態永續的重要性。 3. 培養尊重生命與關懷自然環境的態度。	自製投影片 Youtube 影片 自製學習單 Wordwall 遊戲 Kahoot 遊戲		多元文化 閱讀素養 國際教育 環境教育 資訊教育
13 ~ 14	瑞典仲夏節 (Midsummer Festival / Midsommar)	1. 認識瑞典仲夏節的起源、仲夏柱及北歐夏至文化。 2. 了解花卉傳統、草地儀式及仲夏節相關民俗信仰。 3. 探討節慶與自然環境、家庭聚會及文化傳承之關係。	自製投影片 Youtube 影片 自製學習單 Wordwall 遊戲 Kahoot 遊戲		多元文化 閱讀素養 國際教育 環境教育 資訊教育

	(每年6月下旬-通常為6月20日至26日之間的星期五)				
15 ~ 16	RM於APEC演講 (RM made a speech at the 2025 APEC)	1. 認識 BTS 團體及 RM 在國際文化交流中的影響力。 2. 了解音樂如何促進跨文化理解與全球交流。 3. 透過閱讀理解及口語分享活動, 培養表達能力與國際觀。	自製投影片 Youtube 影片 自製學習單 Wordwall 遊戲 Kahoot 遊戲		多元文化 閱讀素養 國際教育 環境教育 資訊教育
17 ~ 18	六月節(Juneteenth) (每年的6月19日)	1. 認識六月節(Juneteenth)的由來、歷史背景及其在美國文化中的重要意義, 了解廢除奴隸制度與追求平等自由的歷程。 2. 透過影片觀賞、文章閱讀及學習單活動, 培養英語閱讀理解、字彙應用及重點統整能力。 3. 探討自由、人權與平等的重要價值, 並比較不同國家紀念歷史事件的方式, 培養全球公民素養與跨文化理解能力。	自製投影片 Youtube 影片 自製學習單 Wordwall 遊戲 Kahoot 遊戲		多元文化 閱讀素養 國際教育 環境教育 資訊教育 法定議題: 健康飲食教育
19 ~ 20	Taipei's Tall Challenge (臺北101極限攀登)	1. 認識自由攀登運動及臺北101建築特色。 2. 了解運動家挑戰自我、突破極限的精神與毅力。 3. 完成閱讀理解及心得分享活動, 培養勇於挑戰與堅持目標的態度。	自製投影片 Youtube 影片 自製學習單 Wordwall 遊戲 Kahoot 遊戲		多元文化 閱讀素養 國際教育 環境教育 資訊教育
21	期末複習Review	4. Kahoot遊戲複習	自製投影片 自製學習單 Wordwall 遊戲 Kahoot 遊戲		多元文化 國際教育 環境教育 資訊教育