

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT TUẦN 2 : “BÉ LÊN MẪU GIÁO ”

Thời gian thực hiện tuần 2: Từ 05/05/2025 đến 09/05/2025

Giáo viên : Vũ Thị Kim Dung

Thứ hai, ngày 05 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động: Truyện: Đôi bạn tốt

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung câu chuyện.
- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Tranh minh họa câu chuyện: “Đôi bạn tốt”
- Hình ảnh trên máy câu chuyện
- Nhạc: Một con vịt, Đàn vịt con

3. Tiến hành

*** HĐ 1: Bé vui ca hát**

- Cô cho trẻ hát bài hát “ Một con vịt”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát nói về con gì?
- À đúng rồi! Bài hát nói về chú vịt con bơi ở dưới nước.
- >Hôm nay cô sẽ kể cho chúng mình nghe câu chuyện “ Đôi bạn tốt” này nhé.

*** HĐ 2: Bé nghe kể chuyện**

- Cô kể lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ
- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong truyện có những nhân vật nào?
- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa.
- Giảng ND: Gà và vịt là hai đôi bạn thân cả hai rủ nhau đi kiếm ăn rồi gà bị cáo bắt vịt đã dũng cảm cứu bạn.

-> Giáo dục: Qua câu chuyện đôi bạn nhỏ các con phải luôn yêu thương giúp đỡ lẫn nhau khi gặp khó khăn. Các con khi chơi cùng nhau ở lớp trong lớp thì không tranh dành đồ chơi, phải nhường đồ chơi cho bạn chơi cùng. .

* Chuyển tiếp cho trẻ chơi trò chơi “Tìm bạn”

- Đàm thoại:

+ Gà và Vịt rủ nhau đi đâu?

+ Vịt xuống ao để làm gì?

+ Còn Gà kiếm ăn ở đâu?

+ Gà đang tìm giun thì có con gì xuất hiện?

+ Bỗng nghe tiếng gà kêu ai đã chạy đến cứu Gà?

+ Cáo có bắt được Gà con không?

->Các con ơi!Câu chuyện "Đôi bạn tốt" nay còn được dựng thành một bộ phim hoạt hình rất hay đấy. Nào chúng mình hãy cùng nhau xem phim nhé!

* **HD 3: Bé xem phim**

- Cô cho trẻ xem phim hoạt hình câu chuyện “Đôi bạn tốt”

* Kết thúc: Múa hát “Đàn vịt con”

Thứ ba, ngày 06 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động: Ném bóng vào đích

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đứng chân trước chân sau, một tay cầm bóng, đưa bóng lên cao dùng sức mạnh của tay để ném bóng vào đích.
- Phát triển các cơ chân cơ tay, sự phối hợp nhịp nhàng giữa các cơ quan vận động với nhau
- Giáo dục: Trẻ thường xuyên rèn luyện sức khỏe cho người khỏe mạnh

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Rổ đựng, bóng nhựa
- Vạch chuẩn, xác xô
- Nhạc: Quả bóng

3. Tiến hành

*** HĐ 1: Khởi động**

- Cô tặng quà “Quả bóng”
- Cô trò chuyện cùng trẻ
- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: đi chậm, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường dừng lại.

*** HĐ 2: Trọng động**

*** Bài tập phát triển chung:** Bé tập với bóng tập 2 lần x 4 nhịp “Quả bóng”

- + ĐT1 Tay: Hai tay giơ lên cao, hạ xuống (ĐTNM)
- + ĐT2 Bụng - lườn: Cúi người về phía trước
- + ĐT3 Chân: Ngồi xuống đứng lên

*** Vận động cơ bản: Ném bóng vào đích**

- Cô giới thiệu tên bài tập “Ném bóng vào đích” cô tập mẫu cho trẻ xem hai lần
- Lần 1: Cô bài tập vận động không phân tích.

- Lần 2: Khi có hiệu lệnh cô bước về phía trước vạch xuất phát, tay cô cầm bóng, khi có hiệu lệnh ném cô cầm quả bóng ném mạnh trúng vào đích ở phía trước.
- Cô mời một trẻ lên làm theo cô
- Lần lượt 2 trẻ đầu hàng lên tập
- Thi đua giữa 2 đội
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên khen gọi trẻ
- Cô cho cả lớp lên nối nhau đi trong đường hẹp
- Cô hỏi lại tên vận động trẻ vừa thực hiện

*** TCVD: Đuổi bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Tập hợp trẻ đứng thẳng hàng với cô, cô tung rổ bóng về phía trước và hô đuổi bóng, trẻ nhanh chân chạy lên nhặt bóng về cho cô, bạn nào nhặt được bóng về cho cô bạn đó thắng cuộc.
- + Luật chơi: Khi bạn nhặt được bóng không được dành của bạn.
- Cô tổ chức cho cháu chơi 3 – 4 lần
- Trong khi trẻ chơi, cô quan sát, hướng dẫn và khuyến khích trẻ chơi
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ và kết thúc hoạt động

*** HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh lớp học

Thứ tư, ngày 07 tháng 05 năm 2024

Tên hoạt động: Phía trên - phía dưới (Lần 2)

Lĩnh vực phát triển: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết được phía trên - phía dưới của bản thân
- Rèn kỹ năng nhận biết và phân biệt
- Phát triển sự chú ý tư duy ngôn ngữ của trẻ. Trẻ tích cực tham gia hoạt động .

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Một số quả bóng, đèn lồng, quạt trần, xếp xếp dưới sàn nhà.
- Nhạc: Trường chúng cháu là trường Mầm non, ô sao bé không lắc

*** Đồ dùng của cháu:**

- Mũ, dép

3. Tiến hành

*** HD1: Ổn định**

- Cô cho trẻ hát bài: Trường chúng cháu là trường Mầm non
- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề

*** HD2: Nhận biết phía trên - phía dưới**

*** Phía trên**

- Chơi trò chơi “trốn cô”
- + Cho trẻ tìm xem quả bóng bay đang ở đâu?
- + Cô hỏi trẻ quả bóng bay đang ở phía nào của trẻ?
- Cho cả lớp, cá nhân phát âm.
- + Phía trên còn có gì?
- > Cô tóm lại: Những gì phải ngẩng đầu lên mới nhìn thấy được thì gọi là phía trên

*** Phía dưới:**

- Nhảy vận động bài hát “Ồ sao bé không lắc”
- + Cô hỏi trẻ phía dưới ở đâu?
- + Ở phía dưới còn có những gì?
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân phát âm
- Nếu trẻ đã biết thì có thể đổi trẻ phía trên - dưới so với bản thân của cô hoặc bạn.
- Cô tóm lại: Những gì mà phải nhìn xuống mới thấy thì được gọi là phía dưới .

*** HĐ 3 : Luyện tập củng cố**

*** Phía trên :**

- + Các con hãy quan sát xem cô đã treo những quả bóng ở đâu ?
- + Trần nhà ở phía nào so với các con ?(Cho 2 - 3 trẻ nhắc lại từ “Phía trên” vài lần)
- + Để nhìn được quả bóng của cô treo thì các con phải làm gì ?
- + Các con hãy nhìn xem ngoài bóng cô treo ra còn có gì nữa ?

*** Phía dưới :**

- + Ngoài ra cô còn trang trí gì nữa ?
- + Cô trải xốp để làm gì ?
- + Cô trải xốp ở đâu ?
- + Nền nhà ở phía nào so với con ?(Cho trẻ đọc 2-3 lần từ “Phía dưới”)

*** Trò chơi : Đồ dùng đến trường**

- Đi học học cùng cô và các bạn thì các con hãy tự chuẩn bị tư trang cho mình nhé. Cô đã chuẩn bị cho các con mỗi bạn 1 chiếc mũ, và 1 đôi dép.
- + Các con sẽ đội mũ ở phía nào?
- + Đi dép ở phía nào nhỉ? (cô cho trẻ tự đội mũ, đi dép)
- Các con chuẩn bị xong chưa?
- Cô kiểm tra đồ dùng cá nhân của trẻ.

VD: Mũ con đội ở đâu?

- + Mũ đang ở phía nào của các con?
- + Dép con đi ở đâu?

+ Dép ở phía nào của con?

-> Các con đã chuẩn bị đầy đủ hết đồ dùng của mình rồi giờ cô cháu mình cùng đi thôi nào?

+ Cho trẻ chơi 1- 2 lần.

+ Cô nhận xét – tuyên dương trẻ

Thứ năm, ngày 09 tháng 05 năm 2024
Tên hoạt động: Vẽ con đường đến trường
Lĩnh vực phát triển: PTTCKNXH - TM

1. Mục đích – yêu cầu

- Làm quen với cách vẽ, ngồi ngay ngắn, tập cầm bút đúng cách để vẽ các nét .
- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay - mắt, phát triển các giác quan qua đó phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Thái độ: Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Bút màu, giấy a4.... (Mỗi trẻ 1 bộ)
- Tranh vẽ mẫu của cô.
- Nhạc không lời.

*** Đồ dùng của cháu:**

3. Tiến hành

*** HĐ 1: Gây hứng thú:**

- Ổn định tổ chức - giới thiệu bài:
- Cho trẻ hát “Đường và chân”
- Trò chuyện :
 - + Các con vừa hát bài gì ?
 - + Bài hát nói về điều gì?
- >Hôm nay, cô cháu mình cùng vẽ tranh về con đường đến trường nhé !

*** HĐ 2: Con đường quen thuộc**

- Cô cho trẻ xem tranh mẫu
 - + Đây là bức tranh gì các con?
 - + Con đường này như thế nào?
 - + Ngoài ra còn có gì nữa đây?
- Đúng rồi ông mặt trời tỏa nắng để bé đi học đây.
 - + Chúng mình thấy con đường cô tô màu gì?

+ Có bạn nào đến trường bằng con đường giống như trong bức tranh không?

- >Để vẽ được bức tranh đẹp chúng mình cùng chú ý cô vẽ trước nhé

*** Cô làm mẫu:**

+ Để vẽ đẹp chúng mình cầm bút bằng tay nào?

+ Cầm bút bằng mấy ngón tay?

+ Cô chọn bút màu gì?

- Hướng dẫn: Cô đặt bút từ nhà bé vẽ đường thẳng thứ nhất đến trường mầm non tiếp theo cô vẽ đường thẳng thứ 2 cách đường thẳng thứ nhất một đoạn làm con đường.

+ Cô vẽ được cái gì đây?

- Bây giờ chúng mình cùng thi đua xem bạn nào vẽ đẹp nhất để được lên lớp mẫu giáo học nhé.

*** Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ thực hiện vào vở nhắc trẻ cách ngồi, cách cầm bút.

- Cô bao quát giúp đỡ trẻ gặp khó khăn và hỏi trẻ: Con đang vẽ gì?

- Trong lúc trẻ vẽ cô mở nhạc nhẹ để trẻ vẽ

- Cho trẻ đi xem tranh vẽ của cô và của bạn và nhận xét tranh.

- Cô đặt câu hỏi gợi mở để trẻ nêu nhận xét về bức tranh về màu sắc, bố cục, sự sáng tạo

*** HĐ 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm.**

- Cho trẻ đem tranh treo trên giá và nhận xét tranh.

- Mời 2-3 trẻ lên giới thiệu tranh của mình

- Mời 2-3 trẻ lên chọn bức tranh mà trẻ thích và nhận xét tranh

- Cô nhận xét chung, nêu nhận xét bức tranh vẽ đẹp, sáng tạo

Kết thúc hoạt động: Nhận xét, tuyên dương, cô và trẻ cùng thu dọn đồ dùng đồ chơi

Thứ sáu , ngày 09 tháng 05 năm 2024

Tên hoạt động: Dạy hát “Cháu đi mẫu giáo”

Lĩnh vực phát triển: PTTCKNXH- TM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, hưởng ứng theo cô vui vẻ hào hứng.
- Rèn khả năng cảm thụ âm nhạc.
- Trẻ hiểu nội dung bài hát "Cháu đi mẫu giáo": Bài hát nói về bạn nhỏ 3 tuổi đi học rất ngoan để bố mẹ yên tâm đi làm.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Nhạc bài hát: Cháu đi mẫu giáo - Tác giả: Phạm Minh Tuấn
“Em đi mẫu giáo” – Tác giả Dương Minh Viên

*** Đồ dùng của cháu:**

- Nơ tay, một số dụng cụ âm nhạc

3. Tiến hành

*** HD 1 : Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Dung dung dễ”
- + Các con vừa chơi trò chơi gì?
- + Các con chơi có vui không?

-> Vậy các con có thích đi học không? Khi đến lớp chúng ta phải như thế nào? Đúng rồi ngoan và không khóc. Cô khen và cô yêu tất cả các con! Cô một bài hát nói về các bạn nhỏ để biết xem bạn nhỏ như thế nào, khi đi học có ngoan không các con cùng nghe bài hát “Cháu đi mẫu giáo” của tác giả Phạm Minh Tuấn, các con hãy lắng nghe cô hát nhé!

*** HD 2 : Bé hát cùng cô**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Cháu đi mẫu giáo”- Tác giả: Phạm Minh Tuấn
- Cô hát lần 1: Thể hiện nét mặt điệu bộ
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ 3 tuổi đi học rất ngoan không khóc nhè cho ba mẹ đi làm để có được những phần quà cho các bạn nhỏ đấy!
- Cô hát lần 2 kết hợp với đàn
- Hỏi tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ hát cùng cô 3 - 4 lần
- Thi đua tổ nhóm , cá nhân trẻ hát

- Cô chú ý quan sát, sửa sai động viên khuyến khích trẻ mạnh dạn, tự tin hát cùng các bạn.

*** HĐ 3 : Trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh”**

- Cô giới thiệu dụng cụ âm nhạc: Trống, phách sắc xô..

- Cô cho trẻ bịt mắt, cô tạo ra tiếng trống hoặc phách sau đó hỏi trẻ tiếng đó là dụng cụ gì của âm nhạc

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3

*** HĐ 4 : Nghe hát “Em đi mẫu giáo” – Tác giả Dương Minh Viên**

- Cô giới thiệu bài hát nghe: Em đi mẫu giáo - Tác giả Dương Minh Viên

- Nội dung bài hát: Bài hát nói về các bạn nhỏ đi học được cô giáo khen là chăm học và nhắc nhở các bạn chăm ngoan, nhớ đi học đều.

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần động viên trẻ tham gia hát biểu diễn cùng cô

XÁC NHẬN CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Đào Thị Thu Trang

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Vũ Thị Kim Dung