GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	IV
	Teacher:	File Created by Sir BIENVINIDO C. CRUZ JR	Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	DECEMBER 4 - 8, 2023 (WEEK 5)	Quarter:	2ND QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN	Pakikipagkapwa-Tao				
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa na hindi naghihintay ng anumang kapalit sa paggawa ng mabuti.				
B. Pamantayan sa pagganap	Naisasagawa nang mapanuri ang tunay na kahulugan ng pakikipagkapwa.				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang code ng bawat kasanayan	Pagkabukas-palad (Generosity) (EsP4P-IIe-20)				
II. NILALAMAN	Kapwa Ko, Nandito Ako				
	Nakapagbabahagi ng sariling karanasan o makabuluhang pangyayaring nagpapakita ng pag-unawa sa kalagayan/pangangailangan ng kapwa.	Naisabubuhay ang pagiging bukas-palad para sa mga nangangailangan at sa panahon ng kalamidad.	Naisabubuhay ang pagiging bukas-palad para sa mga nangangailangan at sa panahon ng kalamidad	Naisabubuhay ang pagiging bukas-palad para sa mga nangangailangan at sa panahon ng kalamidad	Naisabubuhay ang pagiging bukas-palad para sa mga nangangailangan at sa panahon ng kalamidad
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian	SUBUKIN NATIN	ALAMIN NATIN	ISAGAWA NATIN	ISAPUSO NATIN	ISABUHAY NATIN
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	TG p. 66	TG. Pp. 67-68	TG. Pp.68-70	TG.pp. 70-72	TG pp 72
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang- Mag-aaral	LM pp.114-115	LM.pp. 116-118	LM. pp. 119-124	LM. pp. 124-125	LMpp 125
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Sagutang papel	Larawan ng kalamidad at mga biktima	Larawan ng kalamidad at mga biktima	Larawan ng kalamidad at mga biktima	Larawan ng kalamidad at mga biktima
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Conduct Summative Test #4	Simulan ang aralin sa pamamagitan ng isang pagninilay o reflection tungkol sa mga nangyayari sa ating kapaligiran.	Ano ang kwento ni Paola?	Anu- anong ahensiya ang tumutulong sa mga biktima ng kalamidad?	Handa ba kayong tumulong sa mga nangangailangan?
B. Paghahabi sa layunin ng aralin		Hingan ng halimbawa ang mga mag-aaral sa mga nangyayari kalamidad sa ating bansa.	Iugnay ito sa babasahing dayalogo nina Rolan at Marla.	Pumili ng isang ahensiya ng pamahalaan na nais mong sulatan o padalhan ng liham.	Hikayatin ang mga mag-aaral na magkaroon ng Outreach Program sa silid-aralan.
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin		Ano ang inyong karanasan sa pagtulong sa mga biktima ng kalamidad na ito?	Ipabasa ang dayalogo nina Rolan at Marla.	Ipabasa at iproseso ang nakasaad sa kanilang liham.	Ano ang maari nyong ibigay para sa ating Outreach Program?

D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at pagalalahad ng bagong kasanayan #1		Pakinggan ang kwento ni Paola, LM pp. 116-118	Itanong: Anu- anong ahensiya ng pamahalaan ang nagbibibgay ng tulong sa mga nagiging biktima ng kalamidad?	Bakit ang ahensiyang ito ang iyong napiling sulatan?	Maghanda ng mga halimbawa ng larawan ng isang Outreach Program.
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2		Matapos marinig ang kwento ni Paola, magbigay ng 3 tanong na nais mong itanong sa kanya.	Magdagdag ng kaalaman sa mga mag-aaral tungkol sa mga programa ng pamahalaan.	Talakayin ang mga sagot ng mga mag-aaral.	Ano ang nakikita ninyo sa larawan? Handa ba kayong gawin ito?
F. Paglinang sa Kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)		Talakayin ang kanilang mga katanungan?	Bigyan diin na mas mabuting kumikilos sa sariling pagsisikap.	Ipabasa ng may pang una sa mga mag-aaral and tandaan natin sa LM 124-125	Magkaroon ng outreach program sa silid aralan
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay		Kung isa ka sa kanila, ano ang iyong nararamdaman? Kanino ka lalapit at hihingi ng tulong?	Ipagawa ang Gawain 2 sa LM pp. 121-122.	Paano natin maipapakita ang pagmamahal sa kapwa	Ano ang nararamdaman niyo pagkatapos ng outreach program?
H. Paglalahat ng Aralin		Paano mo maipakita ang pagtulong sa mga nangangailangan?	May napulot kabang magandang aral sa larong ito? Ibahagi sa klase.	Ano ang kahulugan ng empathy at sincerity	Ano ang inyong natutunan?
I. Pagtataya ng Aralin	Gawin ang Subukin Natin sa LM p. 114-115	Bumuo ng isang plano kung paano ka tutulong sa kanila. Isulat ito sa isang bond paper. LM p. 118	Ibigay ang mga ahensiyang tumutulong sa mga biktima ng kalamidad.	Magbigay ng totoong halimbawa ng naranasan mo at nakikita sa kapaligiran sa panahon ng kalamidad	Gumuhit ng isang larawan ng pagbibigayan. Ipaliwanag sa harap ng klase.
J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at remediation		Magsaliksik ng mga ginawa ng DSWD para sa mga biktima ng kalamidad.	Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more		

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner

	__Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	__Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	__Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	__Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	__Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material