

Календарне планування «Біологія» 8 клас
до підручника авторів Горобець Л., Кокар Н., Кравець І., Лойош Г., Глодан О.
 (за програмою авт. Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П.)
38 год. (2 год. на тиждень)

II семестр

№	Дата	Тема уроку	Практична (лабораторна) робота, проект Рекомендовані ГР	Домашнє завдання
Тема 5. Внутрішнє середовище організму людини (12 год.)				
		Внутрішнє середовище організму людини. Кров, її склад та функції.		Вивчити §37-38
		Лабораторне дослідження «Мікроскопічна будова крові людини»	ГР1 Лабораторне дослідження	Напишіть есе, твір або розповідь на тему «Кров – тканина з унікальними властивостями».
		Групи крові, резус-фактор та правила переливання крові. Зсідання крові. Органи кровотворення	ГР2 Проектна діяльність	Вивчити §39-40
		Імунна система: будова та функції. Імунітет та його види. Автоімунні захворювання. Алергія та її причини	ГР2 Проектна діяльність	Вивчити §41-42 Виконайте інформаційно-пошуковий проєкт «Історія відкриття клітинного імунітету» або «Історія відкриття гуморального імунітету» або «Алергічні реакції в організмі – користь чи шкода?»
		Поняття про вакцини та сироватки. Імунодефіцит та його причини.	ГР2 Проектна діяльність	Вивчити §43. Виконайте інформаційно-пошуковий проєкт «Розроблення методів вакцинації: від перших спроб до масового застосування» або «Вакцинація найефективніший спосіб

				запобігання інфекційним захворюванням».
		Поняття про інфекційні захворювання та їхню профілактику. Хвороби людини, збудниками яких є віруси, шляхи інфікування організму людини		Вивчити §44
		Серце: його будова, робота та функції		Вивчити §45. Виконайте інформаційно-пошуковий проєкт: «М. Амосов — видатний кардіохірург».
		Серцевий цикл. Властивості серцевого м'яза. Нейрогуморальна регуляція роботи серця Лабораторне дослідження «Вимірювання частоти серцевих скорочень».	ГР1 Лабораторне дослідження	Вивчити §46. Виконайте дослідницький практикум: «Спостереження за частотою серцевих скорочень упродовж доби, тижня».
		Будова та функції кровоносних судин. Велике та мале кола кровообігу	ГР2 Проектна діяльність	Вивчити §47. Науково-дослідницький проєкт «Дослідження впливу різних чинників (фізичних/психологічних) на зміну артеріального тиску».
		Кровотечі: надання першої допомоги у випадку кровотеч. Серцево-судинні хвороби та їхня профілактика		Вивчити §48-49 Виконайте практико-орієнтовальний проєкт і створіть буклет-пам'ятку в зошиті на тему «Сучасні методи зупинки кровотеч».
		Лімфатична система: її будова та функції. Лімфа та її склад		Вивчити §50. Підготуватися до діагностичної роботи за темою «Внутрішнє середовище організму людини». Повторити §37-50.
		Діагностична робота за темою «Внутрішнє середовище організму людини»	ГР3 Діагностична тематична робота	Узагальнення за темою «Внутрішнє середовище організму людини».

Тема 6-7. Дихальна система та газообмін. Процеси виділення та терморегуляції. (10 год.)

		Значення газообміну. Газообмін у легенях і тканинах. Нейрогуморальна регуляція	ГР2 Проектна діяльність	Вивчити §51. Виконайте письмово в зошиті завдання 7 після параграфу на ст. 201 Створіть інформаційно пошуковий проєкт «Атмосферне повітря — суміш газів, без якої неможливе життя».
		Система органів дихання. Будова і функції верхніх дихальних шляхів. Голосовий апарат		Вивчити §52. Виконайте письмово в зошиті завдання 7 після параграфу на ст. 205
		Будова і функції нижніх дихальних шляхів. Легені, типи дихання		Вивчити §53 Підготуватися до діагностичної роботи за темою «Дихальна система та газообмін». Повторити §51-53.
		Профілактика захворювань дихальної системи. Перша допомога у разі зупинки дихання. Діагностична робота за темою «Дихальна система та газообмін»	ГР3 Діагностична тематична робота	Вивчити §54. Узагальнення за темою «Дихальна система та газообмін».
		Виділення — завершальний етап обміну речовин. Будова та функції сечовидільної системи. Будова та функції нирок. Нефрон як структурно-функціональна одиниця нирок		Вивчити §55-56
		Нейрогуморальна регуляція процесів виділення. Роль нирок у здійсненні водно-сольового обміну. Захворювання органів виділення та їхня профілактика		Вивчити §57-58
		Будова шкіри та її функції. Похідні шкіри, шкірні залози, їхні функції		Вивчити §59
		Терморегуляція. Перша допомога у разі термічних ушкоджень шкіри (опіків, обморожень), теплового та сонячного удару		Вивчити §60

		Захист проєктів «Захворювання шкіри та їхня профілактика» або Складіть «Пам'ятку про спостереження за шкірними утвореннями для уникнення злоякісних новоутворень шкіри»	ГР2 Проектна діяльність	Вивчити §61. Підготуватися до діагностичної роботи за темою «Процеси виділення та терморегуляції». Повторити §55-61.
		Діагностична робота за темою «Процеси виділення та терморегуляції»	ГР3 Діагностична тематична робота	Узагальнення за темою «Процеси виділення та терморегуляції».
Тема 8-9-10. Сенсорні системи. Вища нервова діяльність. Репродукція та індивідуальний розвиток людини (16 год.)				
		Характеристика сенсорних систем. Рецептори та їхні типи		Вивчити §62. Складіть пам'ятку про спостереження за шкірними утвореннями для уникнення злоякісних новоутворень шкіри.
		Зорова сенсорна система. Гігієна зору Лабораторне дослідження «Визначення акомодатії ока. Виявлення сліпої плями ока».	ГР1 Лабораторне дослідження	Вивчити §63
		Сенсорні системи нюху та смаку		Вивчити §64. Виконайте письмово в зошиті завдання 6 після параграфу на ст. 257
		Слухова сенсорна система. Орган рівноваги. Гігієна слуху		Вивчити §65. За вибором зробіть: 1) науково-дослідницький проєкт «Дослідження впливу гучності звуку на сприйняття візуальної/звукової інформації в певній групі учнів»; 2) практико-орієнтований проєкт «Створення колажу-пам'ятки «Гігієна слуху».
		Сенсорні системи болю, дотику, температури Лабораторне дослідження «Дослідження температурної адаптації рецепторів шкіри».	ГР1 Лабораторне дослідження	Вивчити §66. Підготуватися до діагностичної роботи за темою «Сенсорні системи». Повторити §62-66.

		Діагностична робота за темою «Сенсорні системи»	ГР3 Діагностична робота	Узагальнення за темою «Сенсорні системи».
		Вища нервова діяльність. Нервові процеси. Лабораторний практикум на тему «Визначення типу нервової діяльності та властивостей темпераменту»	ГР1 Лабораторний практикум	Вивчити §67.
		Механізми утворення та гальмування умовних рефлексів		Вивчити §68
		Перша і друга сигнальні системи. Фізіологічні основи мовлення. Навчання, пам'ять, мислення та свідомість		Вивчити §69. Використовуючи додаткові джерела інформації, складіть пам'ятку на тему «Правила тренування пам'яті» або підготуйте коротку доповідь на тему «Вплив brain fitness для поліпшення пам'яті та уваги».
		Сон та його види. Біоритми людини		Вивчити §70. Напишіть есе на одну з обраних тем «Роль «біологічного годинника» в житті людини» або «Сон та неспання — два боки біологічних ритмів». Підготуватися до діагностичної роботи за темою «Вища нервова діяльність». Повторити §67-70.
		Діагностична робота за темою «Вища нервова діяльність»	ГР3 Діагностична тематична робота	Узагальнення за темою «Вища нервова діяльність».
		Будова та функції репродуктивної системи. Будова статевих клітин. Запліднення		Вивчити §71-72
		Вагітність. Ембріональний період розвитку людини. Плацента, її функції		Вивчити §73. Виконайте письмово в зошиті завдання 7 після параграфу на ст. 301
		Постембріональний розвиток людини. Репродуктивне здоров'я		Вивчити §74

				Виконайте письмово в зошиті завдання 7 після параграфу на ст. 307
		Біосоціальна поведінка людини		Вивчити §75. Підготуватися до діагностичної роботи за темою «Репродукція та індивідуальний розвиток людини». Повторити §71-75.
		Діагностична робота за темою «Репродукція та індивідуальний розвиток людини»	ГРЗ Діагностична тематична робота	Узагальнення за темою «Репродукція та індивідуальний розвиток людини».

Заступник директора з навчально–виховної роботи _____ / _____ /

Голова методичного об'єднання _____ / _____ /

Вчитель біології _____ / _____ /