

**2<sup>nd</sup> Term Study Guide**  
English 1<sup>st</sup> Grade  
School: "José Pilar Cota Carrillo Secondary School"  
Teacher: Manuel Alexis Fort Ruiz

**1) Abilities**

- **Vocabulary about abilities and actions:** hacer una lista de vocabulario sobre habilidades y acciones en inglés. **Mínimo 10 palabras.**
- **Grammar – modals “can” and “can’t”:** Hacer una breve descripción del uso de los verbos modales “can” and “can’t” e **incluye 4 ejemplos oraciones utilizando “can” y 4 oraciones utilizando “can’t”.**

**2) My House**

- **Vocabulary about rooms in the house and objects:** hacer una lista de vocabulario sobre habitaciones y objetos de la casa en inglés. **Mínimo 10 palabras.**
- **Grammar – “there is” and “there are”:** Hacer una breve descripción del uso del “there is” y “there are” e **incluye 6 ejemplos de oraciones describiendo tu casa utilizando there is y there are.**

**3) Giving directions**

- **Vocabulary about places around the city:** hacer una lista de vocabulario sobre lugares alrededor de la ciudad en inglés. **Mínimo 10 palabras.**
- **Expressing location and directions:** Explica cómo dar la ubicación de lugares y direcciones en inglés. **Incluye al menos 3 ejemplos.**

**4) Daily Routines**

- **Vocabulary about daily routines:** hacer una lista de vocabulario sobre actividades de rutina diaria en inglés. **Mínimo 10 palabras.**
- **Telling the time:** Explica como decir la hora en inglés de forma formal e informal. **Incluye ejemplos.**

**Características de la síntesis:**

- Hecha a mano
- En hoja blanca
- Limpieza (no rayaduras y dobleces extremos)
- Las descripciones pueden ser en español, pero **los ejemplos y listas de vocabulario deben ser en inglés de forma obligatoria.**
- Incluir nombre, grado y grupo en cada hoja.

**Fecha máxima de entrega:**

**1ro “B”:** jueves 20 de febrero, 2025.

**1ro “A”, “C” y “D”:** viernes 21 de febrero, 2025