

№	Предмет	Завдання для опрацювання
1.	Англ мова	<p>Місто VS. Село            SB р. 48 ех. 1 - опрацювати нові слова            SB р. 48 ех. 2 - пройти квіз            Homework            WB р. 42 ех. А - розгадати кросворд</p>
2.	Фіз культ	<p>Дотримуватись ІБЖ.            Виконати <span style="float: right;">ЗРВ.</span>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tgJlbF4NMp_g">https://www.youtube.com/watch?v=tgJlbF4NMp_g</a>            Грати 1. Баскетбол. Рухливі та підвідні ігри            Виконати 2. Гімнастика. Вправи на розвиток гнучкості.            Виконати 3. Баскетбол 3*3. Виконання спеціальних та підвідних вправ</p>
3.	Математика	<p>Тема Відсоткові розрахунки ( 2 уроки)            Опрацювати п. 22            Виконати № 764, 768</p>
4.	Нім мова	<p>обговорюємо тему «Улюблений вид спорту» на ст. 69, повторюємо лексику, де можна займатися спортом вправа 1-2. Опрацювати правило «Називний та знахідний відмінки іменників» вправа 3. Контроль навичок читання вправи 4-6 письмово.            Hausaufgabe: повторити лексику з теми «Школа», підготуватися до контролю читання</p>
5.	Історія	<p>Тема уроку: параграф 24–25. Культурні надбання Стародавнього Сходу.            Д.з.            Віртуальна екскурсія            1. «Відвідайте» фотовиставку «Пам'ятки мистецтва Стародавнього Сходу» (див. с. 120).            Уявіть себе екскурсоводами-мистецтвознавцями й підготуйте повідомлення про зображені експонати (попередньо розподіліть їх між собою) за планом:            1. Назва пам'ятки.            2. У якій давній країні вона була створена?</p>

		<p>3. До якого виду мистецтва належить пам'ятка?</p> <p>4. У чому її художня цінність?</p> <p>5. Яку інформацію про минуле «розповідає» ця пам'ятка як історичне джерело?</p> <p>По завершенні екскурсії зробіть висновок про рівень розвитку мистецтва давніх цивілізацій у цілому.</p>
6.	Математика	
7.	Інформатика	<p><b>Тема: ІБЖД. Створення, редагування і форматування векторних зображень. Шари, їх використання</b></p> <p>1. Опрацювати матеріал за посиланням:  <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1qAoBIPXPjnd3G7uvMjdcV69CLgGsoYEh/edit?usp=sharing&amp;ouid=100828676437845720605&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/presentation/d/1qAoBIPXPjnd3G7uvMjdcV69CLgGsoYEh/edit?usp=sharing&amp;ouid=100828676437845720605&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p> <p>Або стр. 98 - 106</p> <p>2. Виконати вправу 4.2 за посиланням «Створення графічних зображень»:  <a href="https://docs.google.com/document/d/1_rmhIL-e5gU8m06jAlzn2IEngSMaFMHZ/edit?usp=drive_link&amp;ouid=100276375463896360034&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1_rmhIL-e5gU8m06jAlzn2IEngSMaFMHZ/edit?usp=drive_link&amp;ouid=100276375463896360034&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p> <p>3. Виконати вправу 4.3 з підручника за посиланням :  <a href="https://docs.google.com/document/d/1AfCVWm9yejhqXyiyDWxBiJLIlg8ahP_/edit?usp=drive_link">https://docs.google.com/document/d/1AfCVWm9yejhqXyiyDWxBiJLIlg8ahP_/edit?usp=drive_link</a></p> <p>Відеоінструкція до виконання вправи за посиланням:  <a href="https://youtu.be/k1zf59j-puk">https://youtu.be/k1zf59j-puk</a></p>
8.		