

План вивчення англійської мови на березень 7 клас

№	Дата	Тема уроку	Мовленнєві функції	Ключові компетентності	Комунікативні уміння		Мовний інвентар		Очікувані результати навчання	Сторінки підручника	Домашнє завдання
					Сприймання на слух/зорове сприймання	Усне і писемне продукування	лексика	граматика			
1.		Повторення. Коли мені було 6 років. Look Back	розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації; надавати необхідні відповіді; висловлювати свої враження, почуття та емоції; аргументувати свій вибір, точку зору	Громадянські та соціальні компетентності Культурна компетентність	створює проєкт на папері	усно захищає створений проєкт	лексика за темою		Сворює проєкт, усно захищає його.	pg.115-117	створити постер «A blog about the importance of good medical service»
2.		Self -Check.	надавати необхідні відповіді;	соціальні компетентності	читає, виконує завдання	формулює запитання, дає відповіді	лексика за темою		Виконує граматичні та лексичні завдання, застосовує самоперевірку.	pg.118	повторення вивченого
3.		Узагальнення лексичного матеріалу за темою. Діагностувальна робота за темою: «WHAT'S THE MATTER?» Текст до аудіювання	надавати необхідні відповіді;	соціальні компетентності	читає, виконує завдання	формулює запитання, дає відповіді	лексика за темою		Виконує граматичні та лексичні завдання, застосовує самоперевірку.	pg.118	Повторення вивченого за темою.
Тема №7 Кіно і театр: Unit 7. «CURTAIN UP!» (15 год.)											
<p><i>Ключові компетентності:</i> Соціальна та громадянська компетентності, спілкування</p> <p><i>Інтегровані змістовні лінії:</i></p> <p><i>Громадянська відповідальність, спілкування:</i> свідчить на користь необхідності толерантного ставлення до людей з особливими навчальними потребами;</p> <p><i>Екологічна безпека та сталий розвиток:</i> обговорює участь у шкільних екологічних заходах;</p> <p><i>Здоров'я і безпека:</i> впорядковує власний робочий день з дотриманням здорового способу життя; <i>Підприємливість та фінансова грамотність:</i> демонструє розуміння цінності праці та працьовитості для досягнення добробуту</p>											
4.		Це фільми, які наразі мають найвищі рейтинги на нашому сайті. Який би ви вибрали?	розповідати та запитувати про видидяльності; розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації; надавати необхідні відповіді;	Інформаційно-комунікаційна компетентність	читає, виконує завдання	ставить запитання, дає відповіді, пише коментарі	con artist, crime, foe, society, spell, to solve, to hit the road, to take sb back		Формулює власну думку щодо гарних фільмів	pg.119-122	ex.2 pg.120-121, вчити лексику
5.		Улюблений фільм	описувати зовнішність; характеризувати	Громадянські та соціальні компетентності	слухає текст, читає, виконує завдання	описує улюблений фільм усно та письмово			Описує улюблений фільм усно та письмово	pg.119-122	ex.4 pg.122, написати про свій улюблений

			поведінку людини; розповідати та запитувати про види діяльності;	Культурна компетентність							фільм
6.		Вітвідування театру чи кінотеатру	розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації; надавати необхідні відповіді;	Громадянські та соціальні компетентності Культурна компетентність	прослуховує, читає текст, виконує до нього завдання	ставить запитання, дає відповіді, співає	curtain,screen balconies,seats lights,stage		Читає та виконує завдання до тексту.	pg.123	скласти по 1 реченні із новими словами
7.		Театри сьогодні	надавати необхідні відповіді;	Соціальні компетентності Культурна компетентність	прослуховує, читає, виконує завдання	вимовляє слова, співає пісні, пише речення	banquet, opera house,painting, renewal,Shanghai space,staircase, subtitle,tragedy crystal, to be based on to fi nd oneself		Читає та виконує завдання до тексту.	pg, 124-125	ex.4 pg.125, вчити лексику
8.		Елементи театрального будинку. Adverbs of degree	розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації; надавати необхідні відповіді;	Соціальні компетентності Культурна компетентність	прослуховує, читає, виконує завдання	ставить запитання, дає відповіді,пише речення		Adverbs of degree	Утворює запитання та відповідає	pg.126-127	ex.2 pg.127
9.		Елементи театрального будинку. (ГР3, ГР4)	розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації; надавати необхідні відповіді;	Соціальні компетентності Культурна компетентність	прослуховує, читає, виконує завдання	ставить запитання, дає відповіді,пише речення		Adverbs of degree	Утворює запитання та відповідає	pg.126-127	ex.3 pg.127
10.		Чудові актори (ГР3)	розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації; надавати необхідні відповіді;	Громадянські та соціальні компетентності	читає, виконує завдання	ставить запитання, дає відповіді, говорить про улюблені та нелюблені активності			Говорить про вподобання серед акторів	pg.128	ex.3 pg.128
11.		Різні види кінофільмів (ГР3)	розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації; надавати необхідні відповіді;аргументувати свій вибір, точку зору	Громадянські та соціальні компетентності	читає, виконує завдання	говорить про різні види активностей, ставить запитання, дає відповіді			Використовує інгову форму дієслова, говорить про різні види кінофільмів	pg.129	скласти 5 речень з улюбленим кінофільмом
12.		Мій улюблений актор. TYPES OF COMPARISON (ГР4)	розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації; надавати необхідні відповіді; аргументувати свій вибір, точку	Громадянські та соціальні компетентності Культурна компетентність	слухає, читає, виконує завдання	розігрує діалоги, ставить запитання, дає відповіді		TYPES OF COMPARISON	Говорить про вільний час та активності.	pg.130-131	ex.5 pg.131 письмово

			30py								
--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--