

Аналіз напряму «Управлінські процеси закладу освіти»

В ОЗО «Торговицький ЗЗСО І-ІІІ ст. імені Є.Ф.Маланюка» розроблено, розглянуто на педагогічній раді та затверджено на 2021-2022 н.р. річний план роботи школи з урахуванням освітньої програми. До розроблення річного плану залучалися заступники директора ОЗО, завідувачі філій опорного закладу, соціально-психологічна служба закладу, педагогічні працівники закладу та батьки здобувачів освіти під час проведення анкетування. Структуру річного плану створено за розділами освітньої діяльності, які охоплюють напрями: освітнє середовище закладу освіти, система оцінювання здобувачів освіти, педагогічна діяльність педагогічних працівників та управлінські процеси закладу освіти. Діяльність педагогічної ради відображає та спрямовується на реалізацію річного плану (тематика засідань педагогічних рад, питання до розгляду, організаційні, методичні заходи). Стратегія розвитку закладу освіти відповідає особливостям та умовам його діяльності, є чіткою і вимірюваною (актуалізованою в часі), розроблена за кожним із напрямів освітньої діяльності

Керівництво закладу освіти вживає заходи для створення належних умов діяльності закладу (вивчає стан матеріально-технічної бази, планує її розвиток, звертається до засновника). Так, наказом керівника створено комісію, яка два рази на рік вивчає стан матеріально-технічної бази школи та фіксує результати відповідними актами. Керівник регулярно звертається до засновника із клопотаннями щодо поліпшення матеріально-технічної бази закладу. Результатом звернення до Новоархангельської селищної ради була побудована автозупинка для автомобілів працівників закладу та батьків учнів та перегороджено проїзд для транспорту безпосередньо на подвір'я закладу з метою безпеки життя та здоров'я здобувачів освіти.

Аналіз анкетування демонструє, що в переважній більшості учасники освітнього процесу задоволені психологічним кліматом у закладі. Батьки здобувачів освіти зазначають, що звернення до керівництва закладу розглядаються вчасно, заходами реагування вони задоволені або переважно задоволені, однак разом з тим деякі учні зазначають, що їм нічого невідомо про можливість звернення до керівництва школи. Заклад має свій веб-сайт, на якому висвітлена найактуальніша інформація про навчальний заклад. Функціонує сторінка школи у соціальній мережі Фейсбук, де висвітлюються основні події, що відбуваються в закладі. У холі закладу є інформаційний стенд, на якому регулярно оновлюється інформація.

У закладі освіти штат укомплектовано кваліфікованими кадрами, вакансії відсутні

Штатний розпис школи забезпечує виконання освітньої програми. Всі предмети викладаються педагогічними працівниками, які мають відповідний фах. Педагогічні працівники працюють за фахом.

З метою матеріального заохочення працівників закладу, у школі затверджено положення про щорічне преміювання педагогів та за погодженням з профспілковими комітетами здійснюється преміювання відповідно до визначених положенням критеріїв. Керівництво закладу освіти також застосовує заходи морального заохочення до педагогічних працівників - готуються подання на нагородження грамотами та подяками на рівні району. За погодженням з профспілковими комітетами, відповідно до укладеного колективного договору щорічно працівникам закладу надаються додаткові дні до відпустки за певні виконувані види роботи.

На початку календарного року у закладі педагогічною радою схвалюється план підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Вчителі обирають для себе різноманітні форми підвищення кваліфікації: тренінги, семінари, програми тощо. Підвищення кваліфікації здійснюється як шляхом очного так і дистанційного навчання на базі КОІППО, платформ EdEra, Всеосвіта, на освітній платформі «Прометеус» та ін. Переважна більшість педагогічних працівників вважає, що у закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації, чергової та позачергової атестації, що керівництво закладу сприяє їх професійному зростанню, регулярно звертаються із клопотаннями до педагогічної ради закладу про зарахування отриманих сертифікатів. Проте відсутні педагогічні працівники закладу, які пройшли сертифікацію.

Права та обов'язки учасників освітнього процесу визначаються статутом закладу, правилами внутрішнього розпорядку, правилами для учнів. Більшість учасників освітнього процесу вважають, що їх права в закладі не порушуються, обізнані зі своїми правами та обов'язками. Більшість учасників освітнього процесу вважають, що їх пропозиції враховуються під час прийняття управлінських рішень. Пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу обговорюються та отримуються під час педагогічних рад, засідань батьківської ради, у Вайбер групі вчителів, на класних годинах, засіданнях учнівського самоврядування, під час анкетування.

Керівництво створює умови для діяльності органів громадського самоврядування в закладі освіти та сприяє їхній участі у вирішенні питань щодо діяльності закладу освіти. Створює умови для здійснення дієвого та відкритого громадського нагляду (контролю) за діяльністю закладу освіти

Зокрема, більшість пропозицій від здобувачів освіти та їх батьків надходять щодо покращення матеріально-технічної бази закладу. У закладі діють батьківська загальношкільна рада, батьківські класні активи, учнівське самоврядування. Не менше двох разів на рік керівник закладу бере участь у засіданнях батьківської ради школи. Відбуваються зустрічі керівництва школи із представниками учнівського самоврядування для вирішення питань щодо покращення освітнього процесу, урізноманітнення дозвілля, проведення заходів.

Режим роботи закладу освіти відповідає санітарно-гігієнічним нормам законодавства освітнього процесу, особливості діяльності закладу. Розклад навчальних занять у закладі освіти сформований відповідно до освітньої програми та відповідає

санітарно-гігієнічним нормам. Так, режим роботи закладу враховує потреби учасників освітнього процесу. Між уроками є одна велика перерва (30 хвилин). Тривалість уроків визначена санітарними вимогами. Розклад навчальних занять не в повній мірі забезпечує рівномірне навчальне навантаження відповідно до вікових особливостей учнів. Оскільки у закладі одна спортивна зала, функціонує 11 класів, тому існують проблеми з розкладом уроків фізичної культури. Розклад навчальних занять сформований відповідно до освітньої програми.

У процесі розроблення освітньої програми враховується думка учасників освітнього процесу - вибір навчальних програм, класів з поглибленим вивченням окремих навчальних предметів, профільним вивченням навчальних предметів, вибірково-обов'язкових навчальних предметів шляхом їх опитування.

У закладі освіти, за потреби, використовується технологія дистанційного навчання. Заклад освіти використовує єдину електронну освітню платформу для реалізації технологій дистанційного навчання та інших форм організації освітнього процесу. У закладі освіти реалізуються індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти за заявами батьків/учнів. Індивідуальні навчальні плани враховують потреби учнів

Керівництво закладу освіти забезпечує реалізацію політики академічної доброчесності, у тому числі через навчання, проходження курсів педагогічними працівниками. Розроблено Положення про академічну доброчесність у закладі освіти. Зі змістом положення ознайомлені здобувачі освіти (більшість учнів, за результатами анкетування зазначають, що з ними регулярно проводяться бесіди щодо дотримання академічної доброчесності). Більшість учні вважають також оцінювання по відношенню до них справедливим. У закладі не зафіксовано випадків недоброчесної поведінки.

Керівництво закладу освіти забезпечує проведення освітніх та інформаційних заходів, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції. В анкетах учні зазначають, що вчителі і керівництво інформують їх про негативне ставлення до корупції переважно на уроках та під час бесід.

Потреби в удосконаленні управлінських процесів закладу освіти:

- Створити комісію з питань академічної доброчесності;
- Удосконалити роботу онлайн-анкетувань з метою моніторингу якості освіти;
- Схвалити вибір платформи педагогічною радою та узгоджений з учасниками освітнього процесу;
- Оприлюднити на офіційному Веб-сайті освітнього закладу інформацію щодо результатів самооцінювання внутрішньої системи якості освіти.