

Judul Maksimal 14 kata, Sagoe UI, size 14

Author¹, Author², Author³, Author⁴, Author⁵

(Authors maksimal lima orang dan minimal 2 orang, Sagoe UI, Size 11)

email@author1.ac.id¹, email@author2.ac.id², email@author3.ac.id³, email@author4.ac.id⁴,
email@author5.ac.id⁵,

^{1,2,3,4}Universitas Bumigora (Afiliasi)

Nomor Handphone Untuk keperluan koordinasi : 0856-7879-1910

Article History:

Received:

Revised:

Accepted:

Keywords:3-6 words

Abstract: (150-200 words). *Berbahasa Inggris,*

panjang maksimal 200 kata, Abstrak harus jelas, deskriptif dan harus memberikan gambaran singkat masalah pengabdian masyarakat yang dilakukan/diteliti. Abstrak meliputi alasan pemilihan topik atau pentingnya topik pengabdian masyarakat, metode pengabdian dan ringkasan hasil. Abstrak harus diakhiri dengan komentar tentang pentingnya hasil atau kesimpulan singkat. (spasi 1, italic, font Sagoe UI 10).

Pendahuluan(Sagoe UI, size 11)

Berupa Narasi memakai fontSagoe UI 11, spasi 1,5 dan margin mengikuti template yang ada.Pendahuluan berisi Isu dan fokus pengabdian, alasan memilih dampingan, kondisi dampingan saat ini, kondisi dampingan yang diharapkan di dukung dengan berbagai data darihasil penelitian terdahulu. Pendahuluan harus didukung dengan sumber yang relevan.(Sagoe UI, size 11, Spacing: before 6 pt; after 6 pt, Line spacing: 1.5)

Metode(Sagoe UI, size 11)

Strategi yang dilakukan untuk mencapai kondisi yang diharapkan, misalnya: PAR (*Participatory Action Research*); ABCD (*Asset Based Community Development*); CBR (*Community-Based Research*); *Service learning*; *Community development*, atau metode pengabdian yang lainnya.Metode berisi deskripsi tentang proses perencanaan aksi bersama komunitas (pengorganisasian komunitas). Dalam hal ini dijelaskan siapa subyek pengabdian, tempat dan lokasi pengabdian, keterlibatan subyek dampingan dalam proses perencanaan dan pengorganisasian komunitas, metode atau strategi riset yang digunakan dalam mencapai tujuan yang diharapkan dan tahapan-tahapan kegiatan pengabdian masyarakat. Proses perencanaan dan strategi/metode digunakan gambar *flowcart* atau diagram. (Sagoe UI, size 11, Spacing: before 6 pt; after 6 pt, Line spacing: 1.5)

Contoh metode pengabdian:

- Laying the foundation*
- Planning*
- Information gathering and analysis*
- Acting on finding*

Gambar1. Contoh metode pengabdian

(Gambar harus diberikan penomoran, contohnya: Gambar1. Contoh metode pengabdian.
Keterangan Gambar(nomor dan judul gambar) diletakkan di tengah bawah)

Pembahasan(Sagoe UI, size 11)

Berisi deskripsi tentang hasil dari proses pengabdian masyarakat, yaitu penjelasan tentang dinamika proses pendampingan (ragam kegiatan yang dilaksanakan, bentuk-bentuk aksi yang bersifat teknis atau aksi program untuk memecahkan masalah komunitas). Juga menjelaskan munculnya perubahan sosial yang diharapkan, misalnya munculnya pranata baru, perubahan perilaku, munculnya pemimpin lokal (*local leader*), dan terciptanya kesadaran baru menuju transformasi sosial, dan sebagainya.

Pembahasan juga berisi tentang diskusi hasil pengabdian masyarakat, diskusi teoritik yang relevan dengan temuan hasil pengabdian masyarakat. Juga mendiskusikan tentang temuan teoritis dari proses pengabdian mulai awal sampai terjadinya perubahan sosial. Pembahasan hasil pengabdian masyarakat ini dikuatkan dengan referensi dan perspektif teoretik yang didukung dengan *literature review* yang relevan.(Sagoe UI, size 11, Spacing: before 6 pt; after 6 pt, Line spacing: 1.5)

Contoh Tabel:

Tabel harus diberikan penomoran, contohnya: Tabel 1. *Descriptive statistics* Keterangan tabel (nomor dan judul tabel) diletakkan di tengah atas.

Tabel 1. <i>Descriptive statistics</i>				
N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation

Berikut contoh gambar pengabdian.



Gambar 2. Foto dokumentasi pengabdian

Kesimpulan(Sagoe UI, size 11)

Berisi deskripsi tentang kesimpulan hasil pengabdian masyarakat dalam bentuk refleksi teoritis dan rekomendasi.(Sagoe UI, size 11, Spacing: before 6 pt; after 6 pt, Line spacing: 1.5)

Ucapan Terima Kasih (Sagoe UI, size 11)

Berisi deskripsi tentang ucapan terima kasih atau pengakuan kepada pihak-pihak (perseorangan atau institusi) yang turut terlibat secara langsung atau tidak langsung dalam mensukseskan kegiatan program pengabdian masyarakat. (Sagoe UI, size 11, Spacing: before 6 pt; after 6 pt, Line spacing: 1.5)

Daftar Pustaka (Sagoe UI, size 11)

Penulisan daftar referensi disesuaikan dengan aturan **APA Style. Spasi 1, antar referensiterdapat jarak**. Daftar pustaka minimal 10 dan menggunakan aplikasi **Mendeley** dan aplikasi sejenisnya. (Sagoe UI, size 11, Spacing: before 6 pt; after 6 pt, Line spacing: 1)

ContohDaftar Pustaka:

Alqahtani, S. M. A. (2016). Motivational Strategies and EFL Teachers ' Perceptions : A Saudi Survey. *Theory and Practice in Language Studies*, 6(4), 663–674. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17507/tpls.0604.02>

Bower, K. (2017). Explaining motivation in language learning : a framework for evaluation and research evaluation and research. *The Language Learning Journal*, 0(0), 1–17. <https://doi.org/10.1080/09571736.2017.1321035>

Chiou, B. (2019). The Application of Problem-based Learning Approach in English Grammar Instruction : A Pilot Study. *Journal of Language Teaching and Research*, 10(3), 446–453. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17507/jltr.1003.01>

Cruz, A. O. de la. (2019). Surface Structure Taxonomy – Based Analysis of Errors in Written English Sentences of ESL Learners. *Asian EFL Journal Research Articles*, 24(4), 13–37. Retrieved from <http://www.asian-efl-journal.com>

Degrave, P. (2019). Music in the Foreign Language Classroom : How and Why ? *Journal of Language Teaching and Research*, 10(3), 412–420.

<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17507/jltr.1003.02>

- Farahani, K. A. A. (2019). The Relationship between the Emotional Intelligence of Iranian EFL Learners and Their Performance on the Listening Section of IELTS. *Journal of Language Teaching and Research*, 10(3), 469–476. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17507/jltr.1003.09>
- Katamba, C. V, & Buli, R. (2018). Improving Speaking Skills Using the Gallery Walk Technique. *Catalyst*, 17, 98–103.
- Martin, J. T. (2019). English Speaking Anxiety of Physical Education Major Students. *Asian EFL Journal Research Articles*, 23(3), 105–112. Retrieved from <http://www.asian-efl-journal.com>
- Nambi, R. (2019). Secondary School Students ' Experiences with Reading Aloud in Uganda : A Case Study. *Journal of Language Teaching and Research*, 10(2), 224–231. <https://doi.org/DOI: http://dx.doi.org/10.17507/jltr.1002.02>
- Peng, J. (2015). L2 Motivational Self System , Attitudes , and Affect as Predictors of L2 WTC : An Imagined Community Perspective. *The Asia-Pacific Education Researcher*, 24, 433–443. <https://doi.org/10.1007/s40299-014-0195-0>
- Santos, M. E. (2019). Utilization of English Language using Role Play in Teaching Filipino Female College Students in their Physical Education Class. *Asian EFL Journal Research Articles*, 23(3), 249–255. Retrieved from <http://www.asian-efl-journal.com>
- Shaalani, I. E.-N. A. W. (2019). Remodeling Teachers ' and Students ' Roles in Self-directed Learning Environments : The Case of Saudi Context. *Journal of Language Teaching and Research*, 10(3), 549–556. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17507/jltr.1003.19>
- Stein-smith, K. (2019). Rethinking the Role of Languages in the US : Toward a More Diverse Cultural Identity. *Journal of Language Teaching and Research*, 10(3), 403–411. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17507/jltr.1003.01>
- Ushioda, E. (2016). Thinking Allowed Language learning motivation through a small lens : A research. *Lang. Teach*, 49(4), 564–577. <https://doi.org/10.1017/S0261444816000173>
- Widodo, M., Ariyani, F., & Setiyadi, A. B. (2018). Attitude and Motivation in Learning a Local Language. *Theory and Practice in Language Studies*, 8(1), 105–112. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17507/tpls.0801.14>
- Yuanyuan, C. (2019). Enhancing EFL Students ' English Competency Through Drama : A Case Study in a Primary School in China. *English Language Teaching*, 12(7), 68–74. <https://doi.org/10.5539/elt.v12n7p68>