

Практичне заняття №

Тема заняття:

I. Актуальність теми (розкривається значимість теми у майбутній професійній діяльності, наводяться дані, спрямовані на формування позитивної мотивації, пізнавального інтересу до теми, що вивчається).

II. Навчальні цілі заняття: формування фахових компетентностей у здобувачів освіти-медиків:

Знати...

Вміти...

Практичні навички ...

III. Міждисциплінарна інтеграція

1. Попередні (забезпечуючі) дисципліни – знати; вміти

2. Наступні дисципліни, ті що забезпечуються – знати; вміти

IV. План заняття (хід заняття, зміст заняття) *:

IV.1. Контроль вихідного рівня знань, навичок, умінь (дається короткий план змісту, що вноситься на контроль), наприклад:

1. Розвиток наукових поглядів на...

2. Етіологія та патогенез...

3.

4.

Методи контролю: Контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести, запитання для письмових теоретичних робіт -додаються.

IV.2. Формування професійних вмінь та навичок, хід виконання практичної роботи (дається перелік основних практичних навичок, завдань), наприклад:

Завдання 1. Оволодіти навичками... технікою..., методикою проведення...

Завдання 2. Провести курацію пацієнта...

Завдання 3. Скласти план обстеження...

Метод формування навичок: практичний тренінг, професійний тренінг у вирішенні нетипових клінічних ситуацій, імітаційні ігри

IV.3. Заключний етап Контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок

Підведення підсумків заняття

Домашнє завдання (основна і додаткова література по темі)

Методи контролю навичок: Індивідуальний контроль навичок або їх результатів, аналіз та оцінка результатів клінічної роботи, вирішення нетипових ситуаційних задач, тестовий контроль

V. Матеріали методичного забезпечення заняття

1. малюнки, муляжі, таблиці, інструментарій, обладнання, лікарські препарати, і т.п.
2. ситуаційні задачі

3. тестові завдання
4. структурно-логічні схеми
5. професійні алгоритми (орієнтовні карти) для формування практичних навичок та вмій, пацієнти, історії хвороби або виписки з історій хвороб, клінічні приклади, результати клінічної роботи, результати лабораторних досліджень
6. питання для самоконтролю, завдання для самостійної роботи, тестові питання, орієнтовні карти для організації самостійної роботи здобувачів освіти з навчальною літературою, домашнє завдання.

VI. Література:

- а) основна
- б) додаткова

Інформаційні ресурси:

*обрати необхідне (на вибір викладача)