GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	IV
	Teacher:	File Created by Sir BIENVINIDO C. CRUZ JR	Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	DECEMBER 4 - 8, 2023 (WEEK 5)	Quarter:	2ND QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman		Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sarilingideya, kaisipan, karanasan at damdamin	Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sarilingideya, kaisipan, karanasan at damdamin	Napauunlad ang kasanayan sa pagsulat ng iba't-ibang uri ng sulatin	Naisasagawa ang mapanuring pagbasa ng iba't-ibang uri ng teksto at napapalawak ang talasalitaan
B. Pamantayan sa pagganap		Nakapagbibigay ng panuto, naisasakilos ang katangian ng mgatauhan sa napakinggang kuwento	Naisasalaysay muli ang binasang kuwento	Nakasusulat ng talatang naglalarawan	Nakabubuo ng nakalarawang balangkas batay sa binasang tekstong pang-impormasyon
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang code ng bawat kasanayan	Nasasagot ng wasto ang 80% ng mga tanong sa pagsubok	**F4PS - IIIb – 2.1** **Nailalarawan ang tauhan, tagpuan, at pangyayari sa napakinggang kuwento**	**F4TA-Oa-j-2** **Nagagamit nang wasto ang mga pang-uri sa paglalarawan ng mga tao, bagay, hayop, lugar, at pangyayari.**	**F4PU -IIe– g-2.1** **Nakasusulat ng talatang naglalarawan**	**F4PT - IIe -1.4** **Naibibigay ang kahulugan ng salita sa pamamagitan ng kasingkahulugan**
II. NILALAMAN	Ang nilalaman ay ang mga aralin sa bawat lingo. Ito ang paksang nilalayong ituro ng guro na mula sa Gabay sa Kurikulum. Maari ito tumatagal ng isa hanggang dalawang lingo.				
	Pagsubok Bilang 4.	**Paglarawan ang tauhan, tagpuan, at pangyayari sa napakinggang kuwento**	**Paggamit nang wasto ang mga pang-uri sa paglalarawan ng mga tao, bagay, hayop, lugar, at pangyayari.**	**Nakasulat ng talatang naglalarawan**	**Nabigay ang kahulugan ng salita sa pamamagitan ng kasingkahulugan**
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro		P. 135-136	P. 136-138	P. 138-140	P. 141-142
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral					
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B. Iba pang Kagamitang Panturo		Tsart, kuwento	Tsart	Tsart	Tsart
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin			Balikan sa TG, p. 136	Balikan, TG, p. 138	Ano ang nangyari sa puno sa ating kuwento?

B. Paghahabi sa layunin ng aralin		Maghahanda ang guro ng isang kuwento Sino/sino-sino ang mga nabanggit sa kuwento? Saan nangyari ang kuwento? Ano/ano-ano ang mga nangyari sa kuwento?	Bakit “Puno para sa Lahat” ang pamagat ng kuwento?	Pagpapakita ng isang larawan ng puno. Anong puno ito?	Gaano kahalaga ang kalikasan?
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin		Sino-sino ang mga tauhan sa kuwento? Saan ang tagpuan sa kuwento? Ano ang mga pangyayayari sa kuwento?	Ano-ano ang mga salitang naglalarawan sa pangungusap?	Magbigay ng isang pang-uri na maglalarawan sa punong ito.	Ipabasa ang kuwento sa LM, p. 72-73
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at pagalalahad ng bagong kasanayan #1		Maghahanda ang guro ng isang kuwento para basahin ng mga mag-aaral.	Gawin Natin sa TG,p. 137	Gawin Natin,TG, p. 139	Gawin Natin sa TG, p. 141
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kanayan #2		Pangkatin ang klase: I – Gumawa ng character map ng mga tauhan sa kuwento II – Iguhit ang pinangyarihan ng kuwento III – Gumawa ng poster tungkol sa pangyayari sa kuwento	Gawin Ninyo, TG, p. 137	Gawin Ninyo, TG, p. 139	Gawin Ninyo B, LM, p. 75
F. Paglinang sa Kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)		Maghahanada ang guro ng isang maikling kuwento at ipalarawan ang tauhan, tagpuan, at pangyayari ditto.	Ilarawan ang pangarap mong pamayanan sa pamamagitan ng pagguhit at pagkukulay nito. At pagkatapos sumulat ng isang talata tungkol ditto na ginagamitan nang wastong pang-uri.	Magpapakita ang guro ng isang larawan at magpagawa ng isang talatang maglalarawan tungkol ditto.	Maghahanda ang guro ng mga salita. At ipabigay ang kasingkahulugan ng mga ito. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw- araw na buhay		Kompletuhin. Upang mapahalagahan ang biyayang bigay ng kalikasan, simula ngayon, pagsusumikapan kong _____.	Kompletuhin. Upang mapahalagahan ang biyayang bigay ng kalikasan, simula ngayon, pagsusumikapan kong _____.	Kompletuhin. Upang mapahalagahan ang biyayang bigay ng kalikasan, simula ngayon, pagsusumikapan kong _____.	Kompletuhin. Upang mapahalagahan ang biyayang bigay ng kalikasan, simula ngayon, pagsusumikapan kong _____.
H. Paglalahat ng Aralin		Ano ang natutuhan mo sa aralin?	Ano ang natutunan mo sa pelikula?	Ano ang dapat tandaan sa pagsulat ng talata?	Ano ang natutuhan mo sa aralin?
I. Pagtataya ng Aralin		Maghahanada ang guro ng isang maikling kuwento at	Subukin Natin, TG, p. 138	Gawin Mo A sa LM, p. 76	Maghahanda ang guro ng mga pangungusap.

		ipalarawan ang tauhan, tagpuan, at pangyayari ditto.			
J. Karagdagang Gawain para sa takdang- aralin at remediation				Pumili ng isang puno na nakatawag ng iyong pansin. Ilarawan ito sa pamamagitan ng pagsulat ng isang talata tungkol ditto.	

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.

	__Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	__Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	__Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	__Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	__Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material