

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT TUẦN 3 “THUYỀN BUỒM, TÀU THỦY”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ 17/3 đến 21/3/2025

Giáo viên: Vũ Thị Hương

Thứ hai, ngày 17 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động: Nhận biết hình vuông (1)

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình vuông.
- Rèn kỹ năng chọn và phân loại hình đúng theo yêu cầu của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học.

2. Chuẩn bị:

* Đồ dùng của cô:

- + Hình vuông (màu đỏ), hình vuông (màu xanh) có kích thước lớn hơn của trẻ.
- + Hai ngôi nhà: 1 ngôi nhà có gắn hình vuông (màu đỏ), 1 ngôi nhà có gắn hình vuông (màu xanh).
- + Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố

* Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ một rô nhựa đựng hình vuông (màu đỏ), hình vuông (màu xanh).

3. Tiến hành

* HĐ 1: Gây hứng thú

- Cô tặng trẻ hộp quà. Cô và trẻ cùng mở hộp quà
- Cô hỏi trẻ trong hộp quà có gì?
- Cô giới thiệu với trẻ hình vuông.

* HĐ 2: Nhận biết “Hình vuông”

- Cho trẻ chơi trò chơi: “ Trời tối, trời sáng” cô kết hợp chia rô đồ dùng cho trẻ.
- Cô đưa hình vuông ra và hỏi trẻ
- + Cô có hình gì đây ?
- Các con hãy chọn hình vuông giống như của cô và giơ lên nào!
- Cô cho cả lớp phát âm “Hình vuông” 2-3 lần.
- Cô cho trẻ phát âm theo tổ, cá nhân trẻ. (Cô chú ý lắng nghe động viên và sửa sai cho trẻ)
- + Hình vuông có màu gì?
- Cô cho cả lớp phát âm “Hình vuông màu đỏ” 2-3 lần.

- Cô cho trẻ phát âm theo tô, cá nhân trẻ.
- => Hình vuông này có màu đỏ, hình vuông có 4 cạnh và 4 góc.
- Cho trẻ sờ các góc cạnh của hình vuông và hỏi trẻ:
 - + Cạnh của hình vuông nó như thế nào? (cạnh hình vuông thẳng)
 - + Chúng mình cùng lăn thử hình vuông xem có lăn được không nào!
 - + Hình vuông có lăn được không?
 - + Vì sao?
- Hình vuông không lăn được vì có các cạnh.

*** HD 3: Bé với những trò chơi**

*** Trò chơi 1: “Nhanh tay nhanh mắt”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi:
 - + Trò chơi thứ nhất có tên gọi “Nhanh tay nhanh mắt”
 - + Cách chơi: Trong rổ của các con có 2 hình, hình vuông màu đỏ và hình vuông màu xanh. Khi cô nói tên hình nào thì các con hãy nhanh tay chọn đúng hình đó giơ lên và nói tên hình.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

*** Trò chơi 2: Ai nhanh nhất**

- Cô dán 2 ngôi nhà có hình vuông màu xanh và màu đỏ ở 2 góc khác nhau, cho trẻ đi xung quanh lớp. Khi có hiệu lệnh tìm nhà, trẻ sẽ tìm đúng nhà có màu theo yêu cầu của cô
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi.

*** HD 4: Kết thúc**

- Cô nhận xét và chuyển hoạt động

Thứ ba, ngày 18 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động: Thuyền buồm, tàu thủy

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết được và gọi tên các loại phương tiện trong bức tranh.
- Trẻ biết được công dụng các loại phương tiện giao thông đường thủy: tàu thủy, thuyền, ca nô
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô**

- Nhạc: “Em đi chơi thuyền”,
- Bức tranh vẽ về các loại phương tiện giao thông đường thủy: tàu thủy, thuyền, ca nô.

*** Đồ dùng của trẻ**

- Tranh lô tô về các loại phương tiện nêu trên.
- Mỗi trẻ một chiếc thuyền giấy

3. Tiến hành

*** HĐ 1. Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Em đi chơi thuyền”
- + Các con vừa hát bài hát có tên là gì?
- + Trong bài hát có nhắc đến loại phương tiện gì?
- Cô hướng trẻ vào hoạt động

*** HĐ 2: Bé cùng tìm hiểu**

*** Thuyền buồm**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh thuyền trên vi tính
- + Đây là cái gì? Cô cho trẻ phát âm
- + Thuyền có màu gì đây? Thuyền đang chạy ở đâu?
- + Còn đây là cái gì của thuyền?(cô chỉ vào các bộ phận của thuyền: mũi thuyền, cánh buồm ... cho trẻ gọi tên)
- + Thuyền dùng để làm gì?

- Ngoài thuyền ra chúng mình còn biết PTGT nào nữa cũng chạy dưới nước nữa

*** Tàu thủy**

- Cô cho trẻ quan sát tranh và hỏi trẻ.
- Bức tranh này vẽ gì? Cho cả lớp phát âm từ “ Tàu thủy”
- Tàu thủy chạy ở đâu ?

- Lần lượt các bộ phận của Tàu thủy cho cả lớp phát âm.
- Cô chỉ vào mũi thuyền và hỏi trẻ
- Cô chỉ vào ống khói hỏi trẻ đây là gì ?
- Ngoài tàu thủy ra con còn biết phương tiện nào chạy dưới nước nữa ?
- Cô cho trẻ xem 1 số tranh ảnh về thuyền buồm, ca nô...
- * Giáo dục: Các con đã đi thuyền buồm, tàu thủy chưa. Khi đi con nhớ mặc áo phao ngồi yên không để tránh sảy ra nạn.
- * **HD 3: Bé chơi trò chơi**
- * Trò chơi : Ai nhanh hơn
- Cô phát cho mỗi trẻ một tranh lô tô ,cô cũng có tranh lô tô về tàu thủy,thuyền,ca nô. Khi cô giơ tranh tàu tàu thủy, thuyền , ca nô thì các con chọn tranh giống cô giơ lên chơi 2-3lần
- * Trò chơi : Thả thuyền giấy
- Cô phát cho mỗi trẻ một thuyền giấy, hỏi trẻ con đang cầm cái gì ?
- Thuyền chạy ở đâu?
- Cô cho các con đưa thuyền đến thả vào nước nhé cô mời tất cả cùng chơi ở cuối lớp cô để 3 chậu nước để trẻ thả thuyền.
- * **Kết thúc**
- Nhận xét, tuyên dương

Thứ tư, ngày 19 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động: Truyện “Tàu thủy tí hon”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên và tên các nhân vật trong truyện “Tàu thủy tí hon”. Trẻ hiểu nội dung câu truyện và trả lời được câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện.
- Giáo dục trẻ đoàn kết, biết giúp đỡ mọi người

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô**

- Nhạc bài hát: “Em đi chơi thuyền”
- Tranh minh họa nội dung truyện “Tàu thủy tí hon”.
- Sa bàn truyện

3. Tiến hành

*** HĐ 1: Kể chuyện “Tàu thủy tí hon”**

- Trò chơi: Bắt chước tiếng kêu một số PTGT(xe ô tô,...)

+ Cô vừa chơi trò chơi gì?

+ Tàu thủy kêu như thế nào?

- Cô giới thiệu câu chuyện: “Tàu thủy tí hon”.

- Cô kể chuyện:

+ Lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ

+ Cô vừa kể truyện gì?

+ Trong truyện có ai?

- Cô giảng giải nội dung truyện: Câu chuyện kể về một chiếc tàu thủy tí hon nhưng tốt bụng khi nhìn thấy anh xuồng gặp khó khăn đã giúp anh thoát khỏi nguy hiểm.

+ Lần 2: Kết hợp tranh minh họa nội dung truyện.

- Cô và chơi trò chơi “Tàu về đúng bến”.

*** HĐ 2: Đàm thoại nội dung câu truyện**

- Đàm thoại nội dung câu chuyện:

+ Công việc của ông nội tàu thủy là gì?

+ Chuyện gì đã xảy ra khi tàu thủy đang đẩy xà lan chở lúa?

+ Tàu thủy tí hon đã làm gì?

+ Con có yêu quý tàu thủy tí hon không?

- Mỗi câu hỏi cô gọi 2 - 3 trẻ trả lời.
- Cô chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ
- Cô động viên, khuyến khích trẻ.

*** HD 3: Trò chơi “Đèn pha”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Đèn pha”.
- Cô nói cách chơi: Trẻ đứng tại chỗ, 2 tay giơ lên đầu, bàn tay nắm chặt. Cô nói và động tác, trẻ làm theo cô:
 - + Đèn nhấp nháy – Muốn xin đường: Các ngón tay cụp vào xòe ra nhiều lần.
 - + Đèn nhấp nháy bên phải – Muốn rẽ phải: Tay trái thả xuống, tay phải giơ lên. Nắm vào xòe ra nhiều lần.
 - + Đèn nhấp nháy bên trái – Muốn rẽ trái: Đổi bên.
- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần
- Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.
- Cô hỏi trẻ tên trò chơi
- Lần 3: Trẻ nghe nội dung câu truyện trên ti vi
- * Kết thúc: Cô và trẻ cùng hát bài “Em đi chơi thuyền”

Thứ năm, ngày 20 tháng 3 năm 2025
Tên hoạt động: Dán trang trí thuyền hoa
Thuộc lĩnh vực: PTTC- KNXH và TM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết dán trang trí tạo thành chiếc thuyền hoa xinh xắn theo ý thích của trẻ.
- Trẻ có kỹ năng bôi hồ kín đều vào mặt trái của bông hoa, dùng ngón tay dán, vuốt, miết trang trí chiếc thuyền.
- Trẻ thích và tự hào về sản phẩm của mình tạo ra qua việc chơi với chiếc thuyền do mình tạo ra, có hứng thú với hoạt động dán trang trí.

2. Chuẩn bị :

*** Đồ dùng của cô**

- Mô hình thuyền làm bằng hộp cattoong (Rỗng để cô đứng vào hộp di chuyển)
- Nhạc: Chiếc thuyền nan

*** Đồ dùng của trẻ**

- Thuyền gấp bằng giấy đủ cho trẻ
- Hoa làm bằng giấy màu có kích cỡ, màu sắc khác nhau.
- Hồ dán, khăn lau

3. Tiến hành

*** HĐ 1: Chiếc thuyền hoa.**

- Cô cùng trẻ làm người lái tàu đi nhanh đi chậm trên nền bài hát “Chiếc thuyền nan”
- Cô kể chuyện “Những con thuyền vui nhộn” trên mô hình sân khấu rối nước

- Đàm thoại:

- + Cô vừa kể chuyện về phương tiện giao thông gì? Có những chiếc thuyền màu gì?
- Cô cho trẻ cầm và chơi cùng chiếc thuyền theo ý thích của trẻ
- Trẻ ngồi xung quanh quan sát chiếc thuyền hoa của cô.
- + Chiếc thuyền được trang trí bằng gì?
- + Trên thuyền có bông hoa màu gì? Bông hoa màu đỏ đâu? Bông hoa màu vàng đâu?
- + Cô làm thế nào để được chiếc thuyền đẹp này?
 - Trẻ cùng cô làm người lái thuyền chèo thuyền nhẹ nhàng trên sông.

*** HĐ 2: Bé dán trang trí thuyền hoa**

* Cô hướng dẫn mẫu: Cô chọn cho mình bông hoa yêu thích, phết hồ vào mặt trái của bông hoa phết đều, kín hồ, sau đó dán lên chiếc thuyền. Dùng ngón tay vuốt, miết cho bông hoa dán thật chặt chặt. Cứ như thế cô chọn từng bông hoa để dán vào 2 bên thân của chiếc thuyền tạo thành thuyền hoa xinh xắn. Chúng mình không được dán chồng các bông hoa lên nhau để chiếc thuyền thật xinh nhé.

- Vừa làm cô vừa hỏi trẻ:

+ Cô đang làm gì đây? Có được dán chồng các bông hoa lên nhau không? Khi dán chúng mình phải vuốt miết như nào?

- Trẻ làm động tác mô phỏng chấm hồ, di đều hồ, dán, vuốt, miết.

+ Các con thích trang trí chiếc thuyền có bông hoa màu gì?

- Trẻ lấy rõ ngòi theo nhóm và thực hiện.

- Trong quá trình trẻ thực hiện cô bao quát trẻ hướng dẫn gợi mở. Dạy trẻ cách chấm, bôi đều hồ, dán vuốt miết cho chắc tay, cách lau tay vào khăn ẩm.

* **HD 3: Bé vui chơi cùng chiếc thuyền hoa.**

- Trẻ cầm chiếc thuyền vừa hoàn thành về vòng tròn đứng khoe.

+ Con làm được gì? Chiếc thuyền giấy của con có những bông hoa màu gì?

- Cô khen sản phẩm của trẻ.

- Trò chơi: Bé thả thuyền giấy.

+ Trẻ cầm thuyền giấy của mình chơi cùng các bạn: Chơi thả thuyền, thổi gió đẩy thuyền.

- Cô dùng sản phẩm của trẻ kể câu chuyện nhỏ về chuyến vui chơi của những chiếc thuyền.

Thứ sáu, ngày 20 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy hát “Chiếc thuyền nhỏ”

Thuộc lĩnh vực: PTTC- KNXH và TM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ cảm nhận thể hiện được lời ca, giai điệu vui tươi, tình cảm của bài hát “Chiếc thuyền nhỏ” Hát được bài hát cùng cô.
- Rèn và phát triển tai nghe nhạc, trẻ nhận ra âm thanh nhanh chậm của tiếng nhạc, biết chèo thuyền phù hợp với tiết tấu.
- Trẻ hứng thú, hưởng ứng khi nghe cô hát “Chiếc thuyền nan” qua động tác nhún nhảy, lắc lư.

2. Chuẩn bị.

*** Đồ dùng của cô**

- Nhạc bài hát “Chiếc thuyền nhỏ”, “Chiếc thuyền nan”
- Mô hình con tàu làm từ hộp cattoong

3. Tiến hành

*** HĐ 1: Bé làm chú lái thuyền tài ba**

- Cô đứng trong mô hình chiếc thuyền đi ra chơi cùng trẻ.
- + Chúng mình có biết hôm nay cô đến lớp bằng PTGT gì?
- + Chiếc thuyền của cô màu gì? Có hình con gì đây? (Hình con vịt)
- Cho trẻ đi lấy mô hình thuyền của trẻ.
- Trò chơi: Bé chèo thuyền theo tiếng nhạc nhanh chậm
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Trẻ làm người lái thuyền đi theo tín hiệu nhanh chậm của nhạc. Khi nhạc nhanh chúng mình dùng tay chèo và cho thuyền đi nhanh, nhạc chậm chèo và cho thuyền đi chậm. Nhạc dừng bé chèo thuyền về bến.
- Tổ chức cho trẻ chơi: 3 lần

*** HĐ 2: Dạy hát “Chiếc thuyền nhỏ”(Nhạc nước ngoài)**

- + Chúng mình vừa được chơi trò chơi gì?
- + Các bạn chèo thuyền có vui không?
- Cô giới thiệu bài hát: “Chiếc thuyền nhỏ” phổ nhạc nước ngoài.
- Cô hát lần 1: Diễn cảm bằng lời.
- Giảng giải nội dung bài hát: Bài hát nói về chiếc thuyền nhỏ xinh có ước mơ được cùng chú thủy thủ bơi ra biển lớn vui đùa cùng con sóng đầy.

- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc và minh họa.
- + Cô vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về phương tiện giao thông gì? (Cô hát lại lời câu hát, cho trẻ hát theo)
- + Chiếc thuyền đó như thế nào? (Cô hát câu hát và dạy trẻ hát theo)
- + Chiếc thuyền nhỏ có ước mơ gì cho mình?
- + Thuyền nhỏ mơ ra biển cùng chú thủy thủ để làm gì?
- Cô lưu ý sửa tiết tấu, cao độ trong quá trình trẻ hát.
- Cô dạy trẻ hát cả bài theo cô (3 lần).
- Trẻ hát dưới hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân.
- + Cô vừa dạy các con bài hát gì?
- Trẻ làm người chèo thuyền ra biển vừa đi vừa hát bài hát “Chiếc thuyền nhỏ”
- Giáo dục trẻ khi ngồi trên thuyền chúng mình phải mặc áo phao và ngồi yên khéo rơi xuống nước.
- * HĐ 3: Hát nghe “Chiếc thuyền nan”**
- *Trò chơi “Úm ba la” cô xuất hiện chiếc thuyền nan*
- + Đồ chúng mình đây là gì?
- Cô giới thiệu bài hát “Chiếc thuyền nan”
- Hát lần 1: Kết hợp nhạc
- Hát lần 2: Cô đứng trong mô hình chiếc thuyền nan hát và biểu diễn bài hát
- Khuyến khích trẻ lấy mô hình thuyền hưởng ứng cùng cô qua các động tác lắc lư, nhún nhảy cùng mô hình thuyền.

XÁC NHẬN CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Đào Thị Thu Trang

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Vũ Thị Hương