

PEMETAAN KOMPETENSI INTI (KI) DAN KOMPETENSI DASAR (KD)

Satuan Pendidikan : MA <http://www.andikabm.com>
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Kelas/Semester : XI/ 1 (Ganjil)
 Tahun Pelajaran : 20.../20...

KOMPETENSI INTI		KOMPETENSI DASAR
S i k a p S p i r i t u l a	KI-1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menghayati penciptaan manusia dan hakekatnya sebagai hamba Allah Swt.
		1.2 Menghayati perintah Allah S.W.T tentang hormat dan patuh kepada kedua orang tua dan guru
		1.3 Menghayati perintah Allah Suet. untuk menghindari pergaulan bebas dan perbuatan keji
		1.4 Menghayati perintah Allah S.W.T untuk bersikap toleran sesuai ajaran agama Islam
		1.5 Mengamalkan perintah Allah Swt. Tentang kewajiban menuntut ilmu nafi' dan menyebarkannya
S i k a p S o s i a l	KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, respon sif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.1 Mengamalkan sikap disiplin dalam kehidupan keseharian untuk memecahkan masalah
		2.2 Mengamalkan sikap santun dan peduli kepada kedua orang tua, guru dan masyarakat
		2.3 Mengamalkan sikap mawas diri dalam kehidupan sehari-hari
		2.4 Mengamalkan sikap peduli dan toleran dalam kehidupan berbangsa dan bernegara yang bhinneka tunggal eka
		2.5 Mengamalkan sikap semangat mencari ilmu dalam kehidupan
P e n g e t a h u a n	KI-3 Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengeta-huan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya	3.1 Menganalisis QS al-Mukminun (23) ayat 12-14 tentang fase penciptaan manusia, QS an-Nahl (16) ayat 78 tentang kesempurnaan penciptaan manusia disertai organ-organ, QS al-Baciarah (2) ayat 30-32 tentang manusia sebagai khalifah di bumi, QS al-Dzariyat (51) ayat 56 tentang tujuan penciptaan manusia dan jin. dan HR Muslim tentang penciptaan manusia: dan HR Al-Bukhari tentang hak Allah dari manusia:
		3.2 Menganalisis QS al-Isra' (17) ayat 23-24 dan QS Luqman (31) ayat 13-17 tentang sikap kepada kedua orang tua dan HR Muslim dari Abu Hurairah tentang berbakti kepada kedua orang tua: dan HR Al-Bukhari Muslim dari Abdullah bin Amr tentang keutamaan merawat kedua orang tua:
		3.3 Menganalisis QS al-Isra' (17) ayat 32 tentang larangan mendekati perbuatan zina, QS an-Nur (24) ayat 2 tentang hukuman bagi pezina dan HR Al-Bukhari dari Abu Hurairah tentang iman yang kuat mencegah perbuatan keji

		3.4	Menganalisis QS al-Kafirun (109) ayat 1-6, QS Yunus (10) ayat 40-41, QS QS al-Kahfi (18) ayat 29, QS al-Hujurat (49) ayat 10-13 tentang toleransi dan HR Ahmad dari Ibnu Abbas akhlak kepada orang yang lebih tua dan yang lebih muda:
		3.5	Menganalisis QS at-Taubah (9) ayat 122 tentang kewajiban menuntut ilmu, QS Ali Imran (3) ayat 190-191 tentang ciri-ciri orang yang berilmu, HR Ibnu Majah dari Anas bin Malik tentang kewajiban menuntut ilmu: dan HR Al-Bukhari dari Abdullah bin Amr tentang kewajiban menyampaikan ilmu:
K e t e r a m p i l a n	KI-4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajari-nya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	4.1.1	Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang penciptaan manusia dan keikhlasan beribadah
		4.1.2	Menyajikan keterkaitan kandungan ayat dan hadis tentang penciptaan manusia dan keikhlasan beribadah dengan fenomena sosial
		4.2.1	Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang hormat kepada orang tua dan guru
		4.2.2	Menyajikan hasil analisis ayat-ayat dan hadis tentang berbakti kepada orang tua dengan fenomena sosial pada remaja masa kini
		4.3.1	Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang perintah menghindari pergaulan bebas
		4.3.2	Ayat dan hadis tentang perintah menghindari pergaulan bebas dengan fenomena sosia
		4.4.1	Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang toleransi
		4.4.2	Menyajikan hasil analisis ayat dan hadis tentang toleransi dengan fenomena sosial di masyarakat dalam berbangsa dan bernegara yang bhinneka tunggal
		4.5.1	Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang menuntut ilmu
		4.5.2	Menyajikan keterkaitan ayat dan hadis tentang menuntut ilmu dengan sejarah peradaban umat Islam hingga masa kini

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Admin
NIP. <https://andikabm.com/>

Punggur, 20...

Guru Mata Pelajaran

Admin
NIP. <http://www.andikabm.com>

PEMETAAN KOMPETENSI INTI (KI) DAN KOMPETENSI DASAR (KD)

Satuan Pendidikan : MA <http://www.andikabm.com>
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Kelas/Semester : XI/2 (Genap)
 Tahun Pelajaran : 20.../20...

KOMPETENSI INTI		KOMPETENSI DASAR	
Sikap Spiritual	KI-1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.6	Mengamalkan perintah Allah SWT. untuk menjaga amanah
		1.7	Mengamalkan perintah Allah Swt. tentang amal shalih dan kerja sama dalam kebaikan pada aktifitas sehari-hari
		1.8	Mengamalkan-perintah Allah Swt. tentang etos kerja pribadi muslim dalam kehidupan sehari- hari
		1.9	Mengamalkan perintah Allah Swt. tentang konsumsi makanan yang halal dan baik untuk menjaga kesucian jiwa
		1.10	Menghayati nikmat Allah Swt. yang melimpah sehingga menimbulkan rasa syukur mendalam kepada Allah Swt.
Sikap Sosial	KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.6	Mengamalkan sikap bertanggung jawab dalam mengemban amanah sebagai salah satu upaya membentuk sikap anti korupsi dalam bernegara
		2.7	Mengamalkan sikap disiplin dalam meraih keberhasilan
		2.8	Mengamalkan sikap semangat dan optimis dalam meraih keberhasilan
		2.9	Mengamalkan sikap budaya bersih dan sehat pada pola makan dalam kehidupan sehari- hari
		2.10	Mengamalkan sikap santun dalam perilaku sehari-hari
Pengetahuan	KI-3 Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.6	Menganalisis QS at-Tahrim (66) ayat 6 tentang tanggungjawab dalam keluarga, QS Taha (20) ayat 132 tentang perintah menegakkan shalat, QS al-An'am (6) ayat 70 tentang menjaga diri dari orang-orang yang terbuai dunia, QS an- Nisa' (4):36 tentang perintah mentauhidkan Allah dan berbuat baik, QS Hud (11) ayat 117-119 tentang Allah tidak membinasakan secara semena-mena kepada suatu kaum yang berbuat kebaikan, HR Al-Bukhari dari Abdullah bin Umar r.a. tentang tanggungjawab:
		3.7	Menganalisis QS al-Baqarah (2) :148 berbuat kebajikan, QS Fathir (35) ayat 32 beberapa penyikapan terhadap Al-Qur'an, QS an-Nahl (16) ayat 97 tentang balasan amal shalih, dan HR Al- Bukhari dari Abu Hurairah tentang anjuran beramal sesegera mungkin:
		3.8	Menganalisis QS al-Jumu'ah (62) ayat 9-11 tentang beribadah dan berusaha, QS al-Qashash (28) ayat 77 tentang kehidupan dunia dan akhirat, HR Ibnu Majah dari Miqdam bin Ma'dikarib tentang kemandirian: dan HR Ibnu Majah dari Hisyam bin Urwah tentang keutamaan bekerja:
		3.9	Menganalisis QS al- Baciarah (2):168-169, QS al-Baqarah (2) ayat 172-173 tentang mengonsumsi makanan yang baik

		<p>dan halal, HR Abu Dawud dari Ma'dikarib r.a. tentang beberapa makanan yang diharamkan:</p> <p>Dan HR At-Tirmidzi dari Abu Hurairah tentang sebab turun ayat perintah makanan yang halal:</p>
		<p>3.10 Menganalisis QS a7-Zukhruf (43) ayat 9-13 tentang nikmat Allah Swt. Dan syukur, QS al- Ankabut (29):17 tentang beribadah dan bersyukur, HR Ahmad dari Asy'ab bin Qaisy tentang syukur kepada Allah Swt.:</p> <p>dan HR Abu Dawud dari Abu Hurairah:</p> <p>dan HR Muslim dari Abu Hurairah tentang melihat orang yang lebih tidak beruntung agar merasakan anugerah Allah Swt.:</p>
K e t e r a m p i l a n	KI-4 Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan	4.6.1 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang amanah
		4.6.2 Menyajikan hasil analisis ayat dan hadis tentang amanah dengan fenomena budaya anti korupsi dalam kehidupan sehari-hari
		4.7.1 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang amal shalih
		4.7.2 Menyajikan hasil analisis implentasi ayat dan hadis tentang amal shalih pada aktifitas sehari-hari dalam bentuk lisan atau tulisan
		4.8.1 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang etos kerja pribadi muslim
		4.8.2 Menyajikan keterkaitan ayat dan hadis tentang etos kerja dengan fenomena kedisiplinan dan ketidaksiplinan dalam masyarakat serta keterkaitan gerakan revolusi mental di Indonesia
		4.9.1 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang makanan
		4.9.2 Mensimulasikan susunan menu makanan yang baik dan sehat dalam konteks kehidupan global
		4.10.1 Mendemonstrasikan hafalan ayat dan hadis tentang syukur
		4.10.2 Menyajikan hasil analisis implementasi ayat dan hadis tentang syukur dalam kehidupan modern

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Admin
NIP. <https://andikabm.com/>

Punggur, 20...

Guru Mata Pelajaran

Admin
NIP. <http://www.andikabm.com>