

VISI MISI FAKULTAS (FKIP)

Visi USIMAR

“Unggul di Tingkat Nasional Bidang Sains Islam Berbasis Pesantren Tahun 2045”

Misi USIMAR

1. Unggul dalam pelayanan terhadap sivitas akademika
2. Unggul dalam pengajaran dan perkuliahan
3. Unggul dalam penelitian
4. Unggul pengabdian kepada masyarakat
5. Unggul dalam integrasi sains Islam kepesantrenan

Visi FKIP

"Menjadi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang unggul di tingkat nasional dalam menghasilkan pendidik profesional, inovatif, berdaya saing, dan berkarakter Islami melalui integrasi ilmu pengetahuan, teknologi, dan nilai-nilai pesantren pada tahun 2045."

Visi ini selaras dengan visi Universitas Sains Islam Al Mawaddah Warrahmah Kolaka yang menekankan integrasi sains, teknologi, dan nilai-nilai Islam berbasis pesantren. FKIP memfokuskan diri pada pengembangan profesi pendidik yang mampu menjawab tantangan pendidikan abad ke-21 tanpa meninggalkan identitas keislaman dan budaya pesantren.

Misi FKIP yang Selaras dengan Empat Prodi

Misi 1

Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang bermutu untuk menghasilkan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang profesional, inovatif, adaptif, dan berkarakter Islami.

Misi 2

Mengembangkan penelitian di bidang pendidikan, pembelajaran, bahasa, olahraga, matematika, dan sains yang berkontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan nilai-nilai Islam.

Misi 3

Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, literasi, numerasi, dan literasi sains berbasis kebutuhan masyarakat.

Misi 4

Mengintegrasikan nilai-nilai Islam dan tradisi pesantren dalam pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan tata kelola fakultas.

Misi 5

Mengembangkan inovasi pembelajaran dan transformasi digital pendidikan untuk menjawab tantangan abad ke-21.

Misi 6

Membangun kemitraan strategis dengan sekolah, madrasah, pesantren, pemerintah, dunia usaha dan dunia industri (DUDI), serta lembaga pendidikan nasional dan internasional.

Misi 7

Mewujudkan tata kelola fakultas yang profesional, akuntabel, transparan, efektif, dan berorientasi pada penjaminan mutu berkelanjutan.

TUJUAN FKIP

Tujuan 1

Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian sebagai pendidik dan tenaga kependidikan yang profesional, inovatif, berdaya saing, dan berkarakter Islami.

Tujuan 2

Menghasilkan penelitian pendidikan yang inovatif dan berkualitas dalam bidang bahasa, olahraga, matematika, IPA, dan pendidikan yang berkontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, serta nilai-nilai Islam.

Tujuan 3

Menghasilkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berdampak terhadap peningkatan kualitas pendidikan dan pemberdayaan masyarakat.

Tujuan 4

Menginternalisasikan nilai-nilai Islam dan tradisi pesantren dalam seluruh penyelenggaraan tridarma perguruan tinggi.

Tujuan 5

Mengembangkan inovasi pembelajaran berbasis teknologi digital dan Artificial Intelligence (AI).

Tujuan 6

Memperluas jejaring kerja sama nasional dan internasional dalam bidang pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan pengembangan sumber daya manusia.

Tujuan 7

Mewujudkan tata kelola fakultas yang profesional, efektif, akuntabel, transparan, dan berbasis Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI).

STRATEGI PENCAPAIAN

1. Mengimplementasikan kurikulum berbasis Outcome-Based Education (OBE), MBKM, dan Student-Centered Learning (SCL).
2. Meningkatkan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan melalui studi lanjut, pelatihan, sertifikasi, dan pengembangan profesional berkelanjutan.
3. Mengembangkan budaya penelitian, publikasi ilmiah, dan inovasi pendidikan yang kolaboratif.
4. Memperkuat pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil penelitian dan kebutuhan masyarakat.
5. Mengembangkan transformasi digital pendidikan melalui pemanfaatan Learning Management System (LMS), Artificial Intelligence (AI), dan media pembelajaran digital.
6. Memperluas kerja sama nasional dan internasional dengan berbagai pemangku kepentingan.
7. Mengimplementasikan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) melalui siklus PPEPP secara konsisten.

NILAI DASAR FKIP

1. **Profesionalisme** – bekerja sesuai kompetensi, etika profesi, dan standar mutu pendidikan.
2. **Integritas** – menjunjung tinggi kejujuran, tanggung jawab, dan akuntabilitas.
3. **Inovasi** – mengembangkan kreativitas dan pembaruan dalam pendidikan.
4. **Kolaborasi** – membangun sinergi dengan berbagai pemangku kepentingan.
5. **Keislaman** – menginternalisasikan nilai-nilai Islam dan tradisi pesantren.
6. **Pelayanan** – memberikan layanan akademik yang prima kepada seluruh sivitas akademika.
7. **Mutu Berkelanjutan** – melaksanakan peningkatan mutu secara terus-menerus melalui PPEPP.

DISTINGSI FKIP USIMAR

"Pengembangan profesi pendidik berbasis integrasi ilmu pengetahuan, teknologi pendidikan, nilai-nilai Islam, dan tradisi pesantren untuk menghasilkan pendidik yang profesional, inovatif, berdaya saing, dan berkarakter Islami."

Distingsi ini menjadi ciri khas seluruh program studi di lingkungan FKIP. Pembeda utama bukan terletak pada bidang ilmunya, melainkan pada pendekatan pengembangan profesi pendidik yang mengintegrasikan keilmuan, teknologi, dan nilai-nilai Islam berbasis pesantren.

SASARAN STRATEGIS

Tujuan	Sasaran Strategis
Tujuan 1	Meningkatnya kualitas lulusan dan daya saing lulusan
Tujuan 2	Meningkatnya kualitas penelitian dan publikasi ilmiah
Tujuan 3	Meningkatnya dampak pengabdian kepada masyarakat
Tujuan 4	Terinternalisasinya nilai-nilai Islam dan budaya pesantren
Tujuan 5	Meningkatnya inovasi pembelajaran berbasis digital dan AI

INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU) FKIP

Sasaran Strategis	IKU
Kualitas lulusan	Persentase lulusan tepat waktu, IPK rata-rata, masa tunggu kerja, kepuasan pengguna
Penelitian	Jumlah penelitian, publikasi SINTA/Scopus, HKI, buku ajar
Pengabdian	Jumlah kegiatan PKM, sekolah/desa binaan, kepuasan masyarakat
Integrasi Islam	Persentase mata kuliah yang mengintegrasikan nilai Islam, program pembinaan karakter
Digitalisasi	Mata kuliah berbasis LMS, penggunaan AI, media pembelajaran digital
Kerja Sama	Jumlah MoU, MoA, implementasi MBKM, kerja sama internasional
Tata Kelola	Hasil AMI, RTM, kepuasan sivitas akademika, akreditasi, capaian IKU

PETA KETERKAITAN VMETS UNIVERSITAS → FKIP → PROGRAM STUDI

Universitas	FKIP	Program Studi
Integrasi sains, teknologi, dan nilai Islam berbasis pesantren	Pengembangan profesi pendidik profesional, inovatif, berdaya saing, dan berkarakter Islami	Pengembangan keilmuan sesuai bidang pendidikan masing-masing

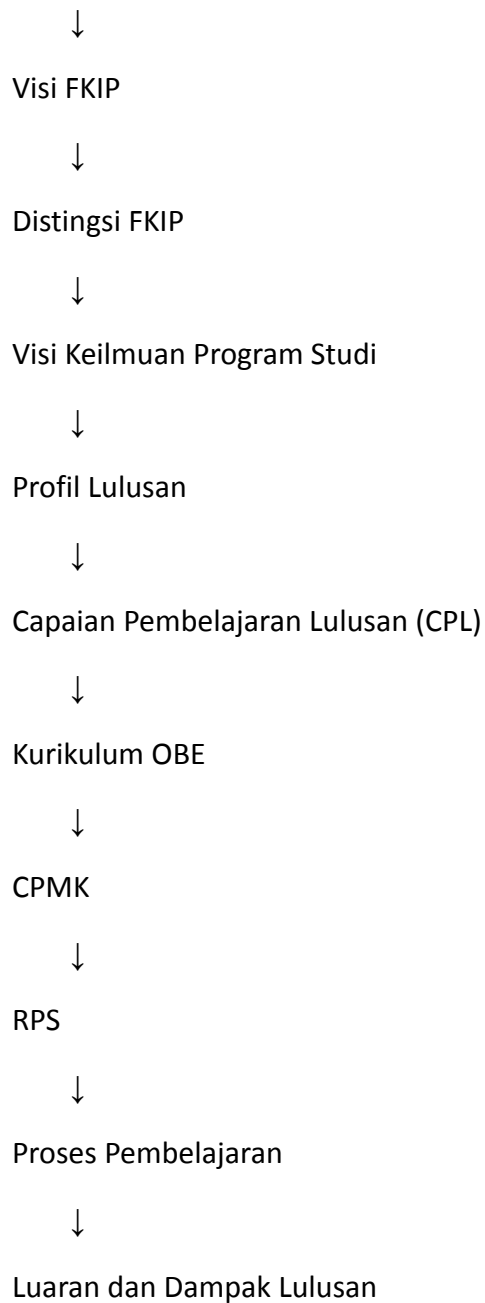
Pendidikan bermutu	Pendidikan guru profesional	Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan Jasmani, Pendidikan Matematika, Pendidikan IPA
Penelitian inovatif	Penelitian pendidikan	Penelitian sesuai bidang ilmu prodi
Pengabdian kepada masyarakat	Pengabdian berbasis pendidikan	Pengabdian sesuai keilmuan prodi
Kemitraan	Kemitraan pendidikan	Kemitraan sekolah, DUDI, dan lembaga profesi

MATRIKS PENURUNAN VISI FKIP KE VISI KEILMUAN PROGRAM STUDI

Unsur Visi FKIP	Pendidikan Bahasa Inggris	Pendidikan Jasmani	Pendidikan Matematika	Pendidikan IPA
Profesional	Pendidik Bahasa Inggris profesional	Pendidik PJOK profesional	Pendidik Matematika profesional	Pendidik IPA profesional
Inovatif	Digital English Learning, AI for Language Learning	Sport Education dan Sport Technology	STEM, Computational Thinking	STEM, Virtual Lab, Inovasi Pembelajaran Sains
Berdaya Saing	TOEFL/IELTS, CEFR, kompetisi nasional dan internasional	Sertifikasi pelatih, prestasi olahraga	Olimpiade matematika, literasi numerasi	Literasi sains, penelitian, inovasi pembelajaran
Berkarakter Islami	Integrasi nilai Islam dalam pembelajaran bahasa	Sportivitas Islami	Etika akademik Islami	Pendidikan sains berbasis nilai Islam
Integrasi Ilmu Pengetahuan	Pendidikan bahasa, linguistik, dan pedagogi	Ilmu keolahragaan dan pedagogi	Matematika dan pedagogi	Sains dan pedagogi
Teknologi	AI, LMS, media digital	Sport Technology, LMS	EdTech, GeoGebra, AI	Virtual Lab, AI, LMS
Nilai-Nilai Pesantren	Budaya akademik Islami	Pembinaan karakter	Adab belajar	Etika ilmiah Islami

REKOMENDASI AKHIR

Visi Universitas



Bagan ini menunjukkan bahwa seluruh penyelenggaraan akademik di FKIP bergerak secara sistematis dari visi universitas hingga implementasi pembelajaran, sehingga konsisten dengan prinsip **Outcome-Based Education (OBE)** dan siklus **PPEPP** dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal.