

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ AI ในการทำงานวิจัย

แบบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมอบรมและหัวข้อวิจัย

นี่คือ ****วัตถุประสงค์ของงานวิจัย**** ที่เขียนให้เหมาะสมกับหัวข้อ “พัฒนาผู้เรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา” จำนวน 3 ข้อ โดยใช้ภาษาวิชาการที่ชัดเจนและเหมาะสมกับวิทยานิพนธ์หรือรายงานการวิจัย:

****วัตถุประสงค์ของการวิจัย****

1. เพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของผู้เรียน ก่อนและหลังการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาที่พัฒนาขึ้น

-นี่คือ ****ส่วนท้ายของบทที่ 1**** ที่เขียนให้เหมาะสมกับหัวข้อวิจัย “พัฒนาผู้เรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา” โดยใช้ภาษาวิชาการที่เป็นทางการและสอดคล้องกับมาตรฐานวิทยานิพนธ์การศึกษาไทย:

3. นิยามศัพท์เฉพาะ

นิยามศัพท์เฉพาะในงานวิจัยนี้ เป็นนิยามปฏิบัติการ (Operational Definition) ของตัวแปรหลัก ดังนี้

1. ****แผนการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา**** หมายถึง แผนการสอนที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นสำหรับวิชาสังคมศึกษา โดยเน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน การคิดวิเคราะห์ และการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งประกอบด้วยวัตถุประสงค์ เนื้อหา กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการสอน และวิธีการวัดผลที่สอดคล้องกัน
2. ****ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา**** หมายถึง ระดับความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และพฤติกรรมที่ผู้เรียนได้รับจากการเรียนวิชาสังคมศึกษา ซึ่งวัดได้จากคะแนนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ก่อนและหลังการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น

3. ****ผู้เรียน**** หมายถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ... (หรือประถมศึกษาปีที่ ...) โรงเรียน ... จำนวน ... คน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้

4. ****ความพึงพอใจของผู้เรียน**** หมายถึง ความรู้สึกพอใจ ความเห็นชอบ และทัศนคติเชิงบวกของผู้เรียนที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาที่พัฒนาขึ้น ซึ่งวัดจากแบบสอบถามความพึงพอใจที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

งานวิจัยนี้คาดว่าจะก่อให้เกิดประโยชน์ใน 3 ระดับ ดังนี้

****ระดับครู****

ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาจะได้รับแผนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น ซึ่งสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาวิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และสามารถนำผลการวิจัยไปปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาอื่น ๆ ได้

****ระดับนักเรียน (ผู้เรียน)****

นักเรียนจะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาที่สูงขึ้น มีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาวิชามากขึ้น สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ดีกว่าเดิม และเกิดความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษามากขึ้น ส่งผลให้เกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

****ระดับสถานศึกษา****

สถานศึกษาจะได้รับนวัตกรรมหรือแนวทางการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สามารถนำไปขยายผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนในภาพรวม ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

หากต้องการปรับรายละเอียด เช่น ระบุชั้นเรียน โรงเรียน หรือเพิ่ม/ลดตัวแปรในนิยามศัพท์เฉพาะ (เช่น เน้น Active Learning, การใช้สื่อดิจิทัล ฯลฯ) หรือปรับน้ำเสียงให้เข้มงวดมากขึ้น/อ่อนคลายลง บอกได้เลยครับ!

--

รายละเอียดหัวข้อวิจัยรายบุคคล

27กรกฎารอกข้อมูลให้ครบถ้วน ใช้เป็นข้อมูลตั้งต้นสำหรับการพัฒนางานวิจัย คศ.4

ผู้เข้าร่วมที่ 1 ชื่อ-นามสกุล: นางสาวนิตยา จิตภักดี		
หัวข้อวิจัย	การพัฒนารูปแบบการบริหารแบบบูรณาการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอนาทวี สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสงขลา	
วัตถุประสงค์หลัก	1. เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการจำเป็น ในการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอนาทวี ภายใต้ข้อจำกัดด้านภาระงานและทรัพยากรทางการศึกษา 2. เพื่อสร้างและพัฒนารูปแบบการบริหารแบบบูรณาการ (NATHAWEE Model) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครู โดยการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่เหมาะสม 3. เพื่อศึกษาผลการใช้รูปแบบการบริหารแบบบูรณาการ ที่มีต่อ: 3.1 สมรรถนะของครูผู้สอน: ในด้านการออกแบบการเรียนรู้ การใช้สื่อเทคโนโลยี และการจัดกิจกรรมเชิงรุก 3.2 คุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน: ในด้านทักษะการปฏิบัติและการแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ 4. เพื่อประเมินประสิทธิผลและรับรองรูปแบบการบริหาร โดยผู้เชี่ยวชาญและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อยืนยันความเหมาะสมและความเป็นไปได้ในการนำไปใช้เป็นต้นแบบการบริหารสถานศึกษา	
ตัวแปรอิสระ (IV)	ตัวแปรต้น (Independent Variable): ตัวแปรต้น (Independent Variable) รูปแบบการบริหารแบบบูรณาการ (NATHAWEE Model) ๑. N (Networking): เครือข่ายคลังสื่อแบ่งปัน ๒. A (Active Coaching): การนิเทศเชิงรุกแบบพี่เลี้ยง ๓. T (Technology): สื่อดิจิทัลและการเรียนรู้ผ่าน QR Code ๔. H (Holistic): การเรียนรู้บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์ ๕. A (Achievement): การวัดผลมุ่งเน้นความสำเร็จ ๖. W (Wisdom): การใช้ภูมิปัญญาและปราชญ์นาทวี ๗. E (Empowerment): การเสริมพลังและสร้างขวัญกำลังใจ ๘. E (Evaluation): การประเมินผลตามสภาพจริง	ตัวแปรตาม (DV) ตัวแปรตาม (Dependent Variable) ๑. สมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครู (๔ ด้าน): ● การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ ● การผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยี ● การจัดกิจกรรมเชิงรุก (Active Learning) ● การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ๒. คุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน: ● ทักษะการปฏิบัติ (งานสวนพฤกษศาสตร์) ● ทักษะการแสดงออก (To Be Number One) ๓. ประสิทธิภาพของรูปแบบการบริหาร: ● ความพึงพอใจต่อการลดภาระงานครู ● ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบ
กลุ่มตัวอย่าง	เครื่องมือวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย (สรุป) 1. แบบสอบถาม/สัมภาษณ์: สำหรับระยะที่ ๑ 2. ตัวนวัตกรรม: คือ แผนภาพ NATHAWEE Model และคู่มือการบริหาร 3. แบบวัดสมรรถนะครู: (อิงจากนิยามศัพท์ ๔ ด้านที่เราเขียนไว้ในบทที่ ๑)	

		4. แบบประเมินคุณภาพผู้เรียน: (เน้นทักษะการปฏิบัติและการแสดงออก)	
Google Drive Link	https://shorturl.asia/1wmXg https://shorturl.asia/qoj8D https://shorturl.asia/siDoQ		

ผู้เข้าร่วมที่ 2 ชื่อ-นามสกุล: _____			
หัวข้อวิจัย			
วัตถุประสงค์			
ตัวแปรอิสระ (IV)	ตัวแปรตาม (DV)		
กลุ่มตัวอย่าง	เครื่องมือ		

ว อ ย า ง		ง ม อ ว จ ย	
G o o g l e D r i v e L i n k			

ผู้เข้าร่วมที่ 4 ชื่อ- นามสกุล: 			
ห ว ข อ ว จ ย			
ว ด ฤ ป ร ะ ส ง ค ห ล ก			
ค ว แ ป ร อ ิส ระ (I V)		ค ว แ ป ร ต า ม (D V)	

I V)		V)	
ก ค ม ติ ว อ ย า ง		เ ด ง อ ว ย ย	
G o o g l e D r i v e L i n k			

ผู้เข้าร่วมที่ 7 ชื่อ-นามสกุล: _____			
ห ว ข อ วิ จ ย			
วิ ด เ ป ร ะ ส ง ค ห ล ก			
ค ว แ ป ร อ ิ ส ร ะ (		ค ว แ ป ร ด า ม (D	

I V)		V)	
ก ค ม ต ว อ ป า ง		เ ด ง อ ว ย ย	
G o o g l e D r i v e L i n k			

ผู้เข้าร่วมที่ 8 ชื่อ-นามสกุล: _____			
ห ว ข อ วิ จ ย			
ว ด น ป ร ะ ส ง ค ห ก			
ค ว แ ป ร อ ิ ส ร ะ (		ค ว แ ป ร ด า ม (D	

I V)		V)	
က ရဲ့ မ တို့ ဘ ဝ ပုံ ာ င်		မ တို့ ဘ ဝ ပုံ ာ င်	
G o o g l e D r i v e L i n k			