

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Центру дитячої та юнацької
творчості Деснянського району міста
Києва



Наталія КІБАРДІНА

« 6 »

вересня

2023 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
Центру дитячої та юнацької творчості
Деснянського району міста Києва

Ухвалено
рішенням педагогічної ради
(протокол № 3 від 06.09.2023 р.)

Загальні положення

Освітня програма Центру дитячої та юнацької творчості Деснянського району міста Києва (далі ЦДЮТ) – це нормативний документ, який містить єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих ЦДЮТ для досягнення здобувачами позашкільної освіти компетентностей, характеристику змісту позашкільної освіти закладу, особливості організації освітнього процесу.

Освітня програма закладу позашкільної освіти схвалюється педагогічною радою закладу та затверджується керівником закладу.

Освітня програма вибудовується з урахуванням диференціації та індивідуалізації освітнього процесу, демократизації управління, створення умов для творчої діяльності працівників ЦДЮТ, збереження єдиного освітнього простору в регіоні, соціального захисту здобувачів освіти, із забезпеченням їх права на доступність і якість позашкільної освіти, створення умов для безперервності освіти.

Освітня програма ЦДЮТ є засобом забезпечення реальних умов для вибору індивідуальної траєкторії розвитку, гарантом досягнення обраних освітніх рівнів, технологічним засобом управління якістю позашкільної освіти.

Освітня програма складена відповідно до законів України «Про освіту» та «Про позашкільну освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Положення про позашкільний навчальний заклад, Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 11 серпня 2004 р. № 651 та зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 20 серпня 2004 р. за № 1036/9635, Типових навчальних планів для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладах системи Міністерства освіти і науки України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 22.07.2008 р. № 676, освітніх запитами дітей та їх батьків.

Відповідно до частини шостої статті 16 Закону України «Про позашкільну освіту» на основі освітньої програми ЦДЮТ складає та затверджує річний план роботи закладу та навчальний план закладу на навчальний рік, що конкретизують організацію освітнього процесу,

використовує типові навчальні програми або розробляє свої навчальні програми на основі типових навчальних програм.

Освітня програма містить:

- вимоги до здобувачів позашкільної освіти, які можуть розпочати навчання за цією програмою;
- перелік освітніх компонентів та логічну послідовність;
- загальний обсяг навчального навантаження ;
- очікувані результати навчання здобувачів позашкільної освіти.

I. Вимоги до здобувачів позашкільної освіти

Вимоги до здобувачів позашкільної освіти Центру, які можуть розпочати навчання за цією програмою, визначаються Положенням про позашкільну освіту, Статутом та Типовими правилами внутрішнього розпорядку і відображаються в навчальних програмах гуртків та визначаються віком та не вимагають спеціальної підготовки.

Вимогою для зарахування дітей до спортивних, спортивно-технічних, хореографічних гуртків є належний стан здоров'я, про що відображено в медичній довідці, що дозволить їм набувати відповідні компетентності за навчальними програмами.

Вимоги до віку вихованців:

Науково-технічний напрям - 6 – 16 років

Туристично-краєзнавчий напрям – 12-14 років

Еколого-натуралістичний напрям - 6-10 років

Фізкультурно-спортивний напрям - 4-21 років

Соціально-реабілітаційний напрям – 14-17 років

Художньо-естетичний (декоративний профіль) напрям – 4-21 років

Художньо-естетичний напрям - 4-21 років

Гуманітарний напрям – 4-21 років.

II. Перелік освітніх компонентів

1. Навчальні програми за напрямками і профілем позашкільної освіти в ЦДЮТ.

Навчальні програми з позашкільної освіти розробляються із врахуванням Законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту» та відповідно до Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 06.05.2001 року

№ 433, Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.08.2004 року № 651, типових навчальних планів, затверджених Міністерством освіти і науки України.

ЦДЮТ, відповідно до Типової освітньої програми закладу позашкільної освіти, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України 05.01.2021 року № 17, може використовувати навчальні програми з позашкільної освіти, схвалені (рекомендовані) центральними органами виконавчої влади, що забезпечують формування та реалізують державну політику у сфері освіти.

Також можуть використовувати навчальні програми з позашкільної освіти, що затверджені закладами освіти, іншими суб'єктами освітньої діяльності та науковими установами відповідно до порядку, визначеному законодавством. Заклад має право використовувати самостійно розроблені навчальні програми з позашкільної освіти, які схвалюються педагогічною радою закладу позашкільної освіти та затверджуються керівником закладу позашкільної освіти або керівником іншого суб'єкта освітньої діяльності

Крім того, програми можуть мати корекційно-розвитковий складник для осіб з особливими потребами.

Обсяг навчального навантаження для творчих об'єднань закладів позашкільної освіти визначаються на основі Типових навчальних планів, затверджених Міністерством освіти і науки України, або навчальних планів, затверджених відповідним місцевим органом виконавчої влади, з урахуванням мережі творчих об'єднань, що діють у закладі позашкільної освіти, та кількості груп у них, років навчання, тижневого навантаження педагогічних працівників, структури навчального року.

(Додаток №1. Список навчальних програм)

2. Умови заходів, програми культорганизаторів, районних шкіл «Рідна земле моя» , «Я-киянин», «Знай, люби, бережи природу», Клубу літнього дозвілля «Острів скарбів».

3. Форми організації позашкільної освіти в ЦДЮТ

Структурними підрозділами ЦДЮТ є відділи, гуртки (клуби, студії, школи), спеціальні та творчі майстерні, постійно діючі та тимчасові виставки, музеї.

Відділи охоплюють учасників освітнього процесу та спеціалістів певного професійного спрямування, створюються за наявності груп одного або кількох споріднених напрямів, для реалізації роботи ЦДЮТ за видами діяльності.

В ЦДЮТ створені та функціонують такі відділи:

- організаційно-масової роботи;
- інформаційно-методичної роботи;

- гуманітарної та екологічної роботи;
- художньої творчості;
- декоративно-ужиткового мистецтва;
- спортивно-оздоровчої роботи.

Структурні одиниці організації освітнього процесу ЦДЮТ:

гурток – об'єднання вихованців, учнів і слухачів відповідно до їх нахилів, здібностей, інтересів до конкретного виду діяльності з урахуванням їх віку, психофізичних особливостей, стану здоров'я;

група – складова гуртка, відділу, відділення або іншого творчого об'єднання одного профілю;

студія – об'єднання вихованців, учнів і слухачів з різних видів або жанрів мистецтва: музичного, вокально-хорового, театрального, хореографічного, фольклорного, фольклорно-етнографічного, акторського, образотворчого, декоративно-ужиткового, кіно-відео-, фотоаматорського, літературно-творчого, композиторського;

клуб – творче об'єднання учасників навчально-виховного процесу, яке реалізує їх мету у спілкуванні з проблем морального, духовного, політичного, інтелектуального, наукового, художнього, спортивного розвитку, а також сприяє їх відпочинку та розвагам; клуб вважається створеним, якщо він об'єднує як мінімум 15 однодумців, має Положення, затверджене директором, погоджене з відповідним органом управління освітою;

ансамбль – група виконавців окремих художніх творів, яка виступає як єдиний творчий колектив; на базі гуртків танцювального та музичного профілю може бути утворений ансамбль, робота якого організовується на основі Положення про ансамбль, розробленого художнім керівником і педагогами ансамблю, затвердженого директором ЦДЮТ;

школа – творче об'єднання зі стійкою ступінчатою системою навчання і виховання, створене з метою вивчення ряду навчальних взаємопов'язаних дисциплін або поглибленого вивчення дисципліни одного профілю, яке вирішує завдання допрофесійної або початкової професійної підготовки підлітків;

(Додаток № 2.Форми організації освітнього процесу)

Рівні навчання та виховання в ЦДЮТ

В ЦДЮТ гуртки та інші творчі об'єднання класифікуються за **трьома рівнями навчання та виховання:**

I рівень – початковий. Це творчі об'єднання загальнорозвиваючого спрямування, що сприяють виявленню творчих здібностей та обдарувань дітей, прищеплення інтересу до творчої діяльності. Зміст роботи –

дозвіллевий. Головне завдання – створення умов для вибору творчого об'єднання і конкретного виду діяльності.

II рівень – основний. Це творчі об'єднання, які розвивають стійкі інтереси дітей та творчої молоді, надають їм додаткові знання, практичні уміння та навички, задовольняють потреби у професійній орієнтації.

III рівень – вищий. Це творчі об'єднання за інтересами здібних, обдарованих дітей та учнівської молоді.

Відповідно до рівня класифікації визначаються мета і перспективи діяльності гуртка, групи, творчого об'єднання.

Форми діяльності здобувачів освіти: Освітній процес у ЦДЮТ здійснюється диференційовано (відповідно до віку, індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей, стану здоров'я) з використанням різних організаційних форм роботи: заняття, гурткова робота, клубна робота, індивідуальне заняття, вікторина, конкурси, огляди, виставка, репетиції, екскурсії.

Індивідуальне та групове навчання в ЦДЮТ проводиться відповідно до Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.08.2004 № 651 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10.12.2008 № 1123), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20.08.2004 за № 1036/9635.

Структура навчального року.

Навчальний рік триває з 1 вересня по 31 травня. З 1 по 15 вересня здійснюється комплектування груп, гуртків, секцій клубів, інших творчих об'єднань. Цей період вважається робочим часом керівника гуртка.

Тривалість навчального тижня - з понеділка по неділю, що визначається розкладами гуртків.

Тривалість занять у ЦДЮТ визначається навчальними планами і програмами з урахуванням психологічного та фізичного розвитку та допустимого навантаження для різних вікових категорій і становить для учнів, вихованців і слухачів:

віком від 4 до 6 років – 30 хвилин;
віком від 6 до 7 років – 35 хвилин;
старших – 45 хвилин.

Короткі перерви між заняттями є робочим часом керівника гуртка, групи чи творчого об'єднання і визначаються режимом роботи ЦДЮТ.

При проведенні занять тривалістю 2 години як правило, через кожні 45 хвилин організовується перерва на 5 – 15 хвилин для відпочинку із зміною виду діяльності.

При проведенні індивідуальних, спортивно-ігрових, танцювальних занять, змагань, походів, екскурсій, занять на відкритому повітрі перерва встановлюється на розсуд керівника гуртка (з посиланням на програму).

У канікулярні, святкові та вихідні дні ЦДЮТ працює за окремим планом, затвердженим директором.

У період канікул ЦДЮТ проводить організаційно-масову роботу з вихованцями (учнями, слухачами), залучаючи їх до участі в змаганнях, конкурсах, зльотах, походах, а також до інших форм змістовного відпочинку: оздоровчо-екскурсійних поїздок, експедицій, навчально-репетиційних зборів, тощо.

У літній період освітній процес здійснюється за окремим планом і передбачає роботу клубів, участь у роботі пришкільних таборів.

Структура навчального року може змінюватись відповідно до рішення педагогічної ради та за погодженням з місцевими органами управління освітою.

У 2023-2024 навчальному році освітній процес буде здійснюватись у змішаному форматі: переважно очному (для більшої частини вихованців) та дистанційному (для тих вихованців, хто знаходиться за кордоном).

IV. Загальний обсяг навчального навантаження

Загальний обсяг навчального навантаження визначається напрямом позашкільної освіти та рівнем гуртка чи творчого об'єднання, допустимим навантаженням для різних вікових категорій і відображається в навчальних програмах.

Навчальний план ЦДЮТ дає цілісне уявлення про зміст і структуру, кількість годин за напрямом освіти та роком навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження для здобувачів позашкільної освіти.

В основу навчального плану покладені орієнтири щодо класифікації гуртків, секцій, клубів, творчих об'єднань за трьома рівнями навчання, виховання та розвитку вихованців, учнів, слухачів – початковий, основний, вищий. Виділено години індивідуальних занять відповідно до освітніх програм гуртків, секцій, клубів, відділень, творчих об'єднань. Середня наповнюваність груп (гуртків) становить 10-15 вихованців. (п.13 Положення про позашкільний навчальний заклад). Наповнюваність груп може встановлюватися директором залежно від профілю та можливостей організації освітнього процесу. (п.2 Стаття 18. Закону «Про позашкільну освіту»).

(Додаток № 3. Навчальний план на навчальний рік.)

V. Очікувані результати навчання здобувачів позашкільної освіти

Вибір форм і методів навчання педагоги ЦДЮТ визначають самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених в навчальних програмах для всіх рівнів і років навчання

Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюються на суб'єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку в освітньому процесі.

Як результат реалізації освітньої програми є сформованість у здобувачів освіти пізнавальної, практичної, творчої і соціальної компетентностей.

Пізнавальні компетентності передбачають оволодіння поняттями та знаннями з різних галузей знань; основ характеристики явищ і процесів суспільного життя; набуття знань морально-психологічних якостей. способів організації змістовного дозвілля.

Практичні компетентності передбачають формування різноманітних техніко-технологічних вмінь і навичок; здатності реалізувати і захищати свої права; орієнтуватися в соціальних відносинах; встановлювати зв'язки між подіями і явищами; формулювати, висловлювати та доводити власну думку чи позицію.

Творчі компетентності передбачають набуття досвіду власної творчої діяльності з різних галузей знань; розв'язання творчих завдань; здатності проявляти творчу активність; розвиток дослідницьких здібностей; системного, просторового і логічного мислення, уяви, фантазії; потреби у творчій самореалізації та духовному вдосконаленні.

Соціальні компетентності орієнтовані на досягнення високого рівня освіченості і вихованості; емоційний, фізичний та інтелектуальний розвиток; формування позитивних особистісних якостей (самостійність, наполегливість, працелюбство тощо); ціннісного ставлення до себе та інших; вміння працювати в колективі; розвиток здатності до самовизначення; творчого становлення; формування громадянської поведінки, патріотизму, любові до України.

Випускникам ЦДЮТ, які в установленому порядку склали кваліфікаційні іспити, видаються відповідні документи про позашкільну освіту в порядку, встановленому Міністерством освіти і науки України.

Зразки документів про позашкільну освіту затверджуються Кабінетом Міністрів України.

Додаток №1.

**Список навчальних програм гуртків,
рекомендованих для роботи у 2023-2024 н.р.**

№ п/п	Назва гуртка	Назва навчальної програми позашкільної освіти	Дата затвердження
1.	Районна школа з народознавства «Рідна земле моя»	Програма туристсько-краєзнавчого напрямку Районної школи з народознавства «Рідна земле моя»	Наказ УО №268 від 28.08.19
2.	Районна школа з краєзнавства «Я-киянин»	Програма туристсько-краєзнавчого напрямку Районної школи з краєзнавства «Рідна земле моя»	Наказ УО №268 від 28.08.19
3.	Районна школа екології «Знай, люби, бережи природу»	Програма еколого-натуралістичного напрямку Районної школи екології «Знай, люби, бережи природу»	Наказ УО №268 від 28.08.19
4.	«Юні зоологи»	Програма еколого-натуралістичного напрямку «Юні зоологи»	Наказ УО №268 від 28.08.19
5.	«Англійська мова»	Програма гуманітарного напрямку «Англійська мова»	Наказ УО №268 від 28.08.19
6.	«Оригамі»	Програма науково-технічного напрямку «Оригамі»	Рекомендовано МОН від 11.11.2014
7.	«Паперопластика»	Програма науково-технічного напрямку «Паперопластика»	Наказ УО №268 від 28.08.19
8.	«Різьблення по дереву»	Програма науково-технічного напрямку «Різьблення по дереву»	Наказ УО №268 від 28.08.19
9.	«Ладонька»	Програма художньо-естетичного напрямку (декоративно-ужитковий профіль) «Ладонька»	Наказ УО №268 від 28.08.19
10.	«Бісероплетіння»	Програма науково-технічного напрямку «Бісероплетіння»	Наказ УО №268 від 28.08.19

11.	«Сонячна леліточка»	Програма художньо-естетичного напрямку (декоративно- ужитковий профіль) «Сонячна леліточка »	Наказ УО №268 від 28.08.19
12.			
13.	Ліплення та етнодизайну «Дивоколо»	Програма художньо-естетичного напрямку (декоративно-ужитковий та образотворчий профілі) ліплення та етнодизайну «Диво-коло»	Наказ УО №268 від 28.08.19
14.	Студія писанкарства «Світанок України»	Програма художньо-естетичного напрямку (декоративно-ужитковий та образотворчий профілі) студії писанкарства «Світанок України»	Наказ УО №268 від 28.08.19
15.	Зразковий художній колектив студія образотворчого мистецтва «Мальви»	Програма художньо-естетичного напрямку зразкового художнього колективу студії образотворчого мистецтва «Мальви»	Наказ УО №268 від 28.08.19
16.	Студія образотворчого мистецтва «Акварель»	Навчальна програма художньо-естетичного напрямку (образотворчий профіль) студії образотворчого мистецтва «Акварель»	Протокол педради № 2 від 23.05.2023
17.	Арт-студія «Мальовничий коктейль»	Програма художньо-естетичного напрямку (образотворчий профіль) арт-студії «Мальовничий коктейль»	Наказ УО №268 від 28.08.19
18.	« Образотворче мистецтво»	Програма художньо-естетичного напрямку (образотворчий профіль) гуртка « Образотворче мистецтво»	Наказ УО №268 від 28.08.19
19.	«ФізкультУра»	Програма фізкультурно-спортивного напрямку «ФізкультУра»	Наказ УО №268 від 28.08.19
20.	Український рукопаш «Спас»	Програма фізкультурно-спортивного напрямку « Український рукопаш «Спас»	Наказ УО №268 від 28.08.19
21.	«Якара»	Програма фізкультурно-спортивного напрямку бойового мистецтва карате-до «Якара»	Наказ УО №268 від 28.08.19
22.	Народний художній колектив спортивно-хореографічний ансамбль «Серпантин»	Програма фізкультурно-спортивного напрямку народного художнього колективу спортивно-хореографічного ансамблю «Серпантин»	Наказ УО №268 від 28.08.19

23.	«Художня гімнастика»	Програма фізкультурно-спортивного напрямку «Художня гімнастика»	Наказ УО №268 від 28.08.19
24.	«New Day»	<u>Програма</u> фізкультурно-спортивного напрямку ансамблю сучасного танцю «New Day»	Наказ УО №268 від 28.08.19
25.	«Козаки»	Програма фізкультурно-спортивного напрямку «Козаки»	Наказ УО №268 від 28.08.19
26.	Зразковий художній колектив інструментальний ансамбль «Гармонія»	Програма художньо-естетичного напрямку зразкового художнього колективу інструментального ансамблю «Гармонія»	Наказ УО №268 від 28.08.19
27.	Зразковий художній колектив ансамбль танцю «Маргаритка»	Програма художньо-естетичного напрямку зразкового художнього колективу ансамблю танцю «Маргаритка»	Наказ УО №268 від 28.08.19
28.	Народний художній колектив вокальна студія «Елегія»	Програма художньо-естетичного напрямку народного художнього колективу вокальної студії «Елегія»	Наказ УО №268 від 28.08.19
29.	Народний художній колектив ансамбль танцю «Росинка»	Програма художньо-естетичного напрямку народного художнього колективу ансамбль танцю «Росинка»	Наказ УО №268 від 28.08.19
30.	Народний художній колектив дівочий танцювальний ансамбль «Слов&арos;яночка»	Програма художньо-естетичного напрямку народного художнього колективу дівочого танцювального ансамблю танцю «Слов&арos;яночка»	Наказ УО №268 від 28.08.19
31.	Танцювальний ансамбль «Візерунок»	Програма художньо-естетичного напрямку танцювального ансамблю «Візерунок»	Наказ УО №268 від 28.08.19
32.	Зразковий художній колектив ансамбль танцю «Радосинь»	Програма художньо-естетичного напрямку зразкового художнього колективу ансамблю танцю «Радосинь»	Наказ УО №268 від 28.08.19
33.	Вокальний ансамбль народного співу «Десняночка»	Програма художньо-естетичного напрямку вокального ансамблю народного співу «Десняночка»	Наказ УО №268 від 28.08.19

34.	«Viva la voce»	Програма художньо-естетичного напрямку вокального гуртка «Viva la voce»	Наказ УО №268 від 28.08.19
35.	«Струмочок»	Програма художньо-естетичного напрямку хорового гуртка «Струмочок»	Наказ УО №268 від 28.08.19
36.	Театральна студія «Монпансьє»	Програма художньо-естетичного напрямку (театральний профіль) театральної студії «Монпансьє»	Наказ УО №268 від 28.08.19
37.	«Веселка знань»	Програма соціально -реабілітаційного напрямку школи раннього розвитку «Малюк»	Лист МОН від 30.01.18 №1/11-1020
38.	«Школа успіху»	Навчальна програма з позашкільної освіти соціально-реабілітаційного напрямку «Школа успіху»	Схвалено комісією МОН України від 23.12.2019 протокол № 4
39.	«Пізнаємо рідний край»	Програма туристсько-краєзнавчого напрямку «Пізнаємо рідний край»	Схвалено комісією НМ МОН(пр.№3 від 29.12.15р.)
40.	«Домашній майстер»	Програма науково-технічного напрямку «Домашній майстер»	Протокол педради № 2 від 23.05.2023
41.	«Креативна майстерня»	Програма науково-технічного напрямку «Креативна майстерня»	Протокол педради № 2 від 23.05.2023
42.	Робототехніка	Програма науково-технічного напрямку «Робототехніка»	Протокол педради № 2 від 23.05.2023
43.	Авіамоделльний	Програма науково-технічного напрямку «Авіамоделльний гурток»	Протокол педради № 2 від 23.05.2023
44.	Радіоелектронне конструювання	Програма науково-технічного напрямку «Радіоелектронне конструювання»	Протокол педради № 2 від 23.05.2023
45.	«Чарівна глина»	Програма науково-технічного напрямку «Чарівна глина»	Протокол педради № 2 від 23.05.2023

Додаток №2

Напрям	Форми організації
Художньо-естетичний забезпечує розвиток творчих здібностей, обдарувань та здобуття вихованцями, учнями та слухачами практичних навичок, оволодіння знаннями у сфері вітчизняної і світової культури та мистецтва/	Вокальна студія «Елегія»
	Дівочий танцювальний ансамбль «Слов'яночка»
	Ансамбль танцю «Росинка»
	Ансамбль танцю «Маргаритка»
	Танцювальний ансамбль «Радосинь»
	Інструментальний ансамбль «Гармонія»
	Ансамбль народного співу «Десняночка»
	Вокальний ансамбль «Viva la voce»
	Хор «Струмочок»
Фізкультурно-спортивний забезпечує розвиток фізичних здібностей вихованців, учнів і слухачів, необхідні умови для повноцінного оздоровлення, загартування, змістовного відпочинку і дозвілля, занять фізичною культурою і спортом, набуття навичок здорового способу життя/	Театральний гурток
	Спортивно-хореографічний ансамбль «Серпантин»
	Ансамбль сучасного танцю «New Day»
	Гурток «Український рукопаш «Спас»
	Гурток оздоровчої гімнастики
	Гурток карате «Якара»
	Гурток «Козаки»
	Гурток художньої гімнастики
Художньо-естетичний (декоративний профіль) забезпечує розвиток творчих здібностей, обдарувань та здобуття вихованцями, учнями та слухачами практичних навичок, оволодіння знаннями у сфері	Гурток бального танцю
	Студія ліплення та етнодизайну «Дивоколо»
	Студія образотворчого мистецтва «Мальви»
	Студія образотворчого мистецтва «Мальовничий коктейль»
	Гурток образотворчого мистецтва

вітчизняної і світової культури та мистецтва/ Науково-технічний забезпечує набуття вихованцями, учнями і слухачами техніко-технологічних умінь та навичок, розширення наукового світогляду, підготовку до активної науково-дослідницької роботи, оволодіння сучасною технікою та технологіями.	Стиудія писанкарства «Світанок України»
	Гурток образотворчого мистецтва «Акварелі»
	Гурток «Чарівний клубочок»
	Гурток «Рукоділья»
	Гурток «Ладонька»
	Гурток «Сувеніри зі шкіри»
	Гурток «Різьблення по дереву»
	Гурток «Оригамі»
	Гурток «Паперопластики»
	Гурток «Домашній майстер»
	Гурток «Радіоелектроніка»
	Гурток «Гончарство»
	Гурток «Робототехніки»
Гуманітарний забезпечує розвиток здібностей, обдарувань, практичних навичок вихованців, учнів і слухачів, оволодіння знаннями з основ наук соціально-гуманітарного циклу.	Гурток «Веселка знань»
	Гурток «Англійська мова»
Туристично-краєзнавчий спрямовується на залучення вихованців, учнів та слухачів до активної діяльності з вивчення історії рідного краю та довкілля, світової цивілізації, географічних, етнографічних, історичних об'єктів і явищ соціального життя, оволодіння практичними вміннями і навичками з туризму та краєзнавства;	Гурток «Рідний край»
	Районна школа краєзнавства «Рідна земле моя».
	Районна школа народознавства «Хата моєї бабусі».

Соціально-реабілітаційний забезпечує соціальне становлення та розвиток інтересів, здібностей, нахилів, потреб у самореалізації вихованців, учнів і слухачів, підготовку їх до активної професійної та громадської діяльності, організацію змістовного дозвілля.	Гурток «Школа успіху»
	Гурток «Точка зору»
Еколого-натуралістичний напрям передбачає оволодіння вихованцями, учнями і слухачами знаннями про навколишнє середовище, формування екологічної культури особистості, набуття знань і досвіду розв'язання екологічних проблем, залучення до практичної природоохоронної роботи та інших біологічних напрямків, формування знань;	Гурток «Юні зоологи»
	Районна школа екології «Знай, люби, бережи природу»
	Клуб літнього дозвілля «Острів скарбів»