



Précolaire



Titre

Sculptures dans la neige

Description

Lors d'une sortie dans la cour d'école, les enfants doivent, en équipe de 2, collaborer et s'engager pour faire un animal des neiges puis le présenter à leurs pairs.

Intention pédagogique / éléments d'observation ciblés

Intention pédagogique: Amener les enfants à façonner un animal dans la neige de façon collaborative.

C3 : Collaborer avec les autres

- Faire des propositions qui tiennent compte du but commun
- Planifier son jeu et ses actions avec les autres et négocier avec eux

C5 : cognitif (stratégies)

- Terminer ce qu'il entreprend en fonction d'un objectif réaliste
- Modifier son action à la suite de rétroactions (ex. : questions de l'adulte, suggestions d'un ami)

Avant la sortie (activités préalables)

Lecture de l'histoire [Ourson des Neiges](#) de Miriam Moss dans laquelle un ourson a perdu sa maman et fabrique une ourse en neige avec ses amis en attendant son retour.



Faire une tempête d'idées sur les animaux que nous pourrions fabriquer dans la neige lors des jeux extérieurs. L'enseignante note les idées des enfants sur le TNI.

Les enfants choisissent leur coéquipier et l'animal qu'ils souhaitent sculpter ensemble. L'enseignante note les noms sous les animaux nommés lors de la tempête d'idées.

L'enseignante fait un rappel sur la façon de collaborer avec son coéquipier : décider ensemble, écouter les idées des autres, participer à la fabrication de l'animal, partager les outils, etc.

Pendant la sortie

Les enfants remplissent le charriot avec de la neige à l'aide de leurs pelles.

Ensuite, ils prennent la neige dont ils ont besoin pour modeler leur animal des neiges et le fabriquent en équipe de 2. Chaque enfant doit collaborer et écouter les idées de l'autre, partager le matériel, etc. L'enseignante circule entre les équipes et soutient le développement de la collaboration à l'aide de questions et rétroactions.

Quand l'équipe a terminé de faire son [animal des neiges](#), ils vont voir l'enseignante pour qu'elle le prenne en photo. Ils lui expliquent également leur création.

Après la sortie (réinvestissement)

Présentation des sculptures sur le TNI à partir des photos prises par l'enseignante. Chaque équipe présente son animal des neiges (quel est

Après la sortie (réinvestissement)

l'animal, les difficultés rencontrées, ...) au reste de la classe.

Pistes pour l'observation

[Grille d'observation](#)

- Observation des enfants lorsqu'ils choisissent leur animal en classe et le présentent à la fin de l'activité
- Observation pendant que les enfants réalisent leurs sculptures

Matériel

Album [Ourson des Neiges](#)

Pelles et chariot (au besoin s'il y a peu de neige)

iPhone pour prises de photo

TNI pour tempêtes d'idées et présentation des photos

Notes supplémentaires

Pour vous aider à planifier votre sortie, consultez la liste de vérification suivante:

[Ma liste de vérification](#)

Activité pédagogique conçue par...

Caroline Normandin, École La Croisière

Édith Allard, CP CSSÉ, 2024-2025

[Photos de l'activité](#)