Grades 1 to 12 Daily Lesson Log	School	Guadalupe Elementary School	Grade Level	III
	Teacher	Arian P. de Guzman	Learning Area	MATH
	Teaching Dates	Week 2-	Quarter	2nd

DAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Learner demonstrates understanding of multiplication and division of whole numbers including money.				
B. Pamantayan sa Pagganap	Learner is able to apply multiplication and division of whole numbers including money in mathematical problems and real-life situations				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto	Illustrates the properties of multiplication in relevant situations (commutative property, distributive property or associative property)	Illustrates the properties of multiplication in relevant situations (commutative property, distributive property or associative property)	Illustrates the properties of multiplication in relevant situations (commutative property, distributive property or associative property)	Illustrates the properties of multiplication in relevant situations (commutative property, distributive property or associative property)	Learners answer the assessment with 80% accuracy.
II. Nilalaman					
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro					

2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral					
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource*	Modyul 3	Modyul 3	Modyul 3	Modyul 3	
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Charts, sticks, box, pictures	Charts, sticks, box, pictures	Charts, sticks, box, pictures	Charts, sticks, box, pictures	Worksheets
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.	Bago natin lubos na alamin ang susunod na aralin, iyong balikan ang nakaraang paksa. Panuto: Ibigay ang mga nawawalang numero. Gumamit ng magkahiwalay na papel para sa iyong sagot. 1. 7 x 5 = ___ 2. 8 x 0 = ___ 3. 4 x __ = 20 4. __ x 10 = 90 5. 1 x 9 = ___	Magbalik-aral sa nakaraang aralin.	Magbalik-aral sa nakaraang aralin.	Magbalik-aral sa nakaraang aralin.	Panuto: Piliin ang titik ng tamang sagot. Gumamit ng magkahiwalay na papel para sa iyong sagot. 1. Ano ang nawawalang factor sa 7 x 8 = __ x 7? A. 10 B. 9 C. 8 D. 7 2. Anong katangian ng pagpaparami (multiplication) ang inilalarawan sa 9 x 7 = 7 x 9? A. Identity Property B. Distributive Property C. Commutative Property D. Associative property 3. Ano ang nawawalang factor sa equation na 2 x (10 + 8) = (2 x__) + (2 x 8)? A.10 B. 7 C. 8 D. 2 4. Anong katangian ng pagpaparami (multiplication) ang inilalarawan: 3 x (9 x 2) = (3 x 9) x 2? A. Identity Property B. Distributive Property C. Commutative Property
b. Pagganyak o Paghahabi sa layunin ng aralin/Motivation	Basahin ang word problem sa ibaba. Nagtatrabaho sina Andy at Loida sa isang bakery shop. Kailangang maghanda ni Andy ng isang order mula sa isang customer ng 6 na tray na may taglilimang (5)				

	cupcake sa bawat tray. Sa kabilang banda, si Loida ay tumanggap rin ng isang order mula sa isa pang customer ng 5 tray na may tag-aanim (6) na cupcake sa bawat tray. Sino ang may maraming cupcake na ihahanda? Sagutin ang mga tanong. Isulat ang sagot sa patlang.				D. Associative property 5. Alin sa mga sumusunod ang nagpapakita ng Distributive Property? A. 3 x (4 + 7) = (3 x 4) + (3 x 7) B. (3 x 4) x 7 = 3 x (4 x 7) C. 3 x 4 = 4 x 3 D. 3 x (4 x 7) = 3 x (4 + 7)
C. Paglalahad o Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.	Sa ating word problem, kung sinagot mo na sina Andy at Loida ay may parehong bilang ng mga cupcake na ihahanda, Ikaw ay tama! Ang mga pariralang pagpaparami (multiplication phrases) na "5 x 6" at "6 x 5" ay parehong katumbas ng 30. Inilalarawan nito ang Commutative Property ng Multiplication. Sa araling ito tatalakayin natin ang Tatlong mga Katangian ng Pagpaparami (3 Properties of Multiplication): 1. Commutative Property 2. Distributive Property 3. Associative Property	**Distributive Property** Ang pagpaparami ng kabuuan ng dalawa o higit pang mga pagdaragdag ng isang numero ay magbibigay ng parehong resulta bilang pag-multiply ng bawat pagdaragdag isa-isa sa pamamagitan ng numero at pagkatapos ay pagdaragdag ng mga product. Ang distributive property ay kapaki-pakinabang sa pagmultiply ng mga numero lalo na kung ang isa sa mga factors ay isang 2-digit na numero. Halimbawa: 13 x 2 =? (10 + 3) x 2 = (10 x 2) + (3 x 2) Step 1: Isulat ang 2-digit na numero sa pinalawak na form (expanded form). 13 x 2 = (10 + 3) x 2 Step 2: Ipamahagi ang multiplier sa karagdagan. (10 + 3) x 2 =	**Associative Property** Ipinapahayag ng property na ito na kapag ang tatlong numero ay pinarami, ang product ay pareho anuman ang pagpapangkat ng mga factors.		

		(10 x 2) + (3 x 2) Step 3: Idagdag ang bahagyang products upang makuha ang pangwakas na sagot. (10 x 2) + (3 x 2) = 20 + 6 = 26 Iba pang halimbawa: 17 x 4 =? Solusyon: 17 x 4 = (10 + 7) x 4 Expanded form = (10 x 4) + (7 x 4) Distributive property = 40 + 28 Adding partial products = 68 Product B. D			
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	**Commutative Property** Ipinapahiwatig ng property na ito na ang pagbabago ng pagkakasunud-sunod (changing of order) ng mga factors ay hindi nagbabago o nakakaapekto sa product nito. Halimbawa: 5 x 6 = 30, 6 x 5= 30 3 x 4 =12, 4 x 3 =12 5 x 6 = 6 x 5 3 x 4 = 4 x 3			Ikatlong Gawain - "Punuan Mo" Panuto: Punan ang mga patlang sa multiplication sentences. 1. 5 x 9 = ____ x ___ 2. 4 x (6 x 2) = (4 x 2) x (__ x __)	
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2					
F. Paglinang sa Kabihasaan tungo sa Formative Assessment (Independent Practice)	Unang Gawain - "Fact or Bluff" Panuto: Isulat ang Fact kung ang mga sumusunod na number sentences ay tama at Bluff kung ito ay mali. 1. 5 x 7 = 5 x 8 2. 5 x 3 = 3 x 5 3.		Ikalawang Gawain - "Itugma Mo" Panuto: Itugma ang mga properties na matatagpuan sa kahon sa bawat item sa ibaba na naglalarawan ng kahulugan nito. Isulat ang	Panuto: Kumpletuhin ang bawat multiplication sentence at tukuyin kung anong property of multiplication ang inilalarawan. 1. 8 x 9 = ____________ 2. ____________ = 3 x (4 x 9) 3. (7 + 8) x 9 =	

	6 x (7 + 3) = (6 x 7) + (6 x 3) 4. 5 x (8 x 4) = (8 x 5) x 4 5. 2 x (1 + 4) = 1 x (2 + 4)		titik ng tamang sagot sa isang hiwalay na papel.		
G. Paglalapat ng Aralin sa pang-araw-araw na buhay					
H. Paglalahat ng Aralin Generalization				1. Ang ____________ property ay ang pagbabago ng pagkakasunud-sunod (changing of order) ng mga factors ngunit hindi nagbabago o nakakaapekto sa product nito. Halimbawa: a x b = b x a 2. Ang _____________ property ay kapaki-pakinabang sa pag-multiply ng mga numero lalo na kung ang isa sa mga factors ay isang 2-digit na numero. Halimbawa: (a + b) x c = (a x c) + (b x c) 3. Ito ay ____________ property kapag ang tatlong numero ay pinarami, ang product ay pareho anuman ang pagpapangkat ng mga factors. Halimbawa: a x (b x c) = (a x b) x c	
I. Pagtataya ng Aralin Evaluation/Assessment				Panuto: Piliin ang titik ng tamang sagot. Isulat ang iyong mga sagot sa isang magkahiwalay na papel. 1. Gamit ang Commutative Property, kumpletuhin ang equation: 9 x 10 = ______? A.10 + 9 B. 9 + 10	

				C. 9 x (9 + 1) D. 10 x 9 2. Anong property of multtiplication ang inilalarawan sa 9 x 7 = 7 x 9? A. Identity Property B. Distributive Property C. Commutative Property D. Associative Property	
J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at *remediation*					
V. MGA TALA					
VI. Pagninilay					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation*					
C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation*.					
E. Alin sa mga istratehiyang					

pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?		
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?		
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?		

Prepared by: **ARIAN P. DE GUZMAN**
Grade 3 Adviser

Noted: **PRIMERIA C. ALECTO**
School Head