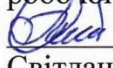




**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ
БЕРЕСТИНСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КОМУНАЛЬНОГО
ЗАКЛАДУ «ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-
ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ» ХАРКІВСЬКОЇ
ОБЛАСНОЇ РАДИ**

Голова
робочої групи

Світлана
ПАСІЧНИК

Циклова комісія викладачів спеціальності
«Дошкільна освіта», педагогіки та окремих
методик

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Загальна інформація	
Назва освітнього компонента	Педагогічні технології в дошкільній освіті
Викладач (-і)	Пасічник Світлана Олексіївна
Контактний телефон викладача	0994939927
E-mail викладача	ssvetlanapasechnik@gmail.com
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Освітньо-професійна програма	Дошкільна освіта
Галузь знань	A Освіта
Спеціальність	A2 Дошкільна освіта
Професійна кваліфікація	Вихователь закладу дошкільної освіти
Додаткова спеціалізація	Сімейний вихователь Асистент вихователя закладу дошкільної освіти
Статус освітнього компонента	вибірковий
Формат освітнього компонента	Лекції; самостійна робота
Обсяг освітнього компонента в кредитах ECTS	2,0
Посилання на освітній сайт викладача	http://blogbysvetlana.blogspot.com
Консультації	Консультації: 1 год.
2. Анотація до курсу	
Освітній компонент «Педагогічні технології в дошкільній освіті» вивчається здобувачами освіти спеціальності A2 Дошкільна освіта на першому курсі у другому семестрі і забезпечує теоретичну та практичну підготовку майбутніх вихователів до виконання кваліфікаційних обов'язків вихователя закладу дошкільної освіти в сучасних умовах розвитку дошкільної освіти в Україні. Зміст освітнього компонента розроблено таким чином, щоб надати здобувачам освіти необхідні знання, обов'язкові для того, щоб педагогічно доцільно організовувати освітній процес у закладі дошкільної освіти та сформувати предметно-спрямовані компетентності у сфері технологій дошкільної освіти.	
3. Мета та цілі курсу	
Мета освітнього компонента «Педагогічні технології в дошкільній освіті» полягає в ознайомленні майбутніх фахівців з широким спектром напрацьованих наукою і практикою педагогічних технологій, формуванні у здобувачів освіти готовності до сприйняття та реалізації нових освітніх технологій в своїй педагогічній діяльності.	
Критично працювати з науковою літературою, документацією, навчально-методичними матеріалами; аналізувати інноваційні технології дошкільної освіти; розвивати здатність до самопізнання, формувати вміння поєднувати власний життєвий досвід з теоретичними знаннями в	

процесі виконання практичних завдань; доцільно обирати конкретні інноваційні технології відповідно до суті проблеми; формувати вміння застосовувати інноваційні технології у практиці роботи вихователя закладу дошкільної освіти; планувати та організовувати власну методичну роботу, шукати оптимального поєднання різних методів і технологій навчання і виховання; володіти елементарними навичками ведення науково-дослідної роботи; забезпечувати науково-методичний супровід інноваційної педагогічної діяльності.

4. Результати навчання (компетентності)

Після завершення вивчення цього курсу ви будете готові:

- виявляти та узагальнювати результати різних видів діяльності дітей раннього та дошкільного віку з використанням педагогічних технологій;
- аналізувати перспективний педагогічний досвід в системі дошкільної освіти та використовувати його в подальшій роботі з дітьми раннього та дошкільного віку.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	36
семінарські заняття / практичні / лабораторні	-
самостійна робота	24

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язковий / Вибірковий
Другий	A2 Дошкільна освіта	Перший	Вибірковий

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Літера тура	Завдання, год.	Вага оцінки	Термін виконанн я
Тема 1. Педагогічні технології навчання.	Лекція	1; 3; 4; 6; 8; 9; 11	Виконання завдань репродуктивного, частково-пошукового рівнів (2 години)	Максимальна оцінка - 5	тиждень
Тема 2. Основні якості сучасних педагогічних технологій.	Лекція	1; 3; 4; 8; 9; 11	Виконання завдань репродуктивного, частково-пошукового рівнів (2 години)	Максимальна оцінка - 5	тиждень
Тема 3. Складові елементи педагогічної технології.	Лекція	1; 3; 4; 8; 9; 11	Виконання завдань репродуктивного, частково-пошукового рівнів (2 години)	Максимальна оцінка - 5	тиждень
Тема 4. Класифікація педагогічних технологій.	Лекція	1; 4; 8; 9; 11; 12	Виконання завдань репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів (2 години)	Максимальна оцінка - 5	тиждень
Тема 5. Ефективність використання педагогічних технологій.	Лекція	1; 4; 9; 11	Виконання завдань репродуктивного, частково-пошукового рівнів (2 години)	Максимальна оцінка - 5	тиждень
Самостійна робота				Максимальна оцінка - 5	
Модульний контроль 1			Тести (1година)	Максимальна оцінка - 5	
Тема 6. Альтернативні системи навчання. Вальдорфська педагогіка	Лекція	1; 6; 8; 12	Виконання завдань репродуктивного, частково-пошукового рівнів (2 години)	Максимальна оцінка - 3	тиждень

(Р.Штейнер). Теорія саморозвитку М.Монтессорі.					
Тема 7. Гуманно-особистісна технологія Ш.А.Амонашвілі. Технологія «Спадщина Софії Русової» («Український дитячий садок»).	Лекція	1; 3; 6; 8; 12	Виконання завдань репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів (2 години)	Максимальна оцінка - 3	тиждень
Тема 8. Гуманістична педагогіка В.О.Сухомлинського. Технологія «Розвивальне навчання» (Б.Ельконін).	Лекція	3; 9; 11; 12	Виконання завдань репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів (2 години)	Максимальна оцінка - 3	тиждень
Тема 9. Технологія «Раннє читання» (Овід Декролі). Технологія раннього навчання Н.А.Зайцева.	Лекція	1; 8; 12	Виконання завдань репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів (2 години)	Максимальна оцінка - 3	тиждень
Тема 10. Ігрові технології в дошкільній освіті.	Лекція	4; 8; 12	Виконання завдань репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів (2 години)	Максимальна оцінка - 3	тиждень
Тема 11. Інноваційні технології в психології розвитку дитини дошкільного віку.	Лекція	1; 8; 12	Виконання завдань репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів (2 години)	Максимальна оцінка - 5	тиждень
Тема 12. Інноваційні технології в дошкільній педагогіці (виховання і навчання дошкільника).	Лекція	1; 2; 3; 4; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12	Виконання завдань репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів (2 години)	Максимальна оцінка - 5	тиждень
Тема 13. Інноваційні технології методик дошкільної освіти.	Лекції	4; 9; 11; 12	Виконання завдань репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів (6 годин)	Максимальна оцінка - 15	3 тижні
Тема 14. Інтерактивні технології та проєктні технології навчання в закладі дошкільної освіти.	Лекція	3; 4; 6; 8; 9; 11; 12	Виконання завдань репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів (2 години)	Максимальна оцінка - 5	тиждень
Тема 15. Інформаційно-комунікаційні та мультимедійні технології в закладах дошкільної освіти.	Лекція	8; 12	Виконання завдань репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів (2 години)	Максимальна оцінка - 5	тиждень
Тема 16. Готовність педагога до професійної діяльності.	Лекція	1; 3; 5; 12	Виконання завдань репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів (2 години)	Максимальна оцінка - 5	тиждень
Самостійна робота				Максимальна оцінка - 5	

Модульний контроль 2			Тести (1година)	Максимальна оцінка - 5	
6. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу	Максимальна оцінка – 100 балів. Система оцінювання рівня навчальних досягнень ґрунтується на принципах ЄКТС та є накопичувальною. Здобувачі впродовж семестру готуються до лекційних занять, виконують дві модульні контрольні роботи. Для забезпечення оперативного контролю за успішністю та якістю рівня навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти освітній компонент поділяється на два семестрові модулі. Перший модуль оцінюється у максимально можливі 35 балів, другий - 65 балів. Загальна система оцінювання включає оцінки за лекції (3-5 балів), за підсумковий контроль (тести) (5 балів) та самостійну роботу (5 балів). Також враховуються виконання завдання репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів.				
Вимоги до письмової роботи	Модульний контроль складається з тестових завдань. Також враховуються виконані завдання частково-пошукового та творчого рівнів, що передбачають підготовку рефератів, доповідей, створення презентацій, підбір наочних та дидактичних матеріалів у методичну скарбничку тощо.				
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань				
7. Політика курсу					
Політика курсу спрямована на створення доброзичливої атмосфери на занятті, активної комунікації у групі з дотриманням правил академічної доброчесності. При виконанні завдань творчого рівня неприпустимі плагіат та списування. Лекційні заняття пропущені без поважних причин не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу обов'язкове. Якщо здобувач освіти пропустив (не відпрацював) більше 50% занять, він повинен скласти тести (Тести 1, Тести 2)					
8. Рекомендована література					
1. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології : навч. посіб. Київ : Академвидав, 2004. 352 с. 2. Дмитренко А. Інноваційні технології дошкільної освіти технології : навч.-метод. посіб. Київ : Університетська книга, 2021. 80 с. 3. Інновації в дошкільлі : програми, технології, проекти, ідеї, досвід : посіб. / авт.-упор.: Л. В. Калуська, М. В. Отрощенко. Мандрівець, 2010. 376 с. 4. Енциклопедія педагогічних технологій та інновацій / авт.-уклад. Н. П. Наволокова. Харків : Вид. група «Основа», 2010. 176 с. 5. Зайцева Т., Юрчик Н. Діяльність дошкільного навчального закладу в режимі інноваційного розвитку : посіб. / Тернопіль: Мандрівець, 2014. 328 с. 6. Освітні технології : навч.-метод. посіб. / О. М. Пехота, А. З. Кіктенко, О. М. Любарська та ін.; за заг. ред. О. М. Пехоти. Київ : А.С.К., 2002. 255 с. 7. Нікітіна І. Здоров'язбережувальні технології у закладі дошкільної освіти. Харків : Вид. група «Основа», 2022. 176 с. 8. Пономарьова Г. Ф. Бабакіна О. О., Беляєв С. Б. Нові педагогічні технології : навч.-метод. посіб. Харків, 2013. 282 с. 9. Прокопенко І. Ф. Педагогічні технології в підготовці вчителів : навч. посіб. Харків : ХНПУ, 2018. 457 с. 10. Полєвікова О. Б., Швець Т. А. Організація пошуково-дослідницької діяльності в дошкільлі Харків : Вид. група «Основа», 2018. 109 с.					

11. Прокопенко І. Ф., Євдокимов В. І. Сучасні педагогічні технології в підготовці вчителів : навч. посіб. Харків : Колегіум, 2008. 344 с.
12. Рудік О. А., Березюк В. С. Інноваційні технології в ДНЗ. Харків : Вид. група «Основа», 2017. 224 с.