

	Ціннісні орієнтири в НУШ (блок вибіркових дисциплін)
	Обсяг: 32 кредити ЄКТС (8 дисциплін по 4 кредити ЄКТС)
	Протягом скількох семестрів викладається: чотирьох
	Дні, Час, Місце: згідно розкладу Мова викладання: українська

Опис блоку дисциплін

Блок дисциплін розроблений для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Основна увага буде приділятися формуванню практичних навичок виховної та позакласної роботи в НУШ на основі діяльнісного підходу.

Основними завданнями викладання навчальної дисципліни «**Діяльнісний підхід у початковій школі**» є сприяння усвідомленню сутності ігрового та діяльнісного підходів у навчанні молодших школярів та формування професійної готовності до застосування ігрових та діяльнісних методів навчання в початковій школі.

Краєзнавча освіта здобувачів вищої освіти є актуальною для професійної підготовки вчителів початкової школи. Використання елементів краєзнавства в освітньому процесі початкової школи не тільки поглиблюють знання учнів про рідний край, учні також набувають навички дослідницької діяльності, що сприяє розвитку їх інтелекту, формуванню дієвих природничих знань, національно-патріотичному вихованню. Навчальна дисципліна «**Основи краєзнавства в початковій школі**» має на меті сформувати у студентів уявлення про краєзнавство як науку, його історію розвитку та основні його галузі, дає можливість озброїти майбутніх вчителів теорією та практикою навчання молодших школярів краєзнавству.

Майстерня літнього дозвілля в ДЗОВ – вибіркова навчальна дисципліна, що формує у студентів здатність до ефективної взаємодії з дітьми в умовах дитячого закладу оздоровлення та відпочинку та виступає необхідною передумовою готовності до педагогічної діяльності в початковій школі. Вивчення даної дисципліни розкриє сучасні наукові уявлення про виховну діяльність в ДЗОВ та підвищить здатність здобувачів вищої освіти до планування, проєктування й аналізу виховного процесу, який включає мету, завдання, зміст, методи, прийоми, педагогічні засоби, форми організації, діяльність вихователя й вихованців, спрямованість на досягнення відповідних результатів.

Розвиток демократії в сучасній Україні тісно пов'язаний з підготовкою молоді до активної участі в житті демократичного суспільства. Одним із найактуальніших завдань сучасної освіти і виховання в Україні є створення умов для формування людини-громадянина, для якої демократичне громадянське суспільство є осередком для розкриття її творчих можливостей, задоволення особистих та суспільних інтересів. Мета навчальної дисципліни «**Демократія: від теорії до практики**» – формування у

студентів необхідних знань, навичок та ставлень, пов'язаних із ефективною (поінформованою, компетентною) демократичною взаємодією громадян у суспільстві. Її вивчення допоможе майбутнім учителям розвивати демократичні принципи й практику в українському суспільстві та користуватись перевагами такої системи для школи, громади й особистості.

Мета навчання

Після успішного закінчення курсу студенти будуть:

- планувати та організовувати краєзнавчу роботу в початковій школі;
- організовувати позаурочну і позакласну роботу з краєзнавства в початковій школі;
- організовувати конструктивну та партнерську взаємодію з керівництвом, колегами, вихованцями та їхніми батьками в умовах ДЗОВ;
- володіти ігровими та діяльнісними методами навчання;
- підбирати ефективні методи та форми організації співпраці з дітьми в умовах ДЗОВ;
- прогнозувати та планувати взаємодію з батьками учнів, підбирати ефективні методи та форми застосовувати знання про демократію та громадянське суспільство в професійній педагогічній діяльності та особистому житті;
- сприяти здоровій, дієвій демократії через поінформовану, вдумливу та ефективну участь у суспільному житті.

Програмні результати навчання

У результаті навчання здобувачі досягнуть таких результатів:

- упроваджувати ігровий та діяльнісний підходи в освітньому процесі;
- обирати необхідні засоби, форми і методи реалізації діяльнісного підходу у початковій школі;
- підбирати краєзнавчий матеріал до уроків різних освітніх галузей початкової школи;
- поглиблювати краєзнавчі знання про Україну;
- планувати та організовувати виховний процес в умовах ДЗОВ;
- добирати оптимальні форми і методи виховної роботи з школярами у початковій школі.

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій та практичних занять, організації самостійної роботи студентів в бібліотеках та комп'ютерних мережах. Викладачі використовуватимуть проблемні та інтерактивні методи навчання.

Навчання відбуватиметься офлайн або онлайн на платформі Уніком, у Telegram, Zoom з використанням застосунків Google, тому здобувачам вищої освіти потрібно мати обліковий запис у навчальному середовищі Уніком та Google, зареєструватися в Telegram.

Організація навчання

№	Назва навчальної дисципліни ¹	Семестр	Кредити ЄКТС	Всього годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота
---	--	---------	--------------	--------------	--------	-------------------	---------------------	-------------------

1	Діяльнісний підхід у початковій школі	5	4	120		40	0	80
2	Основи краєзнавства в початковій школі	5	4	120	20	20	-	80
3	Майстерня літнього дозвілля в ДЗОВ	6	4	120	10	10	20	80
4	Демократія: від теорії до практики	6	4	120	-	40	-	80