

## **VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT TUẦN 1 : “BÉ LÊN MẪU GIÁO”**

**Thời gian thực hiện tuần 1: Từ 28/04/2025 đến 29/04/2025**

**Giáo viên: Vũ Thị Thanh Huệ**

**Thứ hai, ngày 28 tháng 4 năm 2025**

**Tên hoạt động: Bé lên mẫu giáo**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết gọi tên lớp mẫu giáo, nhận biết một vài hoạt động nổi bật của lớp mẫu giáo.
- Phát triển vốn từ về lớp mẫu giáo: Lớp mẫu giáo bé, học bài, vui chơi, đi ngủ, ăn trưa.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- Trẻ thích thú khi được lên lớp mẫu giáo.

### **2. Chuẩn bị:**

#### **\* Đồ dùng của cô:**

- Tranh ảnh lớp mẫu giáo, một số hoạt động của lớp mẫu giáo. Lô tô
- Nhạc “Cháu đi mẫu giáo”
- Trẻ ngồi ghế chữ U trong lớp.

#### **\* Đồ dùng của cháu:**

- Lô tô, tranh vẽ lớp học tượng trưng lớp MG

### **3. Tiến hành**

#### **\* HD 1: Ổn định tổ chức.**

- Cho trẻ hát: “Cháu đi mẫu giáo”.
- Trò chuyện về nội dung bài hát.

#### **\* HD 2: Nhận biết về lớp mẫu giáo**

Cô cho trẻ quan sát lần lượt các bức tranh về lớp mẫu giáo và các hoạt động nổi bật của lớp mẫu giáo và hỏi trẻ:

- Cô có bức tranh gì đây? Lớp mẫu giáo.
- Chúng mình chuẩn bị lên lớp mẫu giáo mấy tuổi? Lớp mẫu giáo 3 tuổi.
- Cho trẻ nói cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân.
- Các con hãy quan sát trong tranh xem lớp mẫu giáo có đẹp không? Có những gì? Có tranh ảnh, nhiều đồ chơi, có bàn ghế.

- Bức tranh này các bạn lớp mẫu giáo đang làm gì? Đang ngồi học bài? Đang múa hát, đang ăn cơm, đang ngủ.
- Các con có thích lên lớp mẫu giáo không?
- >Các con đã 3 tuổi rồi, năm sau chúng mình lên lớp mẫu giáo 3 tuổi, lớp mẫu giáo rất đẹp, có rất nhiều tranh ảnh, đồ chơi và đồ dùng học tập nữa, các con được học bài, được múa hát rất là vui, các con hãy đi học thật ngoan ngoãn, nghe lời bố mẹ, ông bà. Cho trẻ quan sát video các hoạt động khác ở lớp mẫu giáo.
- Bạn lớp mẫu giáo đang làm gì đây? Đang hoạt động ngoài trời, đang tham quan vườn rau, đang chăm sóc cây cối,...
- \* Giáo dục: Các con phải chăm chỉ đi học để được tham gia nhiều hoạt động giống như các bạn trong video nhé.
- \* **HĐ 3: Luyện tập - củng cố.**
- \* **Trò chơi 1: Ai nhanh nhất**
- Cô giới thiệu tên TC, cách chơi.
- Cách chơi: Mỗi bạn có một rô đưng lô tô hoạt động học, ăn, ngủ của các bạn. Khi cô nói tranh nào các bạn tìm đúng tranh đó và giơ lên. Bạn nào giơ chưa đúng là người thua cuộc.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.
- \* **Trò chơi 2: Về đúng lớp mẫu giáo**
- Cô giới thiệu tên TC, cách chơi.
- Cách chơi: Có hai bức tranh tương ứng là lớp mẫu giáo, ngôi nhà của bé. Khi cô yêu cầu tìm tranh nào thì trẻ tìm về đúng tranh đó.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.
- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

**Thứ ba, ngày 29 tháng 04 năm 2025**

**Tên hoạt động: Thơ: Bé đến trường -Tác giả Nguyễn Thanh Sáu**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ và biết đọc thơ cùng cô.
- Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết ngoan ngoan, học giỏi, vâng lời cô, bà, mẹ.

### **2. Chuẩn bị**

#### **\* Đồ dùng của cô:**

- Tranh, hình ảnh minh họa nội dung bài thơ “Bé tới trường”
- Bút chỉ
- Nhạc bài hát: Trường chúng cháu đây là trường mầm non.

### **3. Tiến hành**

#### **\* HĐ 1: Ổn định**

- Cô và trẻ hát bài hát: “Trường chúng cháu đây là trường mầm non”
- Trò chuyện dẫn trẻ vào bài:
  - + Cô và các con vừa hát bài hát gì?
  - + Bài hát nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “ Bé đến trường”- Tác giả Nguyễn Thanh Sáu

#### **\* HĐ 2: Dạy thơ “Bé đến trường”- Tác giả Nguyễn Thanh Sáu**

- Cô đọc lần 1 kết hợp điệu bộ cử chỉ.
- Giới thiệu nội dung: Bài thơ nói về một bạn nhỏ rất thích đi học, trên con đường đến trường của bạn rất là vui đấy
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

#### **\* Đàm thoại:**

- + Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- + Trong bài thơ bạn nhỏ đang đi đâu?
- + Trên con đường đến trường bạn nhỏ thấy những gì?
- + Bé và chim đã cùng nhau làm gì?(Cô hỏi trẻ đến đâu trích dẫn câu thơ đến đó)

- + Các con thấy em bé trong bài thơ có yêu mến ngôi trường của mình không?
  - + Các con sẽ làm những gì để thể hiện tình cảm của chúng mình đối với ngôi trường và lớp học của các con?
- GD: Các con hãy luôn yêu quý ngôi trường lớp học của chúng mình, thể hiện tình cảm bằng cách chăm ngoan, học giỏi, nghe lời ông bà, bố mẹ và cô giáo các con nhớ chưa nào.

**\* Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô và cả lớp đọc 1- 2 lần .
- Mời nhóm tổ, cá nhân đọc kết hợp sửa sai.(thay đổi hình thức)
- Cô nhận xét – tuyên dương trẻ

**\* Kết thúc:**

- Trẻ đọc lại bài thơ.

**XÁC NHẬN CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**Đào Thị Thu Trang**

**GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH**

**Vũ Thị Thanh Huệ**