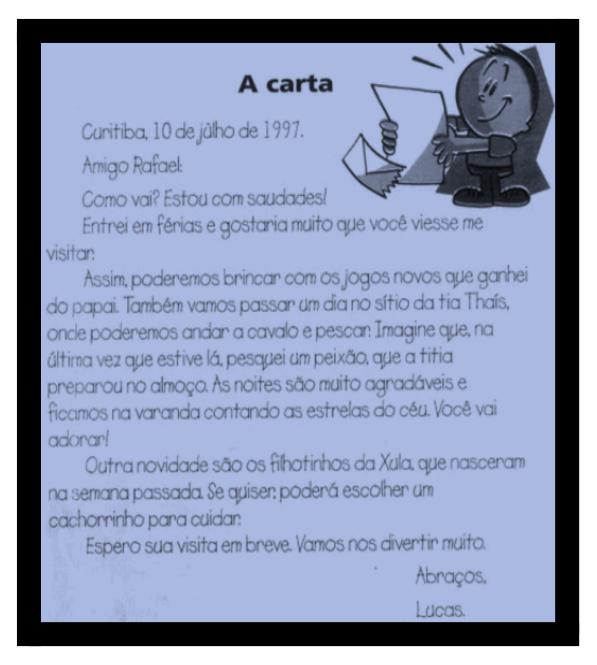
Gêneros discursivos/ textuais e articulação textual produzir textos de acordo com as condições de produção (finalidade, gênero, interlocutor) - e-mail, cartas.

Observe a cartinha abaixo e responda as questões 1 a 7:



- 1 Quantas cartas como esta você já recebeu ou enviou. Por que?
- 2 Quem é Lucas? E Rafael?
- 3 Qual o assunto da carta?
- 4 O que aparece bem no início? E no fim?

5 - Ao ler a carta da atividade anterior você notou que o assunto é discutido de forma bem detalhada e o tom é de amizade e carinho. Por que isso aconteceu?

- a) as crianças do Pará tratam as pessoas de forma mais fria;
- b) Pois na carta Lucas e Rafael demosntram ser grandes amigos, ou seja, se conhecem muito bem.
- c) as crianças do Pará nao gostam das cianças que ainda não conhecem;
- d) Rafael, Lucas e as crianças do estado do Pará são muito diferentes.

6 - A quem a carta se refere, ou seja, quem é o destinatário?

- a) Outras crianças de outra região do país.
- b) Parentes que moram em lugares distantes.
- c) Para um amigo querido, Rafael.
- d) Para pessoas que queem ganhar filhotes de cachorrinho.

7 - Se esta carta fosse ser enviada sob a forma de e-mail, o que teria que ser mudado?

- a) A forma como o endereço é urtilizado.
- b) A mensagem só poderia ter quatro linhas.
- c) O tom da mensagem deveria ser mais formal.
- d) O e-mail só seria enviado se o carteiro entregasse.

8 - Qual a principal difrença entre a carta e o e-mail?

- a) as meninas preferem as cartas e os meninos o e-mail;
- b) o sistema de entrega da carta e do e-mail;
- c) na carta pode-se colocar ilustrações no e-mail não;
- d) a carta tem começo, meio e fim, o e-mail não.

9 - Você já entendeu que podemos trocar mensagens por meio de cartas e de e-mail. Algumas crianças preferem o e-mail, outras, por vários motivos, tem apenas o recurso das cartas. Então, em qual das opções abaixo e-mail e carta se assemalham?

- a) devem conter o CEP do destinatário;
- b) as mensagens chegam quase instantaneamente pois ambas utilizam meios eletrônicos;
- c) as mensagens são sempre longas e descritivas;

d) ambas devem conter o endereço do destinatário e do remetente e algum tipo de saudação.
10 - Você se sente capaz de identificar um endereço eletrônico?
a) Não, ainda não aprendi o que isso.
b) Sim pois são iguais aos das contas de água e luz para serem pagas por minha família.
c) Sim pois eles são diferentes dos endereços residenciais.
d) Sim, ele deve conter o CEP para chegar ao destinatário.
11 - De que modo as cartas e os e-mail chegam ao destinatário?
a) As cartas, através dos Correios ou portadores e os e-mail, através da Internet.
b) As cartas e os e-mail através dos Correios.
c) Através da Internet.
d) Através do selo colado um na mensagem.
12 - Temos vários tipos de endreço. Para a Internet usamos um para acessar sites e outro para nos correspondermos.Nas cartas, o que vale é o endereço da nossa residência. Porque há estes tipos diferentes de endereços?
a) Por que o carteiro não sabe acessar a Internet.
b) Por que são sistemas diferentes de envio, logo, faz-se necesário diferentes formas de endereçamento.
c) Por que é mais fácil utilizar o endereço eletrônico por ser menor e dar menos trabalho para escrever.
d) Por que é moderno.
13 - No e-mail há um símbolo que indica que aquele endereço deve ser utilizado em meio eletrônico. No envelope que contém a carta, há um simbolo que indica esta deve seguir pelos Correios. Que símbolos são estes?
a) o www e o envelope.
b) o envelope e a arroba.
c) a arroba e o provedor.
d) a arroba e o selo.