

**Итоги самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 316 за 2013/2014 учебный год**

Общие сведения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида второй категории № 316 г. Челябинска. (Россия, Челябинская область, 454047 г. Челябинск, ул. 60 лет Октября, 46 А). Год открытия: 1976. Проектная мощность – 105 мест на 01.09.2013 года действующее количество групп: 6
1 младшая группа - 1,
2 младшая группа - 1
средняя группа - 1
старшая группа - 1
подготовительная к школе группа - 1
коррекционная группа компенсирующей направленности - 1
списочный состав – 125 детей, что составляет 100 % к плану Муниципального задания на 2013 год.

Режим работы: 5 дневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00ч., выходной суббота, воскресенье, праздничные дни.

сайт: mduymet32@gmail.com

e-mail: mdoyds316@mail.ru

Заведующий МБДОУ ДС № 316 Бояркина Нина Александровна.

Учредитель МБДОУ ДС № 316 - Управление по делам образования г. Челябинска.

Деятельность МБДОУ ДС № 316 в 2013/2014 учебном году была построена в соответствии нормативно-правовой базой, установленной законодательством Российской Федерации и действующим Уставом МБДОУ ДС № 316 (с изменениями к уставу № 1, 2, 3, 4,5,6), Лицензией на право ведения образовательной деятельности, (выдана на бессрочный срок, серия А № 0001212 регистрационный №8632) от 28 ноября 2011 г., аккредитовано как дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида второй категории 19 сентября 2007 г. (Свидетельство о государственной аккредитации АА 096690, регистрационный № 2280 от 25.07.2008 г.).

Особенности образовательной деятельности.

Образовательный процесс строится с учетом нормативной базы:

- Закон РФ « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013г. №273- ФЗ
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»
- Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Дошкольное учреждение в 2013/2014 учебном году осуществляло реализацию в общеобразовательных группах «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой. В группе компенсирующей направленности осуществлялась

реализация методических рекомендаций С.Г. Шевченко «Подготовка детей к школе» с учетом «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой.

Содержание образовательного процесса в 2013/14 учебном году определялось основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения, «Программой воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой (2008 год) и рядом авторских методик и технологий.

Анализ целевого компонента плана

Задачи 2013/14 учебного года были спланированы по двум направлениям:

- повышения качества образовательной работы через использование инновационных технологий;
- по обеспечению условий для формирования межличностного взаимодействия между детьми.

На основе проблем коллектив ДОУ ставит следующие задачи:

1. Внедрение технологии проектирования в деятельность дошкольного учреждения с целью повышения качества образовательной работы в ДОУ.
2. Обеспечение условий для оптимизации межличностного взаимодействия между детьми через использование различных вариантов организации работы.

Годовые методические мероприятия проведены в соответствии с годовыми задачами на 2013/2014 учебный год. Использовались различные формы повышения профессиональной компетенции педагогов: семинары, круглый стол, деловая игра, взаимопросмотры. В течение учебного года действовал практический семинар по методической компетенции педагогов по введению ФГОС ДО. Педагоги помешали районные методические мероприятия, принимали участие в Недели педагогического мастерства. В дошкольном учреждении организована работа по повышению профессионально-педагогической квалификации – 2 воспитателя запланированы на повышение квалификационной категории (Е.С. Кинева, Н.С. Хадыева).

Решение годовых задач рассматривалось в контексте ФГТ и ФГТ к условиям реализации ООПДО: 01.09.2013г. с учетом вступления в силу нового закона «Об образовании» дошкольная организация становится первым уровнем образовательного процесса.

01.01.2014г. все дошкольные образовательные учреждения России перешли на новый Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).

В дошкольном учреждении созданы педагогические условия для внедрения инновационной деятельности, имеется достаточный уровень педагогической компетенции педагогических работников для освоения и введения ФГОС ДО. Образовательная деятельность построена согласно календарно-тематического планирования. Педагоги используют принципы развивающего и дифференцированного воспитания и обучения воспитанников, с учетом их индивидуальностей и разным темпом усвоения программного материала, различным уровнем развития. При реализации программы проводилась педагогическая диагностика по 5 образовательным областям, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и для дальнейшего планирования образовательной траектории ребенка.

В учебном году педагогами ДОУ был освоен компонент интеграции образовательных областей как содержания самих областей, так и их интеграция.

Анализ коррекционной образовательной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении: созданы нормативные, кадровые, организационно- педагогические условия для работы с детьми с ОВЗ. Штат специалистов специального коррекционного обучения детей с ОВЗ на начало года был укомплектован на 90% (учитель дефектолог – находится в отпуске по уходу за ребенком). Кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога оснащены необходимым УМК и УДК.

Для повышения качества работы с детьми с ОВЗ в этом учебном году была проведена следующая работа: контроль планирования (ИКОМ, индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, взаимодействие специалистов, музыкального руководителя и воспитателя), реализация плана, методика работы с детьми в соответствии с особенностями развития ребенка, проведение коррекционной работы в режимных моментах, взаимодействие специалистов с воспитателями и родителями.

Коррекционно-развивающая работа осуществляется с учетом индивидуально-дифференцированного подхода с опорой на индивидуальные программы каждого ребенка.

В ДОУ работают квалифицированные специалисты: 16% педагогов имеют более 15 лет стажа педагогической деятельности, 50% - имеют более 20 лет педагогического стажа.

Образовательный уровень педагогического коллектива ДОУ достаточно высокий. Растет количество педагогов с высшим образованием – 2 педагога принято в 2013 году.

Механизмом отслеживания уровня профессионально-педагогической квалификации является аттестация педагогических работников. Педагогический состав аттестован на разные категории в 67% отношении. Утвержден план-прогноз по аттестации на 2014/2015 г.г., что позволяет привести в систему работу по подготовке педагогов к аттестации, в том числе на более высокую категорию.

В 2013/2014 учебном году на аттестацию на 1 квалификационную категорию запланировано 2 педагога – Кинева Е.С., Хадыева Н.С.. Процент аттестованных педагогов составляет – 67%.

Одним из аспектов деятельности администрации МБДОУ является организация системы повышения квалификации кадров. Был выполнен план-прогноз курсовой подготовки на базе ЧИППКРО: 2 воспитателя прошли курсы повышения квалификации (Васильева О.С., Зыкова Г.А.), ЧГПУ: 3 воспитателя (Васильева О.С., Кинева Е.С., Назырова Н.Н.) Курсы повышения квалификации в области ИКТ прошли 6 воспитателей (Епанова Е.В., Тихонова М.В., Кинева Е.С., Карелина В.П., Четина О.Е., Васильева О.С.)

К позитивным тенденциям следует отнести повышение уровня образованности и профессиональной компетентности отдельных педагогов внутри МБДОУ через систему методических мероприятий. Взаимные посещения педагогов, семинарские занятия практической направленности, консультации (Е.В. Епанова, О.С. Васильева, Т.А. Морозова). Участие в районных мероприятиях «Недели педагогического мастерства» приняли специалисты и воспитатели: воспитатели – О.Е. Четина, О.В. Матюхина, Е.С. Кинева; учитель-логопед – Н.С. Хадыева.

Обзоры статей и публикаций журналов «Ребенок в детском саду», «Старший воспитатель», газеты «Дошкольное образование», «Обруч» позволили улучшить качество образовательного процесса в группах.

Кроме этого, молодой специалист (Четина О.Е.) принимала участие в работе «Школы молодого педагога ДОУ», посещала мероприятия по планам работы районных опорных площадок. Также посещала «Школу молодого руководителя» Васильева О.С.

В течение учебного года проведены все планируемые мероприятия. Однако активность участия педагогов в проведенных мероприятиях не всегда достаточно высокого уровня. Сказалась нехватка кадров, их отсутствие по болезни, отпуску.

Самообразование педагогов находится на адаптивном (Назырова Н.Н., Кинева Е.С.), проблемно-поисковом (Морозова Т.А., Матюхина О.В., Зыкова Г.А.) уровне и реализуется не в полном объеме, в силу перегруженности воспитателей и недостаточности свободного времени.

Оценка системы управления МБДОУ.

Управление МБДОУ ДС № 316 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Управление МБДОУ ДС № 316 строится на принципах единоначалия и самоуправления. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью МБДОУ.

Формами самоуправления являются: Совет МБДОУ ДС № 316, Педагогический совет МБДОУ ДС № 316, Общее собрание работников МБДОУ ДС № 316.

Совет МБДОУ ДС № 316 является формой самоуправления МБДОУ ДС № 316. В Совет МБДОУ ДС № 316 входят участники образовательного процесса и иные лица, заинтересованные в функционировании и развитии МБДОУ ДС № 316.

Педагогический совет МБДОУ ДС № 316 – это орган самоуправления педагогических и руководящих работников МБДОУ ДС № 316, созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса в МБДОУ ДС № 316.

Общее собрание работников МБДОУ ДС № 316 – это орган самоуправления работников МБДОУ ДС № 316.

В 2013\14 году проводилось изучение новых нормативных документов и приведение в соответствие с Законом об образовании в РФ и ФГОС ДО нормативной базы образовательного учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, приняты ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников, Положение о Педагогическом совете ДОУ, Положение о Совете ДОУ,

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В 2013/2014 учебном году продолжена работа по формированию локальной базы МБДОУ, действующих положений, локальных актов.

Деятельность администрации образовательного учреждения обеспечила достижение установленных на 2013/2013 учебный год показателей развития системы МДОУ.

Администрация дошкольного учреждения постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением учебно-воспитательного процесса.

Рациональное использование руководителем МБДОУ ресурсов (людей, времени, финансов, материально-технической базы и др.) помогло не только верно определить результат деятельности ДОУ, но и решить частично вопросы улучшения материально-технической базы ДОУ.

В 2013/2014 учебном году были проведены следующие работы:

Частично отремонтирована система отопления, канализации, водоснабжения. Во исполнение предписания Госпожнадзора на пищеблоке установлена противопожарная дверь, произведена частичная замена АПС, проведены тепловые датчики на пищеблоке.

Силами дошкольного коллектива в группах проведены косметические ремонты, ступени лестничных маршей окрашены противопожарной краской.

В группу «Дружная семейка» закуплена мебель: шкафчики для раздевания, кровати, постельные принадлежности, посуда.

Большая работа проведена по облагораживанию территории МДОУ: подрезка кустарников, покос травы, благоустройство территории малыми формами. Создание сказочного мира на территории ДОУ вызывает у детей интерес, желание посещать ДОУ чаще, стремление самим что-либо изготовить с родителями, поиграть в атмосфере добра.

Таким образом, в течение прошедшего года путем привлечения городских бюджетных и средств родителей воспитанников была улучшена материально-техническая база МДОУ, что в значительной степени улучшило условия по охране жизни и здоровья воспитанников в МДОУ.

Оценка оценки качества образования.

С целью оценки качества образования ДОУ является его соответствие к федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Поэтому в дошкольном учреждении отлажена система контроля и мониторинга. Контрольная и мониторинговая деятельность осуществляется в соответствии годового плана работы ДОУ, оформляется соответствующей документацией.

Выводы и приоритетные направления работы.

Анализ проделанной работы за отчетный период позволяет оценить выполнение годовых задач на достаточном уровне и ставит перед коллективом МБДОУ следующие направления на новый 2014/2015 учебный год.

- Выполнение муниципального задания по всем показателям.
- Создание условий по дальнейшему снижению заболеваемости и обеспечению безопасных условий пребывания детей.
- Использование педагогами разных видов детской деятельности при организации образовательной деятельности в группах разной направленности в соответствии с ФГОС ДО.
- Создание условий в предметно-пространственной среде ДОУ для реализации индивидуальных потребностей и особенностей ребёнка в соответствии с ФГОС

Показатели деятельности МБДОУ ДС комбинированного вида №316

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактические данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	125
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	125
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	115
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	125/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	125/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	16/12,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	16/12,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	26,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/34%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/67%
1.8.1	Высшая	человек/%	0%
1.8.2	Первая	человек/%	6/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/16 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/67%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/25%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	12/125
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,5кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

М.П.