



Sexting y relaciones

¿Cuáles son los riesgos y las posibles consecuencias del sexting?

Plan de clase

Nivel: Secundaria

Tiempo: 50 minutos

Es natural que los adolescentes sientan curiosidad acerca de su sexualidad emergente. Pero la mayoría de los estudiantes de secundaria no están preparados para los riesgos de explorar esto en la era digital. Ayude a los estudiantes a pensar críticamente sobre la autorrevelación en las relaciones y a practicar cómo responderían a una situación en la que podría ocurrir sexting, o una solicitud de sexting.

OBJETIVOS :

- Compare los riesgos y beneficios de la autorrevelación en las relaciones.
- Identificar los riesgos y posibles consecuencias del sexting.
- Utilice la rutina de pensamiento Sentimientos y opciones para considerar cómo responder en situaciones en las que podría ocurrir sexting.

Antes de la lección : esta lección trata sobre el sexting, un tema delicado que puede resultar difícil de discutir tanto para profesores como para estudiantes. Es posible que tengas que hacer modificaciones dependiendo de tu salón de clases. Por ejemplo, podrías enseñar esta lección por separado a niños y niñas. O puede

hacer que los estudiantes trabajen individualmente en lugar de en grupos. O podría invitar a voluntarios a compartir en lugar de llamar a los estudiantes.

1.Pregunte : *¿Puedes recordar algún momento en el que hayas compartido un secreto o algo realmente personal con otra persona?*

Haga que los estudiantes piensen por sí mismos e invítelos a compartir. Enfatice que no necesitan decir qué o con quién compartieron, sino simplemente cómo fue la experiencia y cómo los hizo sentir.

2.Explique que *compartir pensamientos y sentimientos privados o personales con alguien* se llama **revelación de uno mismo** . (**Diapositiva 4**) La revelación personal puede acercar a las personas, pero también puede ser riesgosa.

3.Explique que un tipo común de revelación personal es **el sexting** , que se define como *el intercambio digital de imágenes o videos íntimos con otra persona*.

(**Diapositiva 5**) El sexting es un tipo de revelación muy privada. Dígales a los estudiantes que verán un video corto sobre el tema y luego tendrán una discusión.

Explique a los estudiantes que este es un tema muy delicado y que es importante que sean más maduros al discutirlo. Revise las normas de discusión existentes para la clase o considere presentar una o más de las siguientes normas: (**Diapositiva 6**)

1. Di tu verdad.
2. Respeta los puntos de vista de los demás.
3. No interrumpas.
4. No estoy de acuerdo respetuosamente.

Proporcione ejemplos y aclare cualquier pregunta que los estudiantes tengan sobre las normas.

4.Proyecte la diapositiva 7 y pida a los estudiantes que consideren las dos preguntas de discusión mientras miran el video **Teen Voices: Sexting, Relationships, and Risks** . Después de ver el video, invite a los estudiantes a compartir sus respuestas a las preguntas de discusión.

5.Resuma algunas de las razones y riesgos clave relacionados con el sexting, incluidos los siguientes.

Razones:

- Para gustarle a alguien

- Para mostrar tu confianza
- Presión de grupo

Riesgos:

- Podría compartirse con personas que no quieras que lo vean, como familiares, personas que no conoces o amigos.
- Tu relación con la persona podría cambiar, pero la imagen no desaparece y es posible que te arrepientas de haberla enviado.

Explique a los estudiantes que en la siguiente actividad observarán y analizarán un escenario específico que involucra sexting.



Medios de sentido común. Las lecciones se pueden compartir con atribución únicamente para uso no comercial. No se permiten remezclas. Vea información detallada sobre la licencia en **creativecommons.org** . *Common sense education*. (2023, 14 de octubre). <https://www.commonsense.org/education/digital-citizenship/lesson/sexting-and-relationships>