

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖЕНО:

вченою радою ДДМУ

« » 2023 року, протокол № 12

введено в дію наказом

від « » травня 2023 року №

В. о. ректора ДДМУ, академік НАМН України, професор

Тетяна ПЕРЦЕВА

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕРГОТЕРАПІЯ»**

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація
Спеціалізація	227.01 Ерготерапія
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Освітня кваліфікація	Магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією 227.02 Ерготерапія
Професійна кваліфікація	Ерготерапевт

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБНИКИ:

1. Гарант освітньо-професійної програми, завідувач кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини та валеології ДДМУ д.мед.н., професор О.Б. Неханевич.
2. Старший викладач кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини та валеології ДДМУ к.н.фіз.вих., доцент В.Б. Бакурідзе-Маніна.
3. Доцент кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини та валеології ДДМУ к.мед.н., доцент О.Л. Смирнова.
4. Аспірант кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини та валеології ДДМУ за освітньо-науковою програмою «Фізична терапія, ерготерапія» за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» Ю.В. Корота.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. Завідувач кафедри фізичної реабілітації та спортивної медицини Національного медичного університету ім. О.О. Богомольця д.мед.н., проф. Дорофєєва О.Є.
2. Голова правління ГО «Всеукраїнське товариство нейрореабілітації», доцент кафедри фізичної та реабілітаційної медицини і спортивної медицини Національного університету охорони здоров'я ім. П.Л. Шупика, лікар-невролог, лікар фізичної та реабілітаційної медицини, с.н.с., к.мед.н. Голик В.А.
3. Завідувач відділенням фізичної та реабілітаційної медицини КНП «Міська клінічна лікарня №4» Дніпропетровської міської ради», голова обласного осередку асоціації «Фізичної та реабілітаційної медицини» Півник А.П.

ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО

На засіданні Центральної методичної комісії ДДМУ « » 2023 року, протокол № _____

На засіданні кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини та валеології ДДМУ від «___» 2023 року, протокол № ____.

ВВЕДЕНО В ДІЮ

З «01» вересня 2023 року наказом ректора від _____ 2023 року № _____

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1.1. Загальна інформація	
Офіційна назва освітньої програми	Ерготерапія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація
Спеціалізація	227.02 Ерготерапія
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Деталізована галузь за Міжнародною стандартною класифікацією освіти	0915 Therapy and rehabilitation
Наявність акредитації	Первинна акредитація у 2025 році
Форми здобуття вищої освіти	Очна (денна)
Освітня кваліфікація	Магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією 227.02 Ерготерапія
Професійна кваліфікація	Ерготерапевт
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 227 Терапія та реабілітація Спеціалізація – 227.02 Ерготерапія Професійна кваліфікація – Ерготерапевт
Мови освітнього процесу	Українська, англійська
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Тип диплому, строк навчання	Диплом магістра, одиничний, Строк навчання – 1 рік 9 місяців
Обсяг освітньої програми	120 кредитів ЄКТС
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою	На навчання можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь бакалавра за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація (227 Фізична терапія, ерготерапія) чи 016 Спеціальна освіта або за напрямом підготовки Здоров'я людини (професійне спрямування Фізична реабілітація) чи Спеціальна освіта.
Додаткові вимоги до правил прийому	Прийом здійснюється в порядку, визначеному законодавством.
1.2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців з ерготерапії здатних компетентно, ефективно та безпечно вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушенням функціонування та обмеженням життєдіяльності, зокрема, порушеннями функцій, обмеженням активності та участі особи, з урахуванням її взаємодії з середовищем; провадити адміністративну, наукову та викладацьку діяльність в умовах комплексності та невизначеності.	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкти вивчення та/або діяльності: терапевтичне використання заняттєвої активності для досягнення максимального рівня функціонування покращення та розширення заняттєвої участі клієнтів відповідно до їх бажань та потреб у закладах охорони здоров'я та позаклінічному

	середовищі, адаптація середовища для осіб з особливими потребами. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності здійснювати професійну діяльність ерготерапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру, що стосуються ерготерапії. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп; концепції, теорії та методи реалізації процесу ерготерапії на основі принципів заняттєво-орієнтованої та клієнтоцентричної практики із урахуванням та впливом на фактори клієнта, його заняттєву активність та середовище (школа, громада тощо), менеджмент, викладання та наукові дослідження в ерготерапії. <i>Методи, методики, технології:</i> методи ерготерапевтичного скринінгу та оцінювання, створення заняттєвого профілю, здійснення аналізу заняттєвої активності; планування, прогнозування, реалізації та корекції програм ерготерапії; профілактики захворювань, ускладнень та функціональних порушень; управління та викладання; обробки інформації; наукових досліджень та дискусії; доказової практики; управління та викладання; сучасні цифрові технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> пристрої, прилади, обладнання для оцінювання заняттєвої активності та участі клієнта та реалізації процесу ерготерапії, бази даних, інформаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення.
Особливості програми	Реалізується у малих групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки. Фокус уваги на клінічну та практичну підготовку, студентоцентрований підхід, залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків, провідних фахівців галузі та іноземних фахівців, регіональний контекст.
Академічні права випускників	Випускники мають право продовжити навчання на третьому рівні вищої освіти для здобуття кваліфікації доктора філософії та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.
Працевлаштування випускників	Випускники мають право обіймати посаду 2229.2 Ерготерапевт. Випускники мають право обіймати посади 85.42 Вища освіта; та інші посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра, у суб'єктах господарювання та не мають специфічних вимог
Викладання та навчання	Освітній процес спрямований на реалізацію принципів студентоцентрованого навчання, що передбачає : заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу. Основними формами організації пізнавальної діяльності є: самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання (моделювання клінічних ситуацій), інтерактивне навчання (дискусії, бесіди, презентації), навчання через клінічну практику, безпосередня робота з пацієнтом з використанням сучасного обладнання, залучення професіоналів-практиків, провідних фахівців галузі та іноземних фахівців, стажування в провідних реабілітаційних

	закладах, симуляційне навчання, написання та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Обсяг програми у кредитах ЄКТС	Обсяг освітньої програми у кредитах ЄКТС складає 120 кредитів: 100 % обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціалізацією 227.02 Ерготерапія визначених у стандарті. Загальний обсяг клінічних практик з ерготерапії становить 34 кредити, одна з яких тривалістю 12 кредитів. Обсяг варіативної складової 30 кредитів.
1.4. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угод (договорів) між Університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угод (договорів) між Університетом та іноземними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів здійснюється за умови успішного складання вступних випробувань та володіння ними мовою навчання.
2. Перелік компетентностей	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність здійснювати професійну діяльність ерготерапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері ерготерапії.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 06. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 07. Здатність працювати автономно. ЗК 08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 01. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ). СК 02. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану. СК 03. Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії. СК 04. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня.

	СК 05. Здатність надавати першу медичну (долікарську) допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. Спеціалізація 227.02 Ерготерапія (СКЕ)	СКЕ 01. Здатність застосовувати у практичній діяльності теорії та доказову базу щодо заняттєвої активності та заняттєвої участі пацієнта/клієнта, охоплюючи розуміння змісту, мети заняттєвої активності та її впливу на здоров'я і добробут людини, вміння оцінювати, аналізувати, адаптовувати заняттєву активність та застосовувати її у терапевтичний спосіб. СКЕ 02. Здатність оцінювати фактори пацієнта/клієнта (функції і структури організму, особистісні цінності, переконання та духовність), фізичне, соціально-економічне та культурне середовище які впливають на його заняттєву активність у сферах самообслуговування, дозвілля (гри) та продуктивної (навчальної) діяльності. СКЕ 03. Здатність визначати доцільність проведення заходів ерготерапії, здійснювати скринінг та клієнтоцентричне оцінювання окремої особи, групи людей, організацій чи популяцій, формулювати та документувати цілі програми ерготерапії або складових індивідуальної програми реабілітації. СКЕ 04. Здатність розвивати та/або відновлювати функції організму, які впливають на здоров'я та обмеження заняттєвої участі та/або збільшення заняттєвої участі пацієнта/клієнта шляхом адаптації заняттєвої активності. СКЕ 05. Здатність підбирати та адаптовувати технічні та допоміжні засоби пересування та самообслуговування, призначати, моделювати, виготовляти індивідуальні ортези для відновлення функції верхньої кінцівки з метою розширення функціональної самостійності клієнта у побуті, участі у дозвіллі (грі) та продуктивній (навчальній) діяльності. СКЕ 06. Здатність створювати та адаптувати безпечне і доступне середовище життєдіяльності клієнта, змінювати фактори фізичного та соціального середовища з метою збільшення функціональної незалежності клієнта. СКЕ 07. Здатність аналізувати результати ерготерапевтичного втручання, корегувати програму, надавати рекомендації стосовно продовження реабілітації та вчасно, професійно і конфіденційно заповнювати необхідну документацію стосовно скерування, обстеження, планування та оцінки результатів ерготерапевтичного втручання відповідно до вимог професійного середовища. СКЕ 08. Здатність усвідомлювати сфери діяльності та межі професійної компетентності ерготерапевта, обґрунтовувати та пояснювати методи ерготерапевтичних втручань, за потребою скеровувати пацієнта/клієнта до фахівців інших спеціальностей. СКЕ 09. Здатність формувати та підтримувати терапевтичні стосунки з пацієнтом/клієнтом, використовувати методики підвищення мотивації, демонструвати навички культурно-чутливого та ефективного спілкування. СКЕ 10. Здатність виконувати обов'язки адміністратора, викладача та клінічного супервізора з ерготерапії.

	СКЕ 11. Здатність співпрацювати з різними службами охорони здоров'я, соціальної політики і соціального захисту, пояснювати права осіб з обмеженнями життєдіяльності з метою збільшення заняттєвої участі та інтеграції пацієнта/клієнта у суспільство. СКЕ 12. Здатність аналізувати та критично оцінювати нові теорії та технології ерготерапії, розробляти нові методи ерготерапії на основі даних сучасних клінічних досліджень, представляти ерготерапію у широкому академічному та науковому міждисциплінарному дискурсі.
3. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Програмні результати навчання. Спеціалізація 227.02 Ерготерапія (ПРЕ)	ПРЕ 01. Застосовувати у практичній діяльності доказову базу стосовно взаємозв'язку між пацієнтом/клієнтом в цілому, його заняттєвою активністю, середовищем життєдіяльності та їх впливу на здоров'я і благополуччя людини. ПРЕ 02. Застосовувати у практичній діяльності теорії та доказову базу щодо використання заняттєвої активності як основного терапевтичного інструменту ерготерапії у рамках біопсихосоціального підходу в реабілітації. ПРЕ 03. Визначати доцільність проведення заходів ерготерапії та здійснювати клієнтоцентричне обстеження окремої особи, групи людей, організацій чи популяцій. ПРЕ 04. Оцінювати, розвивати та відновлювати функції і структури організму, які впливають на заняттєву участь пацієнта/клієнта у сферах продуктивної діяльності, дозвілля та самообслуговування. ПРЕ 05. Формулювати та документувати цілі і результати програми ерготерапії або складових індивідуальної програми реабілітації у співпраці з пацієнтом/клієнтом, пояснювати методи ерготерапевтичних втручань. ПРЕ 06. Розробляти, проводити та корегувати програми ерготерапії або складові індивідуальної програми реабілітації на основі аналізу результатів ерготерапевтичного обстеження та/або втручання у співпраці з пацієнтом/клієнтом та надавати рекомендації стосовно продовження реабілітації. ПРЕ 07. Оцінювати, адаптувати та модифікувати вплив середовища життєдіяльності людини на її заняттєву активність. ПРЕ 08. Формувати та підтримувати терапевтичні стосунки з пацієнтом/клієнтом та його родиною та іншими причетними сторонами. ПРЕ 09. Усвідомлювати та дотримуватися етичних аспектів професійної діяльності ерготерапевта. ПРЕ 10. Ефективно співпрацювати з усіма членами мультидисциплінарної реабілітаційної команди та іншими фахівцями сфер охорони здоров'я, освіти та соціальної політики, залучених до надання послуг пацієнтам/клієнтам. ПРЕ 11. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері ерготерапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.

	ПРЕ 12. Популяризувати професію та розповсюджувати знання з ерготерапії серед потенційних пацієнтів/клієнтів, а також у міждисциплінарному та загальнонауковому дискурсі. ПРЕ 13. Володіти уміннями та навичками, необхідними для захисту інтересів окремих пацієнтів/клієнтів, груп або популяцій з метою їх максимально можливої заняттєвої участі у житті. ПРЕ 14. Впроваджувати нові інноваційні та креативні ідеї та підходи у професійній діяльності. ПРЕ 15. Ефективно втілювати принципи менеджменту та лідерства у професійній діяльності, виконувати функції керівника ерготерапевтичного напрямку. ПРЕ 16. Безперервно вдосконалювати власний професійний рівень. ПРЕ 17. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах в умовах воєнного стану; вибирати методи та засоби збереження життя. ПРЕ 18. Розробляти та викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/супервизор навчальних практик, координатор клінічного навчання.
4. Форми атестації	
Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку, визначеного Кабінетом Міністрів України для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань 22 Охорона здоров'я.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері ерготерапії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
5. Вимоги професійних стандартів	
Повна назва міжнародного Професійного стандарту за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія	World Federation of Occupational Therapists: Minimum Standards for the Education of Occupational Therapists https://www.wfot.org/resources/new-minimum-standards-for-the-education-of-occupational-therapists-2016-e-copy
Повна назва Професійного стандарту за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія	Професійний стандарт в Україні не розроблено
Особливості, пов'язані з наявністю міжнародного Професійного стандарту за спеціалізацією 227.02 Ерготерапія	Стандарти враховані при визначенні основних компетентностей, які має здобути випускник, термінів навчання, тривалості клінічних практик, результатів навчання, вимог до атестації та вимог до якості.

6. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

6.1. Перелік компонентів ОПП за спеціалізацією 227.02 Ерготерапія

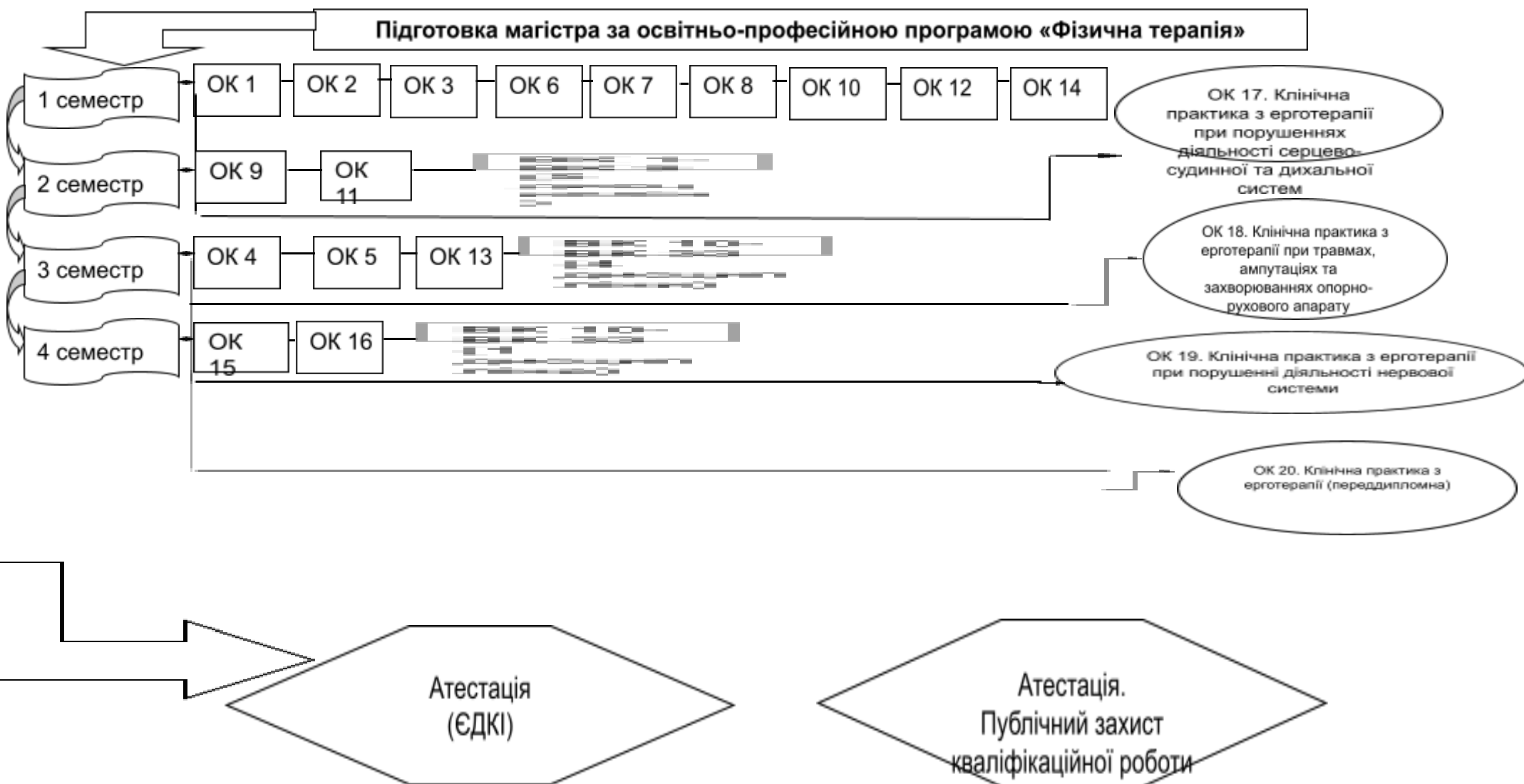
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Рік нав.	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4	5
Нормативні (обов'язкові) освітні компоненти ОПП				
Цикл загальної підготовки				
ОК 1	Іноземна мова професійного спрямування	3	1	Диф. залік
ОК 2	Етика, деонтологія та комунікації в професійній діяльності	3	1	Залік
ОК 3	Сучасні інноваційні педагогічні та психологічні технології	3	1	Диф. залік
ОК 4	Сучасний менеджмент у закладах охорони здоров'я	3	2	Диф. залік
ОК 5	Основи наукової діяльності	3	2	Диф. залік
ОК 6	Долікарська допомога при невідкладних станах та в умовах воєнних дій	3	1	Залік
	Всього	18,0		
Цикл професійної підготовки				
ОК 7	Фундаментальні засади ерготерапії	3	1	Диф. залік
ОК 8	Сучасні методи дослідження та оцінювання в ерготерапії	3	1	Диф. залік
ОК 9	Універсальний дизайн	3	1	Диф. залік
ОК 10	Терапевтичні втручання та технології в ерготерапії	3	1	Диф. залік
ОК 11	Менеджмент в ерготерапії при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем	4	1	Іспит
ОК 12	Менеджмент в ерготерапії при захворюваннях внутрішніх органів	3	1	Диф. залік
ОК 13	Менеджмент в ерготерапії при травмах, ампутаціях, захворюваннях опорно-рухового апарату та хірургічних захворюваннях	4	2	Диф. залік
ОК 14	Менеджмент в ерготерапії в педіатрії, геронтології та геріатрії	6	1	Іспит
ОК 15	Менеджмент в ерготерапії в неврології та нейрохірургії	6	2	Диф. залік
ОК 16	Виконання та публічний захист кваліфікаційної роботи. Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ЄДКІ)	3	2	Залік
	Всього	38,0		
Клінічна практика				
ОК 17	Клінічна практика з ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем	8	1	Диф. залік
ОК 18	Клінічна практика з ерготерапії при травмах, ампутаціях та захворюваннях опорно-рухового апарату	8	2	Диф. залік
ОК 19	Клінічна практика з ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи	12	2	Диф. залік
ОК 20	Клінічна практика з ерготерапії (переддипломна)	6	2	Диф. залік
	Всього	34,0		
	Загальний обсяг нормативних (обов'язкових) освітніх компонентів	90,0		
Вибіркові освітні компоненти ОПП*				

ВК 1	Правові засади ерготерапевтичної допомоги	3	1	Залік
ВК 2	Ерготерапія при хронічних неспецифічних захворюваннях сучасності	3	1	Залік
ВК 3	Ерготерапія в кардіохірургії	3	1	Залік
ВК 4	Ерготерапія при коронавірусній хворобі	3	1	Залік
ВК 5	Ерготерапія при ішемічній хворобі серця	3	1	Залік
ВК 6	Ерготерапія при цукровому діабеті та порушенні обміну речовин	3	1	Залік
ВК 7	Ерготерапія при ревматологічних захворюваннях	3	1	Залік
ВК 8	Адаптивні та допоміжні технології в ерготерапії	3	1	Залік
ВК 9	Моделі ерготерапії	3	1	Залік
ВК 10	Ерготерапія при ендопротезуванні суглобів	3	2	Залік
ВК 11	Ерготерапія при хронічному неспецифічному больовому синдромі	3	2	Залік
ВК 12	Менеджмент в ерготерапії полісистемній патології	3	2	Залік
ВК 13	Менеджмент в ерготерапії при захворюваннях судин	3	2	Залік
ВК 14	Сучасні методи обстеження опорно-рухового апарату	3	2	Залік
ВК 15	Ерготерапія при ампутаціях кінцівок	3	2	Залік
ВК 16	Ерготерапія при операціях на органах грудної клітки	3	2	Залік
ВК 17	Ерготерапія при опіковій хворобі	3	2	Залік
ВК 18	Терапія кисті та ортезування	3	2	Залік
ВК 19	Лікувально-реабілітаційний масаж в неонатології та педіатрії	3	2	Залік
ВК 20	Основи раннього втручання	3	2	Залік
ВК 21	Ерготерапія при порушеннях зору	3	2	Залік
ВК 22	Ерготерапія дітей з органічними ураженнями нервової системи	3	2	Залік
ВК 23	Ерготерапія при прогресуючих захворюваннях нервової системи	3	2	Залік
ВК 24	Ерготерапія в системі паліативної допомоги	3	2	Залік
ВК 25	Психологічна адаптація людей зі стійким обмеженим життєдіяльністю	3	2	Залік
ВК 26	Організація роботи реабілітаційних закладів	3	2	Залік
ВК 27	Англійська мова (за профілем майбутньої спеціальності)	3	2	Залік
ВК 28	Сучасні інформаційні технології у професійній та науковій діяльності з ерготерапії	3	2	Залік
ВК 29	Маркетинг та адміністрування у ерготерапії	3	2	Залік
ВК 30	Ерготерапія при порушеннях ковтання, мови та мовлення	3	2	Залік
ВК 31	Ерготерапія в психіатрії	3	2	Залік
ВК 32	Невідкладні стани в професійній практиці	3	2	Залік
ВК 33	Ерготерапія при мінно-вибухових ушкодженнях	3	2	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		30,0		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120,0		

* Здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають право вибрати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з деканом факультету.

Механізм реалізації права здобувачів вищої освіти Університету на вибір навчальних дисциплін описується окремим Положенням.

6.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



7. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості	Визначаються відповідно до окремого положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ДДМУ, затвердженого вченою радою.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Процедура здійснення моніторингу та перегляду освітньої програми визначається відповідно до окремого положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ДДМУ, затвердженого вченою радою.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, діяльності науково-педагогічних працівників	Оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до окремого положення про організацію освітнього процесу в ДДМУ, затвердженого вченою радою. Щорічне оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників ДДМУ здійснюється відповідно до окремого положення про рейтингову оцінку їх діяльності, затвердженого вченою радою.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників будується на принципах: обов'язковості, періодичності, прозорості, відповідності змісту задачам професійного діяльності. Організаційні питання планування та проведення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ДДМУ визначаються відповідно до окремого положення, затвердженого вченою радою.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Вимоги щодо кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення визначаються законами та іншими нормативно-правовими актами Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Інформаційні системи збору і аналізу інформації: - система електронного документообігу; - електронна система «Деканат»; - електронна скринька; - скринька довіри; - система електронного анкетування здобувачів.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщена на офіційному сайті ДДМУ у відкритому доступі.
Дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти	Система забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти базується на принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; дотримання норм Конституції і законів України; поваги до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право. Загальні засади, цінності, принципи та норми академічної доброчесності визначено у Кодексі академічної доброчесності ДДМУ, затвердженого вченою радою.
Система запобігання та виявлення академічного плагіату	Система роботи та організаційні заходи щодо запобігання, виявлення академічного плагіату здійснюється відповідно до Кодексу академічної доброчесності ДДМУ та інших внутрішніх нормативних документів, затверджених вченою радою.

8. Додатки

Додаток 8.1.

Матриця відповідності обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми (ОК) програмним компетентностям (ЗК, СК, СКФ) та результатам навчання (ПРФ)

Шифр компоненти та її найменування	Кількість кредитів ЄКТС	Компетентності				Результати навчання
		Інтегральна	Загальні	Спеціальні (фахові, предметні)	Спеціальні для спеціалізації	
Цикл загальної підготовки						
ОК 1. Іноземна мова професійного спрямування	3	+	ЗК 2	СК 3-4	СКЕ 9	ПРЕ 12
ОК 2. Етика, деонтологія та комунікації в професійній діяльності	3	+	ЗК 3, ЗК6	СК 3- 4	СКЕ 9	ПРЕ 8-10, ПРЕ 12
ОК 3. Сучасні інноваційні педагогічні та психологічні технології	3	+	ЗК 1-3, ЗК 6-7	СК 3-4	СКЕ 4, СКЕ 9-10	ПРЕ 4, ПРЕ 8, ПРЕ 10, ПРЕ 14-15
ОК 4. Сучасний менеджмент у закладах охорони здоров'я	3	+	ЗК 3, ЗК5-6, ЗК 8	СК 4	СКЕ 11	ПРЕ 14, ПРЕ 16, ПРЕ 18
ОК 5. Основи наукової діяльності	3	+	ЗК 1-5		СКЕ 1, СКЕ 12	ПРЕ 1-2, ПРЕ 11-12, ПРЕ 14
ОК 6. Долікарська допомога при невідкладних станах та в умовах воєнних дій	3	+		СК 5		ПРЕ 17
Цикл професійної підготовки						
ОК 7. Фундаментальні засади ерготерапії	3	+	ЗК 1, ЗК 3-5, ЗК 8	СК 1-4	СКЕ 1-12	ПРЕ 1-8, ПРЕ 10-13, ПРЕ 15
ОК 8. Сучасні методи дослідження та оцінювання в ерготерапії	3	+	ЗК 2, ЗК 5, ЗК 7	СК 1, СК 4	СКЕ 1-2	ПРЕ 1, ПРЕ 3-4, ПРЕ 6-7, ПРЕ 11
ОК 9. Універсальний дизайн	3	+	ЗК 1, ЗК 3-5, ЗК 8	СК 2-4	СКЕ 1-12	ПРЕ 1, ПРЕ 3, ПРЕ 5-7, ПРЕ 10-11

ОК 10. Терапевтичні втручання та технології в ерготерапії	3	+	ЗК 3-7	СК 2-4	СКЕ 3-5	ПРЕ 1-2, ПРЕ 4-8, ПРЕ 10-11, ПРЕ 13, ПРЕ 15
ОК 11. Менеджмент в ерготерапії при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем	4	+	ЗК 1, ЗК 3-5, ЗК 8	СК 2-4	СКЕ 1-12	ПРЕ 1, ПРЕ 3, ПРЕ 5-7, ПРЕ 10-11
ОК 12. Менеджмент в ерготерапії при захворюваннях внутрішніх органів	3	+	ЗК 1, ЗК 3-5, ЗК 8	СК 2-4	СКЕ 1-12	ПРЕ 1, ПРЕ 3, ПРЕ 5-7, ПРЕ 10-11
ОК 13. Менеджмент в ерготерапії при травмах, ампутаціях, захворюваннях опорно-рухового апарату та хірургічних захворюваннях	4	+	ЗК 1, ЗК 3-5, ЗК 8	СК 2-4	СКЕ 1-12	ПРЕ 1, ПРЕ 3, ПРЕ 5-7, ПРЕ 10-11
ОК 14. Менеджмент в ерготерапії в педіатрії, геронтології та геріатрії	6	+	ЗК 1, ЗК 3-5, ЗК 8	СК 2-4	СКЕ 1-12	ПРЕ 1, ПРЕ 3, ПРЕ 5-7, ПРЕ 10-11
ОК 15. Менеджмент в ерготерапії в неврології та нейрохірургії	6	+	ЗК 1, ЗК 3-5, ЗК 8	СК 2-4	СКЕ 1-12	ПРЕ 1, ПРЕ 3, ПРЕ 5-7, ПРЕ 10-11
ОК 16. Виконання та публічний захист кваліфікаційної роботи. Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ЄДКІ)	3	+	ЗК 1, ЗК 3-5, ЗК 8	СК 2-4	СКЕ 1-12	ПРЕ 1, ПРЕ 3, ПРЕ 5-7, ПРЕ 10-11
Клінічна практика						
ОК 17. Клінічна практика з ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем	8	+	ЗК 1-8	СК 1-4	СКЕ 1-12	ПРЕ 1-8, ПРЕ 10-13, ПРЕ 15, ПРЕ 18

ОК 18. Клінічна практика з ерготерапії при травмах, ампутаціях та захворюваннях опорно-рухового апарату	8	+	ЗК 1-8	СК 1-4	СКЕ 1-12	ПРЕ 1-8, ПРЕ 10-13, ПРЕ 15, ПРЕ 18
ОК 19. Клінічна практика з ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи	12	+	ЗК 1-8	СК 1-4	СКЕ 1-12	ПРЕ 1-8, ПРЕ 10-13, ПРЕ 15, ПРЕ 18
ОК 20. Клінічна практика з ерготерапії (переддипломна)	6	+	ЗК 1-8	СК 1-4	СКЕ 1-12	ПРЕ 1-8, ПРЕ 10-13, ПРЕ 15, ПРЕ 18

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП (Спеціалізація 227.02 Ерготерапія)

[illegible]

Додаток 8.3

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРЕ) відповідними компонентами ОПП
(Спеціалізація 227.02 Ерготерапія)**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20
ПРЕ 1					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРЕ 2					+		+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРЕ 3							+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРЕ 4			+				+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРЕ 5							+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРЕ 6							+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРЕ 7							+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРЕ 8		+	+				+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРЕ 9		+																		
ПРЕ 10		+	+				+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРЕ 11					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРЕ 12	+	+			+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРЕ 13							+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРЕ 14			+	+	+											+				
ПРЕ 15			+				+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРЕ 16				+																
ПРЕ 17						+														
ПРЕ 18				+													+	+	+	+

9. Перелік нормативних документів, згідно з якими розроблено освітню програму

1. Закон України «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. –<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій, 2011 –<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами)
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 05.09.2022 № 791 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти».
8. Наказу МОЗ України від 16.05.2023 р. за № 891 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація».
10. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9-339.

РОЗРОБНИКИ:

Завідувач кафедри фізичної реабілітації,
спортивної медицини та валеології
ДДМУ д.мед.н., професор

Олег НЕХАНЕВИЧ

Старший викладач кафедри фізичної
реабілітації, спортивної медицини та
валеології ДДМУ к.н.фіз.вих., доцент

Вікторія БАКУРІДЗЕ-МАНІНА

Доцент кафедри фізичної реабілітації,
спортивної медицини та валеології
ДДМУ к.мед.н., доцент

Олена СМІРНОВА

Аспірант кафедри фізичної реабілітації,
спортивної медицини та валеології ДДМУ
за освітньо-науковою програмою «Фізична
терапія, ерготерапія» за спеціальністю
227 «Фізична терапія, ерготерапія»

Юрій КОРОТА