

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON
Lớp: 5 Tuổi 2

Thời gian thực hiện: Từ ngày 08/09/2025 - 26/09/2025

I. DỰ KIẾN CÁC KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Chào năm học mới	1	Từ 08/9 đến 12/9/2025	Đặng Minh Thùy	Khai giảng 5/9
Trường mầm non Nguyễn Công Trứ yêu thương	1	Từ 15/9 đến 19/9/2025	Vũ Thị Anh	
Bảo vệ môi trường lớp học	1	Từ 22/9 đến 26/9/2025	Đặng Minh Thùy	

II. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 “Chào năm học mới”	Nhánh 2 “Trường mầm non Nguyễn Công Trứ yêu thương”	Nhánh 3 “Bảo vệ môi trường lớp học”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none">- Lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, lập kế hoạch GD chi tiết cho chủ đề nhánh: “Chào năm học mới”- Bổ xung đồ dùng cho các tiết dạy, góc chơi, nội dung chơi tại các góc đảm bảo mục đích yêu cầu và luôn hướng đến phương pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm- Lập kế hoạch, chuẩn bị đồ dùng,	<ul style="list-style-type: none">- Các bài thơ, câu đố, bài hát có nội dung nhánh “Trường mầm non Nguyễn Công Trứ yêu thương”- Chuẩn bị nội dung các bài dạy trong nhánh- Trang trí lớp mang đặc thù của trường mầm non- Các nguyên vật liệu, phụ kiện các góc.	<ul style="list-style-type: none">- Soạn bài lên kế hoạch phù hợp, đúng thời gian quy định.- Tạo môi trường hoạt động phong phú, đa dạng theo đúng chủ đề “Bé bảo vệ môi trường lớp học.”.- Suu tầm tranh ảnh, họa báo... về các hoạt động, hành vi, bảo vệ môi trường lớp học trường mầm non.- Suu tầm phế liệu : Bìa cứng, xốp,

	<p>nguyên liệu cho trẻ hoạt động trải nghiệm: làm các món ăn trong trường mầm non.</p> <p>- Làm album về chủ đề nhánh: “Chào năm học mới”.</p>	<p>- Các loại bàn cờ</p> <p>- Hình ảnh, video bé vui đến trường.</p> <p>- Các bài thơ, câu đố, bài hát có nội dung nhánh</p> <p>- Chuẩn bị bản nhạc, các bài hát, bài thơ, câu chuyện có nội dung về chủ đề</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ khi đến trường</p> <p>- Đồ dùng, chơi và các nguyên liệu các góc.</p>	<p>vải vụn, lá cây, hạt, hạt... ở các góc cho trẻ hoạt động.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về chủ đề: “Bé bảo vệ môi trường lớp học”</p> <p>- Chuẩn bị bản nhạc, các bài hát, bài thơ, câu chuyện có nội dung về chủ đề.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ khi đến trường</p> <p>- Đồ dùng, chơi và các nguyên liệu các góc.</p>
Nhà trường	<p>- Tuyên truyền chủ đề nhánh dưới tivi sân trường</p> <p>- Tạo môi trường cảnh quang: xanh - sạch - đẹp - an toàn tạo hứng khởi cho trẻ khi đến trường và phụ huynh tin tưởng khi gửi con.</p> <p>- Chuẩn bị cơ sở vật chất băng dôn, khẩu hiệu, nhạc... chào mừng ngày hội đến trường của bé.</p>	<p>- Tuyên truyền chủ đề nhánh dưới tivi sân trường</p> <p>- Bỏ xung, thay mới trang thiết bị ngoài trời phong phú kích thích các vận động khác nhau của trẻ.</p> <p>- Hỗ trợ tạo mọi điều kiện cho giáo viên tổ chức hoạt động lao động tập thể ngoài sân trường.</p>	<p>- Tuyên truyền chủ đề nhánh dưới tivi sân trường</p> <p>- Hỗ trợ và tạo điều kiện về cơ sở vật chất: âm thanh, loa đài, bàn ghế... cho trẻ tham gia hoạt động trưng bày sản phẩm của chủ đề: “Bảo vệ môi trường lớp học”</p>
Phụ huynh	<p>- Cho trẻ đi học đúng giờ, để trẻ hứng thú tham gia đầy đủ các hoạt động trong ngày.</p> <p>- Kết hợp cùng giáo viên, nhà trường chuẩn bị cho trẻ những đồ dùng cần thiết tổ chức ngày hội đến trường.</p>	<p>- Trò chuyện với trẻ về trường mầm non để tạo tâm thế cho trẻ đến lớp</p> <p>- Cung cấp thêm cho trẻ về nội dung giáo dục dinh dưỡng trong trường mầm non.</p> <p>- Tiếp tục sưu tầm đóng góp lịch, họa báo, tranh ảnh có hình ảnh về</p>	<p>- Trò chuyện với các bé về các hoạt động trẻ đã trải nghiệm trong lớp 1 ngày</p> <p>- Nộp tranh ảnh có nội dung theo chủ đề các “Bé bảo vệ môi trường lớp học trường mầm non”</p> <p>- Sưu tầm giúp cô họa báo, đốc lịch</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về cô giáo, bạn bè, tình cảm dành cho các bạn, cảm xúc của trẻ trong ngày khai trường... 	<p>chủ đề “Trường mầm non”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp cùng giáo viên chuẩn bị cho trẻ những đồ dùng, nguyên vật liệu cần thiết để tham gia các hoạt động trải nghiệm 	<p>cũ, NVL, chai nhựa, hột, hạt..... để làm đồ chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô tạo tâm thế phấn khởi cho trẻ khám phá chủ đề. - Kết hợp cùng giáo viên ở lớp trò chuyện với trẻ để trẻ hiểu về “ Bé bảo vệ môi trường lớp học trường mầm non” - Kết hợp cùng giáo viên ôn luyện cùng con các con số, chữ cái, nội dung các bài thơ, bài hát về chủ điểm. Nhận biết được một số đặc điểm, tính chất và sự cần thiết cần phải bảo vệ môi trường lớp học.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế vui tươi háo hức tham gia ngày hội đến trường. - Chuẩn bị trang phục và biểu diễn văn nghệ trong ngày hội đến trường của bé. - Cùng cô giáo tạo Môi trường giáo dục hoạt động theo hướng mở chủ đề nhánh: “Trường mầm non của bé”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú tham gia vào các hoạt động tìm hiểu, khám phá các nội dung của chủ đề dưới sự hướng dẫn của cô giáo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế phấn khởi, hào hứng, thích thú khi được đến trường, lớp... - Ăn mặc quần áo gọn gàng, sạch sẽ đến trường - Lễ phép ngoan ngoãn với mọi người. - Hứng thú, chú ý tích cực tham gia vào các hoạt động. - Cùng cô trang trí lớp, tạo ra sản phẩm trong các góc chơi cùng cô.

III. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, hướng dẫn thực hiện 1 số quy định của lớp - Hoạt động: Vẽ nội quy, quy định trên lớp. - Trò chuyện về những việc mà trẻ có thể làm: Đi, cất dép, cất ba lô - Trò chuyện: Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi - Trò chuyện về 1 ngày của bé ở trường mầm non cùng các bạn - Nghe bài thơ, đồng dao: Bạn mới, dung dăng dung dẻ, bé tới trường, mèo đuổi chuột, thỏ con đi học - Nghe truyện "Vì sao bé Bin nín khóc; bạn mới; Tình bạn của chúng mình; Mèo con và quyển sách; Chiếc áo đẹp, Bài học đầu năm; Chú vịt khàn - Nghe hát: “Ngày vui của bé”, “cháu vẽ ông mặt trời”, “cả tuần đề ngoan”, “đi học”, “ngày đầu tiên đi học”, “tết suối hồng”, “trường chúng cháu là trường mầm non”, “Cô và mẹ”, “Cô giáo của con” 						
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Xoay cổ tay, cổ chân - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài: “Chào ngày mới” với gậy thể dục: + Động tác hô hấp: Thổi bóng bay. + Động tác tay: Đưa hai tay ra trước, sau + Động tác lưng, bụng, lườn: Đứng cúi về phía trước + Động tác chân: Đứng thẳng, 2 gót chân chụm vào nhau, 2 tay chống hông, khụy gối. + Động tác bật: Bật, đưa chân đưa tay sang ngang. - Hồi tĩnh: Chim bay 						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 08/9/2025 - Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Chào năm học mới	Ngày 09/9/2025 - Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: Truyện: Vịt con đi học	Ngày 10/9/2025 - Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: RKN: Trường chúng cháu là trường mầm non	Ngày 11/9/2025 - Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: Đi trên dây	Ngày 12/9/2025 - Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Toán: Số 6 (tiết 1)	

t	t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2	Ngày 15/9/2025 - Lĩnh vực: PTTCKNXH - Tên HĐH: Nguyễn Công Trứ yêu thương	Ngày 16/9/2025 - Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả (Bằng nhau, nhiều nhất, ít nhất, ít hơn)	Ngày 17/9/2025 - Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: LQCC: o, ô, ơ	Ngày 18/9/2025 - Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: _Bật liên tục vào vòng	Ngày 19/9/2025- Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐ: Vẽ trường mầm non NCT	
		Nhánh 3	Ngày 22/9/2025 - Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: Đan tết nong mốt	Ngày 23/9/2025 - Lĩnh vực: PTTC - KNXH - Tên HĐH: Bé giữ gìn vệ sinh môi trường lớp học	Ngày 24/9/2025 - Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: TCCC: o, ô, ơ	Ngày 25/9/2025 - Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: TTPH: Trường mẫu giáo yêu thương	Ngày 26/9/2025 - Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: Thơ “Giữ gìn vệ sinh”	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	- HĐCMĐ: Quan sát cách sắp xếp đồ chơi ngoài trời - TCVĐ: Trò chơi: Bé đi qua cầu - Chơi tự do	- QSCMĐ: Quan sát khu nhà bếp - TCVĐ: Tay đẹp - TCDG: Mèo đuổi chuột	- HĐCMĐ: Quan sát cây rau góc thiên nhiên - TCVĐ: Ai thổi được lâu hơn - Chơi tự do	- HĐCMĐ: Quan sát tranh tường - TCVĐ: Đi thăng bằng trên dây - TCDG: Nhảy bao	- Lao động tập thể - Nội dung: Vệ sinh giá vẽ - Địa điểm: Sân trường	
		Nhánh 2	- HĐCMĐ: Quan	- HĐCMĐ: Quan	- HĐCMĐ: Quan	- HĐCMĐ: Trò	- HĐCMĐ: Quan	

t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		sát sân trường - TCVĐ: Chạy nhanh về hàng - TCDG: Kéo co	sát đồ chơi dưới sân trường - TCVĐ: Minh ở tổ nào? - Chơi tự do	sát Lớp mẫu giáo 5t3 - TCVĐ: Xi xô khoai - TCDG: Dung dăng dung dẻ	chuyện về các cô bác trong trường - TCVĐ: Ném bóng rổ - Chơi tự do	sát cách sắp xếp các giá trong góc chơi. - TCVĐ: Ai chui khéo - TCDG: Rồng rắn lên mây	
	Nhánh 3	- HĐCMĐ: Quan sát cây vạn niên thanh - TCVĐ: Cùng nhau đến trường - Chơi tự do	- HĐCMĐ: Trò chuyện về một số hành vi bảo vệ môi trường thiên nhiên. - TCVĐ: Xin chữ - TCDG: Nhảy bao	- HĐCMĐ: Vẽ tự do - TCVĐ: Tìm lớp theo kí hiệu - Chơi tự do	- HĐCMĐ: Nhật rác, lá cây rụng góc thiên nhiên. - TCVĐ: Bi bo đi tốc độ - TCDG: Rồng rắn lên mây	- Hoạt động toàn khối - Nội dung: Trưng bày sản phẩm chủ đề - Địa điểm: Khu vực tuyên truyền chung của trường - Các hoạt động trọng tâm: + Giới thiệu chủ đề nhánh + Giới thiệu các sản phẩm cô và trẻ + Nói về ý nghĩa hoặc đặt tên cho sản phẩm đó	
5		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kê bàn đôi, trẻ lấy ghế ngồi theo tổ. - Trò chuyện với trẻ về 1 số bệnh liên quan đến ăn uống. Làm thế nào để phòng bệnh sâu răng - Trò chuyện với trẻ tại sao phải ăn chín, uống sôi. Trò chuyện về tên gọi các món ăn 					

t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh khi chế biến thực phẩm. Biết kết hợp các nhóm thực phẩm khi chế biến món ăn để cân bằng dinh dưỡng cho cơ thể - Trò chuyện, chia sẻ kinh nghiệm về một số thói quen tốt trong ăn uống - Trò chuyện: Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật - Trò chuyện giáo dục trẻ về việc ăn đa dạng thực phẩm, ăn hết suất không bỏ phí - Trẻ chuẩn bị khăn lau, phơi khăn. - Xếp hàng, lần lượt từng bàn rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt. - Cô cho trẻ chia khay, thìa, khăn về bàn. - Cô trò chuyện, ôn lại các thao tác rửa tay, rửa mặt. - Cô giới thiệu món ăn, tác dụng của các món ăn đó - Trẻ từng bàn lên bê cơm về bàn. - Cô mời cơm, trẻ ăn - Trẻ cất ghế, lau miệng, uống nước, súc miệng nước muối, đi vệ sinh. - Trẻ lấy gối về vị trí nằm - Trẻ nghe hát ru hoặc nghe cô kể chuyện 						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> * Tên hoạt động + Trò chơi: Bé xếp đúng số lượng phạm vi 6 + Trò chơi: Tìm các vật xung quanh lớp có số lượng là 6 + Trò chơi: Bé ghép nhóm. 	<ul style="list-style-type: none"> . * Tên hoạt động + TC: Cài, cởi cúc trong quyển sách đa năng - Hướng dẫn trẻ kỹ năng khâu dây + TC: Ai khâu dây nhanh 	<ul style="list-style-type: none"> * Tên hoạt động: + Trò chơi: Miêu tả theo gợi ý + Trò chơi: Đuổi hình bắt chữ 	<ul style="list-style-type: none"> * Tên hoạt động: - Trò chuyện về cô giáo, mọi người trong trường. + Trò chơi: Điều làm cô vui. 	<ul style="list-style-type: none"> * Tuyên dương cuối tuần + Liên hoan văn nghệ + Phát phiếu bé ngoan 	

t t	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2	<p>*Tên hoạt động: - Bài hát: Nguyễn Công Trứ yêu thương</p>	<p>* Tên hoạt động: - Trò chuyện về trường mầm non Nguyễn Công Trứ - TC: Chọn đúng HĐ ngày lễ. - Ôn luyện các chữ cái đã học qua các trò chơi trên máy tính</p>	<p>* Tên hoạt động: - Ôn luyện chữ cái: o, ô, ơ - Trò chơi: Hoa chữ cái o, ô, ơ</p>	<p>* Tên hoạt động: -Tưởng tượng xây dựng mẫu thiết kế về trường mầm non</p>	<p>* Tên hoạt động: - Tuyên dương cuối tuần + Liên hoan văn nghệ</p>		
		Nhánh 3	<p>* Tên hoạt động: + Trò chơi: Bé múa hát về trường mầm non</p>	<p>* Tên hoạt động: - Trò chuyện về các trường hợp an toàn và không an toàn + Trò chơi: Nhận biết hành vi đúng sai</p>	<p>*Tên hoạt động: - Trò chuyện về nhóm bạn của bé</p>	<p>* Tên hoạt động: - Xem hình ảnh, chia sẻ kinh nghiệm về 1 số khu vực, đồ chơi không an toàn trong trường mầm non: Không cui, trèo, cúi xuống xem lan can lớp học, không sờ vào ổ điện, không tự ý lấy dao, kéo sử dụng.</p>	<p>* Tên hoạt động: - Ôn luyện thêm bớt số lượng trong phạm vi 6 - Tuyên dương cuối tuần - Liên hoan văn nghệ</p>	

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn trẻ thích: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ. Đặt tên cho các món ăn. - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, bày thức ăn ra đĩa đẹp mắt, giao tiếp các góc chơi. - Biết thực hiện công việc được giao, biết thể hiện vai chơi, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạp dề, mũ, Menu các món ăn. - Bộ nấu ăn: Chảo, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, bát ô tô, cốc, lọ các loại gia vị, khăn trải bàn... Thực phẩm: <ul style="list-style-type: none"> + Trứng, bánh mì. + Su hào, dưa chuột, cà rốt, lạc, rau thơm. + Bánh mì, pate. + Quả thanh long, táo, lê, sữa đặc, sữa chua.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Quán ăn sáng + Trẻ vào góc chơi, nhận vai chơi, thỏa thuận nội dung chơi. + Bếp trưởng nấu các món ăn và chia ăn. + Bếp phó: Rửa thực phẩm, chế biến + Nhân viên đi chợ, bày bàn ăn 	X		
			<ul style="list-style-type: none"> - Bếp ăn của bé + Trẻ vào góc chơi, nhận vai chơi, thỏa thuận nội dung chơi. + Bếp trưởng nấu các món ăn và chia ăn. + Bếp phó: Rửa thực phẩm, chế biến + Nhân viên đi chợ, bày bàn ăn 		X			
			<ul style="list-style-type: none"> - Bếp ăn một chiều + Trẻ vào góc chơi, nhận vai chơi, thỏa thuận nội dung chơi. + Bếp trưởng nấu các món ăn và chia ăn. + Bếp phó: Rửa thực phẩm, chế biến + Nhân viên đi chợ, bày bàn ăn 			X		

				Phòng khám đa khoa + Trẻ về góc lấy dây đeo ký hiệu của góc sau đó thỏa thuận chơi + Trẻ thực hiện vai chơi: Bác sĩ khám bệnh, y tá ghi sổ, phát thuốc hoặc tiêm cho bệnh nhân + Dẫn dò bệnh nhân uống thuốc Trẻ giao tiếp thân thiện	x		
		Bác sĩ	- Biết nhập vai chơi, thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, khám và chữa bệnh cho mọi người. - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng dẫn dò, lịch sự với bệnh nhân.	- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc thông dụng. - Bảng đo thị lực, tranh nên không nên	- Phòng khám răng, hàm, mắt + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh đơn giản . + Dẫn dò bệnh nhân trước khi ra về.		x
				Phòng khám tai, mũi, họng + Trẻ về góc lấy dây đeo và biết thỏa thuận chơi và thực hiện vai chơi: Bác sĩ khám bệnh, y tá ghi sổ, phát thuốc hoặc tiêm cho bệnh nhân Dẫn dò bệnh nhân uống thuốc			x
		Bán hàng	- Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách, biết nói giá tiền các mặt hàng.	Thao tác bán hàng Các mệnh giá tiền Đồ chơi: Tôm, cua, cá, các loại quả, mũ, quần áo, dép, hộp quà, ba lô, bưu thiếp,	- Cửa hàng bán dụng cụ y tế học đường + Trẻ tự nhận vai chơi. + Người bán hàng: Sắp xếp hàng theo chủng loại.	x	

			Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng.	hoa quả, bánh, nước ngọt; các loại sữa,...	Giới thiệu tên hàng, giá tiền - Chào mời khách, giới thiệu các mặt hàng, nói giá tiền, nhận tiền, cảm ơn khách hàng. + Người mua hàng: Hỏi tên hàng, giá tiền, trả giá tiền, trả tiền khi nhận hàng..			
					- Cửa hàng bán đồ trường mầm non + Trẻ tự nhận vai chơi. + Người bán hàng: Sắp xếp hàng theo chủng loại Giới thiệu tên hàng, giá tiền - Chào mời khách, giới thiệu các mặt hàng, nói giá tiền, nhận tiền, cảm ơn khách hàng. + Người mua hàng: Hỏi tên hàng, giá tiền, trả giá tiền, trả tiền khi nhận hàng..		x	
					- Cửa hàng bán thời trang học đường + Trẻ tự nhận vai chơi. + Người bán hàng: Sắp xếp hàng theo chủng loại. - Giới thiệu tên hàng, giá tiền Chào mời khách, giới thiệu các mặt hàng, nói giá tiền, nhận tiền, cảm ơn khách hàng. + Người mua hàng: Hỏi tên hàng, giá tiền, trả giá tiền, trả			x

			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách xưng hô theo vai chơi - Biết cách chăm sóc em - Có kỹ năng sắp xếp, bố trí đồ dùng gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, búp bê - Giường, tủ, máy uốn tóc, bàn trang điểm 	<ul style="list-style-type: none"> tiền khi nhận hàng.. 			
		Gia đình			<ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc em bé - Uốn tóc - Trang điểm 	X	X	X
					<ul style="list-style-type: none"> - Tắt tóc cho búp bê - TC: Cài, cời cúc trong quyển sách đa năng - Hướng dẫn trẻ kỹ năng kéo khóa phéc mơ tuya 	X	X	X
2	Góc Xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ sử dụng các nguyên liệu, vật liệu để xây trường học, lớp học của bé, xây vườn trường, trường học an toàn có bố cục hợp lý, cửa hàng. - Biết phân chia công việc. Biết cách chơi, thể hiện vai chơi, phối hợp cùng nhau để tạo nên công trình., biết cách giao tiếp giữa các nhóm chơi. - Chơi đoàn kết , gọn gàng , nề nếp Biết thu dọn đồ chơi gọn gàng sau khi chơi 	<ul style="list-style-type: none"> Tranh mẫu: Cổng, hàng rào, mẫu cửa hàng bán đồ chơi, mô hình trường, lớp học; khu vui chơi - Đồ chơi lắp ghép, các nguyên vật liệu: gạch, khối nhựa, cây xanh, bồn hoa, cỏ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây khuôn viên trường mầm non - Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Trưởng nhóm: Phân công công việc cho các thành viên, bao quát chung, nhắc nhở các thành viên trong nhóm. + Thành viên trong nhóm chơi theo công việc được giao. + Mua mũ xây dựng, dao xây, gạch.... + Sắp xếp tường bao, hàng rào. + Phân chia các khu vực trong khu vui chơi, trường Mầm non, trung tâm mua sắm... - Cô bao quát gợi ý cho trẻ chơi tốt 	X			
					<ul style="list-style-type: none"> - Xây trường mầm non 			

					<ul style="list-style-type: none"> + Trưởng nhóm: Phân công công việc cho các thành viên, bao quát chung, nhắc nhở các thành viên trong nhóm. + Thành viên trong nhóm chơi theo công việc được giao. + Xếp nhà, xích đu, cầu tụt, người. + Trồng cây xanh, cây ăn quả, cây hoa + Trao đổi cởi mở, thân thiện với bạn. - Cô bao quát gợi ý cho trẻ chơi tốt 				x
					<ul style="list-style-type: none"> - Thiết kế bếp ăn trong trường + Trưởng nhóm: Phân công công việc cho các thành viên, bao quát chung, nhắc nhở các thành viên trong nhóm. + Thành viên trong nhóm chơi theo công việc được giao. - Cô bao quát gợi ý cho trẻ chơi tốt 				x
3	Góc Nghệ thuật	Tạo hình	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện những kỹ năng đã được học - Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu về chân dung bạn trai, bạn gái, khuôn mặt - Tranh gợi ý vẽ, xé dán, tô 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ trường mầm non theo tưởng tượng của trẻ - Làm đồ chơi đu quay, cầu tụt, - Vẽ đồ chơi trong trường mầm 			x	

		<p>sánh, phân loại, tìm số tương ứng, chia nhóm để chơi các trò chơi.</p> <p>- Biết chia sẻ, chơi đoàn kết với các bạn trong góc chơi.</p> <p>Hứng thú tham gia vào các hoạt động</p>	ghép vắn, gắn đúng số lượng	<p>- Phân biệt hành vi khi sử dụng đồ dùng, đồ chơi.</p> <p>- Nối đồ dùng đồ chơi theo mẫu</p> <p>- Tìm điểm giống và khác nhau giữa đồ dùng, đồ chơi</p> <p>Xếp đồ dùng theo quy tắc</p> <p>- Ôn luyện đếm đến 6</p>			x
					x		
						x	
					x		x
6	Góc thiên nhiên	<p>- Trẻ biết sử dụng các dụng cụ để chăm sóc cho cây.</p> <p>Có ý thức bảo vệ cây.</p>	- Bình tưới cây, khăn, găng tay...	<p>- Trẻ về góc, đeo ký hiệu, phân công công việc:</p> <p>+ Tưới cây, nhặt lá vàng</p> <p>+ Chơi với cát và nước</p> <p>+ Khám phá dòng chảy của nước</p> <p>+ Gieo hạt</p> <p>+ Theo dõi, đánh dấu sự phát triển của cây non</p> <p>+ Khám phá dòng chảy của nước</p> <p>+ Gieo hạt</p> <p>+ Theo dõi, đánh dấu sự phát triển của cây non</p>			

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN KHỐI 5 TUỔI

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Bùi Thị Thái Thảo

Đặng Minh Thùy

Vũ Thị Anh

Trần Thùy Dương