

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор

Сергій НЕСТЕРЕНКО
30 серпня 2024 р.

Розглянуто та схвалено на засіданні
кафедри публічного управління та
регіоналістики.
Протокол № 1 від 29 серпня 2024 р.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ТЕОРЕТИКО-ПРИКЛАДНІ ПРОБЛЕМИ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ»

Спеціальність:
281 Публічне управління та адміністрування.

Освітні програми:
«Публічне управління та адміністрування» (2023).

Підрозділ, що забезпечує дисципліну:
кафедра публічного управління та регіоналістики.

Тип навчальної дисципліни:
обов'язкова.

Частина підготовки:
професійна

Рівень вищої освіти:
третій (освітньо-науковий)

Обсяг навчальної дисципліни:
3 кредити ЄКТС.

Розробник:
Саханенко Сергій Єгоровіч, д.н.держ.упр., професор

Одеса – 2024

1 Анотація навчальної дисципліни

Мета вивчення дисципліни: поглиблення професійних компетентностей щодо теоретичних засад місцевого самоврядування як самостійної форми публічної влади та аналізу функціонування місцевого самоврядування в Україні, необхідних для проведення власного наукового дослідження з публічного управління та адміністрування, результати якого будуть мати наукову новизну та практичне значення, а також цінність для педагогічної діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.

Досягненню мети сприятимуть наступні методи та форми викладання та навчання:

Методи:

за особливостями навчально-пізнавальної діяльності: при проведенні лекцій використовуються методи інтерактивного та проблемно-орієнтованого навчання аспірантів шляхом обговорення під модерацією викладачем різних теоретичних та практичних проблем у сфері місцевого самоврядування та підходів до їх вирішення. При проведенні практичних занять використовуються інструктивно-практичний метод викладання і продуктивно-практичний, пошуковий та дослідницький методи роботи аспіранта;

для формування пізнавальних інтересів використовуються наступні методи при проведенні лекцій та практичних занять: представлення конкретних кейсів, на основі яких розробляються рішення чи пропонується стратегія дій; воркшопи, де аспіранти безпосередньо застосовують знання на практиці, виконуючи експерименти, аналізуючи дані або розробляючи концептуальні моделі; колоквиуми, де аспіранти представляють свої дослідницькі роботи та відбувається їх обговорення; використання дебатів і дискусій задля обміну ідеями між аспірантами, розвитку навичок аргументації і переконання..

Форми проведення занять: навчальні заняття (лекції, практичні заняття як в очній формі, так і он-лайн, а також консультації); виконання індивідуальних завдань на практичних заняттях та під час самостійної роботи, контрольні заходи, самостійна робота. Використовується індивідуальна та групова форма роботи аспірантів з застосуванням Google-класів та Google-форм.

Практичне значення та використання отриманих знань: розробка дослідницьких проєктів і програм щодо місцевого самоврядування; проведення експериментів в органах місцевого самоврядування; здійснення збору й аналізу даних з розвитку територіальних громад; написання наукових статей і доповідей на конференціях щодо інституту місцевого самоврядування в аспектів предмету власного дисертаційного дослідження; вирішення складних практичних завдань і оптимізації процесів функціонування місцевого самоврядування.

Протягом вивчення дисципліни формуються наступні гнучкі навички (softskills): вербальні та письмові навички з вміння чітко та доступно викладати свої думки як у письмовій, так і в усній формі; навички публічних виступів; здатність до емпатії та слухання інших; критичного мислення, аналізу та оцінки інформації, для вирішення складних проблем; навички з планування та управління часом; навички роботи в команді; здібності до адаптації та готовності до змін; спроможності до креативності, інноваційного мислення та генерування ідей; навички лідерства та координації командної роботи; спроможності до самодисципліни, вміння оцінювати власні досягнення та роботу; управління власними емоціями та розуміння емоцій інших; навички створення професійних контактів; здатність роботи з великими обсягами інформації.

2 Результати навчання

ПРН4. Вміти визначати, аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел, виявити аналітико-синтетичний зміст та підготувати нову форму вторинної інформації.

ПРН5. Знати основні концепції та розуміти теоретичні та практичні проблеми в сучасному науковому напрямку досліджень.

ПРН6. Вміти працювати з фахівцями з різних галузей в рамках наукових проектів. Знати про стимули та бар'єри в ефективній командній роботі.

ПРН8. Мати навички інтелектуального спілкування (емоційної інтелігентності) та здатності ефективно представляти дослідницькі ідеї в усній та письмових формах перед фаховою і не фаховою аудиторією.

ПРН11. Вміти вести спеціалізовані наукові семінари, організовувати та проводити навчальні заняття. Володіти способами організації навчально-пізнавальної та практичної діяльності.

ПРН12. Вміти управляти науковими проектами або писати пропозиції на фінансування наукових досліджень.

ПРН14. Розуміти теоретичні та практичні проблеми, історію розвитку та сучасний стан наукових знань.

ПРН15. Демонструвати здатність проводити наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; здатність розробляти концептуальні моделі та/або дослідження гіпотез для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження.

3 Структура навчальної дисципліни

денна форма здобуття освіти

С е м е с т р	Кількість					Індивідуальна робота	Форма підсумкового контролю
	аудиторних занять			годин			
	Лекції	Практи чні	Лабор аторні	Аудитор ні заняття	Самості йна робота		
1	8	7	—	30	60	—	Екзамен

заочна форма здобуття освіти

С е м е с т р	Кількість					Контрольні роботи	Індивідуальна робота	Форма підсумкового контролю
	аудиторних занять			годин				
	Лек ції	Пра ктич ні	Лаб орат орні	Аудит орні занят тя	Само стійна робот а			
1	8	7	—	30	60	—	—	Екзамен

4 Тематика та види навчальних занять

Для денної та заочної форми здобуття освіти

Семестр 1

Лекційні заняття

Лекція 1. «Теоретичні підходи щодо муніципальної влади як форми здійснення публічної влади».

Лекція 2. «Проблемні питання конституційної основи місцевого самоврядування».

Лекція 3. «Політика децентралізації публічної влади: причини, умови впровадження, протиріччя».

Лекція 4. «Актуальні проблеми розвитку територіальної основи місцевого самоврядування».

Лекція 5. «Проблеми становлення та розвитку соціальної основи місцевого самоврядування».

Лекція 6. «Проблемні питання функціонування представницьких органів у системі місцевого самоврядування».

Лекція 7. «Проблемні питання функціонування виконавчих органів та апарат місцевих рад у системі місцевого самоврядування»

Лекція 8. «Актуальні питання відповідальності та забезпечення контролю у системі місцевого самоврядування».

Практичні заняття

Практичне заняття №1. «Методика аналізу класичних та сучасних теорій місцевого самоврядування».

Мета заняття: проаналізувати існуючі теоретичні підходи до інституту місцевого самоврядування.

Практичне заняття №2. «Методичні підходи щодо аналізу міжнародних стандартів місцевого та регіонального самоврядування».

Мета заняття: здійснити науковий аналіз міжнародних документів з місцевого та регіонального та місцевого самоврядування.

Практичне заняття №3. «Методика аналізу реформування територіальних основ місцевого самоврядування в Україні та наукового супроводу територіальних перетворень на рівні територіальних громад».

Мета заняття: обговорити проблеми та перспективи реформування територіальних основ місцевого самоврядування.

Практичне заняття №4. «Методика аналізу організаційної моделі місцевого самоврядування в Україні».

Мета заняття: поглиблення навичок щодо оцінки структури та функціональних зв'язків у системі місцевого самоврядування.

Практичне заняття №5. «Методика аналізу управлінських зв'язки в екосередовищі місцевого самоврядування»

Мета заняття: здійснити аналіз форм та видів взаємодії між органами місцевого самоврядування та іншими публічними інститутами.

Практичне заняття №6. «Методика аналізу фінансово-економічних засад функціонування місцевого самоврядування».

Мета заняття: опрацювати інструменти аналізу бюджету та комунальної власності засобами баз даних.

Практичне заняття №7. «Методика прогнозування розвитку місцевого самоврядування».

Мета заняття: визначити перспективні напрями розвитку місцевого самоврядування на основі наукового аналізу.

Консультації здійснюються впродовж семестру згідно встановленого розкладу.

5 Розподіл годин самостійної роботи здобувача освіти за видами навчальних робіт та формами здобуття освіти

Вид самостійної роботи здобувача освіти	Форма здобуття освіти	
	денна	заочна
Опрацювання навчального матеріалу лекційних занять	32	32
Опрацювання навчального матеріалу практичних занять	28	28
Підготовка до складання екзамену	30	30
Всього	60	60

6 Індивідуальна робота

Не передбачено

7 Форми контрольних заходів та оцінювання результатів навчання

Семестр 1

Поточний контроль полягає у виконанні

1) завдань до 7-мі практичних занять. Аспірант повинен проявити свою творчість і креативність; поглибити інтерес до науки і проведенню наукових досліджень; розвивати культуру мови, уміння та навички публічного виступу. Бездоганне виконання завдань до практичних занять та активна участь у дискусії оцінюється у 5 балів за кожне практичне заняття.

2) двох модульних контрольних робіт. Модульні контрольні роботи полягають у виконанні експертного аналізу заздалегідь визначеної теоретичної та практичної проблеми функціонування місцевого самоврядування. Бездоганне виконання кожної модульної контрольної роботи становить 15 балів;

3) підготовка наукової роботи (статті, доповіді на конференції, структурної одиниці дисертації) з проблем місцевого самоврядування в аспекті предмету дослідження аспіранта. Виконання завдання на належному рівні становить 45 балів

Підсумковий контроль – екзамен. Екзамен усний (у випадку онлайн навчання – письмовий). Максимальна оцінка, яку може отримати студент – 100 балів.

8 Забезпечення досягнення визначених результатів навчання структурними елементами навчальної дисципліни

денна форма здобуття освіти

Структурні елементи навчальної дисципліни	Програмні результати навчання							
	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН8	ПРН11	ПРН1 2	ПРН1 4	ПРН1 5
Практичне заняття № 1	+			+	+	+	+	+
Практичне заняття № 2	+		+		+	+	+	+
Практичне заняття № 3	+	+	+	+		+	+	+
Практичне заняття № 4	+		+	+	+	+	+	+
Практичне заняття № 5	+	+	+	+	+	+	+	+
Практичне заняття № 6	+	+	+		+	+		+
Практичне заняття № 7	+	+	+	+		+	+	+

Розробник

Сергей САХАНСЬКО

Погоджено:

Завідувач кафедри

Людмила ПРИХОДЧЕНКО

Начальник НМВ

Олександр БОНДАР