

Videnskonstruktion

Niveau	Fremgangsmåde
4. Niveau Du/I skal vurdere, anvende og reflektere over opnået viden Du/I skal forholde dig kritisk til opnået viden. Der skal arbejdes ud fra evidensbaseret viden. Opnået viden skal perspektiveres til andre relevante målgrupper, opgaver etc.	Ud fra den viden der er opnået, skal du/I kunne forklare og begrunde hvornår denne viden er relevant, hvorfor og til hvad. Eks. Du arbejder med en case og fremføre en plan med overvejelser ift. handling. Du/I skal med udgangspunkt i dine overvejelser ift. handling, nu omsætte disse til konkrete eksempler på handling i praksis og redegøre for disse. Du/I skal vise hvordan de konkrete handlinger skal udføres i praksis. Du/I skal med den viden du har opnået, reflektere dig frem til hvor og hvilke andre målgrupper det kunne have relevans til samt argumentere for dette. Du/I/underviser kan producere en tegneserie eller podcast hvor fremgangsmåden forklares med forskellige eksempler. Der kan også udarbejdes en tjekliste hvor de enkelte trin i fremgangsmåde, fremgår. Perspektivering: <i>Du/I skal nu løfte blikket ud over det du har beskæftiget dig med:</i> 1. <i>Undersøg om der er andre målgrupper hvor dine eksempler</i>

	<i>på handlinger kan anvendes?</i> 2. <i>Begrund med hvorfor?</i>
--	---

I forhold til udarbejdelse af de forskellige nøgler, har vi i gruppen diskuteret hvordan vi skal henvende os - bruger vi “eleven”, “Du/I”, “I/du”, “underviseren”.

Vi arbejder med differentiering af eleverne og der er i nogle af fagene mulighed for, at eleven kan arbejde på enten Avanceret eller Ekspert niveau.