

KARTA PRZEDMIOTUCykl kształcenia od roku akademickiego: **2022-2028****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Teologia dogmatyczna: Charytologia, eklezjologia, mariologia
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Dogmatic Theology: Charitology, Ecclesiology, Mariology
Kierunek studiów	Teologia A WSD Kielce
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	polski

Koordynator przedmiotu	o. dr hab. Jan P. Strumiłowski
------------------------	--------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	15 + 15	VII + VIII	2 + 2
konwersatorium			
ćwiczenia	15	VIII	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1 - znajomość podstawowych pojęć filozoficznych na poziomie IV roku studiów teologicznych. W2 - znajomość podstawowych pojęć teologicznych na poziomie IV roku studiów teologicznych.
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1- Wyłożenie katolickiej nauki na temat łaski, Kościoła i Maryi w oparciu o teksty Pisma Św., Magisterium i fragmenty dzieł Ojców Kościoła.
C2 - ukazanie historycznego rozwoju dogmatów i orzeczeń Kościoła.
C3 - uwzględnienie konkretnych wartości i znaczenia dogmatu dla życia współczesnego człowieka z podkreśleniem kerygmatyczno-pastoralnego ujęcia.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Absolwent zna i rozumie uporządkowaną podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej w ramach teologii dogmatycznej (charytologii, eklezjologii i mariologii).	T_W03
W_02	Absolwent zna i rozumie główne trendy rozwojowe charytologii, eklezjologii i mariologii.	T_W04
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Absolwent potrafi komunikować się na tematy teologiczne (charytologiczne, eklezjologiczne i mariologiczne) ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców oraz prowadzić debatę, zwłaszcza światopoglądową.	T_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Absolwent jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy teologicznej (charytologicznej, eklezjologicznej i mariologicznej) w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	T_K02
K_02	Absolwent jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów doktrynalnych (charytologicznych, eklezjologicznych i mariologicznych) związanych z pracą duszpasterską.	TD_K01

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Studium teologii dogmatycznej w zakresie charytologii, eklezjologii i mariologii obejmuje wykłady i ćwiczenia, których celem jest dostarczenie studentowi fundamentu doktrynalnego wraz z umiejętnościami praktycznego wykorzystania nabytej wiedzy. Wykład obejmuje wiadomości pozwalające na integralne rozumienie człowieka, jego kondycji duchowej dotkniętej grzechem, procesu zbawienia i uświęcenia oraz roli Kościoła (wraz z poznaniem jego istoty) i Maryi w tym procesie. Wykład i ćwiczenia naznaczone są szczególnie rysem pastoralnym i egzystencjalnym, co pozwala na ukazanie wiedzy dogmatycznej jako żywej i bezpośrednio dotyczącej człowieka.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny / wykład konwersatoryjny	Kolokwium / sprawdzian pisemny	Uzupełnione i ocenione kolokwium / Sprawdzian pisemny
W_02	Wykład konwencjonalny / wykład konwersatoryjny	Kolokwium / sprawdzian pisemny	Uzupełnione i ocenione kolokwium / Sprawdzian pisemny

UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Analiza tekstu / Dyskusja	Obserwacja	Raport z obserwacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Analiza tekstu / Dyskusja	Obserwacja	Raport z obserwacji
K_02	Analiza tekstu / Dyskusja	Obserwacja	Raport z obserwacji

VI. Kryteria oceny, wagi...

Ocena niedostateczna

(W) - Student nie zna i nie rozumie kluczowych zagadnień z zakresu teologii dogmatycznej (charytologii, eklezjologii i mariologii) oraz głównych trendów ich rozwoju;

(U) - Student nie potrafi przekazywać podstawowej wiedzy charytologicznej, eklezjologicznej i mariologicznej w debacie w różnych kręgach odbiorców.

(K) - Student nie potrafi wykorzystać wiedzy charytologicznej, eklezjologicznej i mariologicznej do rozwiązywania dylematów doktrynalnych na polu duszpasterskim oraz nie potrafi wdrażać wiedzy teologicznej w praktycznej pracy duszpasterskiej;

Ocena dostateczna

(W) - Student zna i rozumie na poziomie podstawowym kluczowe zagadnienia z zakresu teologii dogmatycznej (charytologii, eklezjologii i mariologii) oraz orientuje się w głównych trendach ich rozwoju.

(U) - Student potrafi przekazywać podstawową wiedzę charytologiczną, eklezjologiczną i mariologiczną w debacie w niektórych kręgach odbiorców.

(K) - Student potrafi wykorzystać niektóre elementy wiadomości z zakresu charytologii, eklezjologii i mariologii do rozwiązywania niektórych dylematów doktrynalnych na polu duszpasterskim oraz potrafi wdrażać elementy wiedzy teologicznej w praktycznej pracy duszpasterskiej

Ocena dobra

(W)- Student posiada i rozumie większość kluczowych zagadnienia z zakresu teologii dogmatycznej (charytologii, eklezjologii i mariologii) oraz dobrze orientuje się w głównych trendach ich rozwoju.

(U)- Student potrafi dobrze przekazywać zdobytą wiedzę charytologiczną, eklezjologiczną i mariologiczną w debacie w szerokich kręgach odbiorców;

(K)- Student potrafi wykorzystać większość wiadomości z zakresu charytologii, eklezjologii i mariologii do rozwiązywania dylematów doktrynalnych na polu duszpasterskim; rozumie złożoność niektórych problemów na tym polu oraz potrafi wdrażać tę teologiczną wiedzę w praktycznej pracy duszpasterskiej;

Ocena bardzo dobra

(W)- Student posiadał i rozumie w sposób integralny wiadomości obejmujące kluczowe zagadnienia z zakresu teologii dogmatycznej (charytologii, eklezjologii i mariologii) oraz dobrze orientuje się w głównych trendach ich rozwoju oraz problematyce z nimi związanej.

(U)- Student potrafi bardzo dobrze przekazywać zdobytą wiedzę charytologiczną, eklezjologiczną i mariologiczną w debacie w szerokich kręgach odbiorców; bardzo dobrze rozumie istotę zagadnień teologicznych w kwestiach egzystencjalnych i światopoglądowych;

(K)- Student potrafi wykorzystać integralną wiedzę z zakresu charytologii, eklezjologii i mariologii do rozwiązywania skomplikowanych dylematów doktrynalnych na polu duszpasterskim; rozumie złożoność niektórych problemów na tym polu oraz potrafi bardzo dobrze wdrażać tę teologiczną wiedzę w praktycznej pracy duszpasterskiej;

Na ostateczną ocenę składają się oceny z kolokwium z części materiału (20%), dyskusji (20%) i ocena z pisemnego sprawdzianu końcowego (60%).

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	45
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	55

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Kongregacji Nauki Wiary, <i>Dominus Jezus</i> . Pius XII, <i>Mistici Corporis</i> . Sobór Trydencki, <i>Dekret o grzechu pierworodnym</i> Sobór Trydencki, <i>Dekret o usprawiedliwieniu</i> Sobór Watykański II, <i>Lumen Gentium</i> .
Literatura uzupełniająca
Czaja A., <i>Traktat o Kościele</i> (Dogmatyka Więzi, t. 2), Warszawa 2006. De Lubac H., <i>O naturze i łasce</i> , Kraków 1986. Greshake G., <i>Wprowadzenie do nauki o łasce</i> , przeł. S. Jopek, WAM, Kraków 2005. Guardini R., <i>Wolność, łaska, los. Rozważania o sensie istnienia</i> , Kraków 1995. Kasper W., Moltmann J., <i>Jezus - tak, Kościół - nie</i> , Kraków 2005. Kijas Z., <i>Traktat o Duchu Świętym i łasce</i> , Dogmatyka, t. 4, Bibl. Więzi, Warszawa 2007. Kraus G., <i>Nauka o łasce - zbawienie jako łaska</i> , Kraków 1999. Królikowski J., <i>Maryja w pamięci Kościoła. Mariologia, cz. I</i> , Tarnów 1999. Królikowski J., Kupiec K., <i>Matka Zbawiciela. Mariologia, cz. II</i> , Tarnów 2000. Langkammer H., <i>Maryja w Nowym Testamencie</i> , Gorzów Wielkopolski 1988. Lubac H.de, <i>Medytacje o Kościele</i> , Kraków 1997. Lorda J.L., <i>Łaska Boża</i> , Lublin 2012. Napiórkowski A., <i>Bosko-ludzka wspólnota. Podstawy katolickiej eklezjologii integralnej</i> , WAM, Kraków 2010. Napiórkowski S.C., <i>Matka naszego Pana: problemy-poszukiwania-perspektywy</i> , Tarnów 1992; Oko D., <i>Łaska i wolność. Łaska w Biblii, nauczaniu Kościoła i teologii współczesnej</i> , Kraków 1997. Raiser K., <i>Być Kościołem</i> , Warszawa 1998.

