

Фіторізноманіття України

Обсяг: 4 кредити ЄКТС

Семестр: 3, Рік: 2

Дні, Час, Місце: згідно розкладу

LABORE ET ZELO



Інф

Інформація

Ім'я

Лисенко Геннадій Миколайович

Контакт

E-mail: ngubiolog@ukr.net , тел.: (067) 4366620

Робоче місце

Кафедра біології (ауд. 334, Корпус № 2)

Години консультацій

Вівторок: 13:30 – 14:50

Опис курсу

Мета дисципліни – опанування аспірантами структурою та специфікою фіторізноманіття держави, включаючи видове та ценотичне різноманіття флори та рослинного покриву України, особливості їх генезису та охорони.

Завдання дисципліни – формування у аспірантів системи теоретичних знань та практичних навичок з питань дослідження фіторізноманіття всіх природно-кліматичних зон України.

Очікувані результати навчання з дисципліни

Оперувати основними поняттями біологічного різноманіття.

Оперувати знаннями про механізми виникнення та генезису біологічного різноманіття.

Обґрунтовувати на основі отриманих теоретичних знань застосування практичних алгоритмів збереження та охорони біологічного різноманіття.

Оперувати основними знаннями щодо механізмів генезису біологічного різноманіття та основних загроз та викликів.

Оперувати основними знаннями збереження та охорони біологічного різноманіття у різних природно-кліматичних зонах України.

Вміти, на основі аналізу сучасної наукової літератури, окреслити конкретну наукову задачу щодо збереження та охорони біологічного різноманіття та віднайти шляхи її найбільш ефективного вирішення.

Планувати експериментальні дослідження щодо вивчення біологічного різноманіття.

Вміти проводити первинну статистичну та графічну обробку кількісних експериментальних даних щодо збереження та охорони біологічного різноманіття.

Мета навчання

Після успішного закінчення курсу здобувачі будуть здатні до вирішення професійних задач та мати такі основні **компетентності**:

здатність до засвоєння основних понять та теоретичних засад збереження та охорони біологічного різноманіття у різних природно-кліматичних зонах України;

здатність до аналізу існуючих методів збереження та охорони біологічного різноманіття, адекватної оцінки ефективності практичного застосування цих

методів у певній ситуації;

здатність до аналізу різноманітних шляхів і засобів збереження та охорони біологічного різноманіття у різних природно-кліматичних зонах України з метою підвищення їх ефективності та зниження прояву негативних побічних явищ;

здатність застосовувати теоретичні знання для узагальнення, систематизації та прогнозування;

здатність користуватися різними джерелами інформації та оцінювати достовірність біологічної інформації.

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій (18 год.) та лабораторних занять (22 год.), організації самостійної роботи аспірантів у бібліотеках та комп'ютерних мережах (80 год.).

Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекції (традиційної, проблемної, лекції-презентації), практичних занять (робота з джерелами, проблемні ситуації, дискусія), лабораторних занять (планування та проведення експерименту, аналіз отриманих результатів), самостійної роботи студентів (опрацювання наукової літератури, робота в Інтернеті).

Основні методи: індукція, дедукція, абстракція і узагальнення, аналіз і синтез, експериментальний, дослідницький, частково-пошуковий. Проблемний виклад навчального матеріалу. Частково-пошуковий метод навчання. Дослідницький метод навчання. Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу. Експериментальний метод.

Оскільки деякі форми навчального проекту надсилаються через електронну пошту або Viber, то здобувачам вищої освіти потрібно мати доступ мережі Інтернет.

Організація навчання

Темати лекцій

денної та вечірньої форми навчання / заочної форми навчання

№ зп	Назва теми	Кількість годин
1	Роль фіторізноманіття, його стан та загрози.	2/1
2	Характеристика фізико-географічних умов України. Природно-кліматичні зони України.	2/1
3	Загальна характеристика рослинного покриву України. Історія формування рослинного покриву рівнинної частини України.	2/1
4	Геоботанічний та флористичний поділ території України.	2/1
5	Флора і рослинність зони Полісся. Флора і рослинність Чернігівської області.	2/0
6	Флора і рослинність степової зони. Стан степів в Україні.	2/1
7	Флора і рослинність Гірського Криму та рівнинної частини Криму.	2/0
8	Становлення Карпатської гірської системи. Флора Карпатської гірської підпровінції. Флора Українських Карпат.	2/0
9	Збереження і невиснажливе використання фіторізноманіття України.	2/1

Разом	18/6
--------------	-------------

Теми лабораторних занять

денної та вечірньої форми навчання / заочної форми навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Роль фіторізноманіття, його стан та загрози.	2/0
2	Характеристика фізико-географічних умов України. Природно-кліматичні зони України.	2/1
3	Історія формування рослинного покриву рівнинної частини України.	2/0
4	Геоботанічний та флористичний поділ території України.	2/1
5	Флора і рослинність зони Полісся.	2/1
6	Фіторізноманіття Чернігівської області.	2/1
7	Флора і рослинність зони Лісостепу.	2/1
8	Флора і рослинність Степової зони. Стан степів в Україні.	2/1
9	Флора і рослинність Гірського Криму та рівнинної частини Криму.	2/1
10	Становлення Карпатської гірської системи Флора і рослинність Карпат.	2/1
11	Збереження і невиснажливе використання фіторізноманіття України	2/0
Разом		22/8

Самостійна робота

денної та вечірньої форми навчання / заочної форми навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Роль фіторізноманіття, його стан та загрози.	8/10
2	Характеристика фізико-географічних умов України.	6/9
3	Історія формування рослинного покриву рівнинної частини України.	8/10
4	Геоботанічний та флористичний поділ території України.	8/10
5	Флора і рослинність зони Полісся.	8/10
6	Флора і рослинність зони Лісостепу.	6/9
7	Флора і рослинність степової зони. Стан степів в Україні.	6/9
8	Флора і рослинність Гірського Криму та рівнинної частини Криму.	8/10
9	Становлення Карпатської гірської системи Флора і рослинність Карпат.	8/10
10	Флора та рослинність Чернігівської області.	8/10
11	Збереження і невиснажливе використання фіторізноманіття України.	6/9
Разом		80/106

Оцінка

Підсумкова оцінка курсу буде обчислюватися з використанням таких складових:

Бали	Результат навчання, що оцінюється
80	Розділи навчального курсу

20	Залік
100	Разом
	За неформальну освіту дається до 10 бонусних балів.

Політика курсу

Безпека – понад усе.

У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час очного навчання ви під керівництвом викладача повинні перейти до споруд цивільного захисту і перебувати в них до скасування сигналу.

У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час дистанційного навчання за вашим місцем перебування ви маєте повідомити про це викладача та перейти до безпечного місця.

Відвідування та / або участь є важливим компонентом курсу. Водночас, якщо Ви бажаєте навчатися дистанційно, є можливість погодити графік навчання на основі академічного середовища «Уніком».

Якщо ви не були присутні на занятті через сигнал «Повітряна тривога», узгодьте з викладачем дистанційну форму виконання завдання.

Дедлайни. Крайньою межею складання навчального проекту є три дні до дати заліку.

Перескладання здійснюється згідно із чинним положенням про організацію освітнього процесу в університеті. Перескладання заліку відбувається за графіком, визначеним відділом аспірантури та докторантури.

Академічна доброчесність та плагіат. Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і слідувати нормам Положення НДУ ім. М. Гоголя «Про академічну доброчесність» (<http://surl.li/vzoh>). Будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці, якщо тільки робота не має груповий формат, використання завантажених з Інтернету матеріалів кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності за чинними нормативними документами. Під час виконання спільних завдань потрібно зазначати внесок кожного учасника.

Мобільні пристрої на заняттях використовуються з навчальною метою.

Поведінка в аудиторії. Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і слідувати Правилам внутрішнього трудового розпорядку (<http://surl.li/acvdy>) університету, а також принципам і правилам поведінки, визначеним у Етичному кодексі НДУ ім. М. Гоголя (<http://surl.li/vzng>).

Вітається активність здобувача із планування освітнього процесу та участь у формальній та неформальній освіті.

Література для вивчення дисципліни

Основна:

1. Моніторинг та охорона біорізноманіття в Україні: Рослинний світ та гриби. / Серія «Conservation Biology in Ukraine». Вип. 16. Т. 1. – Київ, Чернівці: Друк Арт, 2020. – 280 с.
2. Моніторинг та охорона біорізноманіття в Україні: Прикладні аспекти моніторингу та охорони біорізноманіття / Серія «Conservation Biology in Ukraine». Вип. 16. Т. 3. – Київ, Чернівці: Друк Арт, 2020. – 528 с.

3. Проць Б., Кагало О. та ін. Бернська конвенція та селищна концепція збереження біорізноманіття: майбутнє для України. – Львів: вид-во ЗУКЦ, 2011. – 28 с.
4. Biodiversity conservation of Ukraine (the second national report) (2018). – Kyiv, Himgest. – 110 p.

Додаткова:

1. Гринин Є., Василюк О. та ін. Оцінка впливу на довкілля (ОВД) проектів на територіях мережі Емеральд. – Чернівці: Друк Арт, 2021. – 240 с.
2. Природа унікального краю Малого Полісся. - Кам'янець-Подільський, 2010. – 251 с.
3. Біотопи степової зони України / Ред. академік НАН України Я.П. Дідух. – Київ – Чернівці: ДрукАРТ. - 2020. – 392 с.
4. Моніторинг та охорона біорізноманіття в Україні : Рослинний світ та гриби / Серія: «Conservation Biology in Ukraine». – Вип. 16. Т. 1. – Київ; Чернівці : Друк Арт, 2020. – 280 с.
5. Національний каталог біотопів України. За ред. А.А. Куземко, Я.П. Дідуха, В.А. Онищенко, Я. Шеффера. – К.: ФОП Клименко Ю.Я., 2018. – 442 с.
6. Устименко П.М., Дубина Д.В., Мовчан Я.І., Давидов Д.А., Якубенко Б.Є. Раритетний фітоценофонд Лісостепу України в контексті формування екомережі. - К.: Видавництво Ліра-К, 2018. - 524 с.

Періодичні видання

1. Біологія і хімія в рідній школі.
2. Журнал «Біологія».
3. Біологія +.
4. Український ботанічний журнал.

Інформаційні ресурси

1. Український біологічний сайт // <http://www.biology.org.ua/>
2. Біологія на «Моїй науці» // <https://my.science.ua/directory/biology/>
3. «Science Ukraine»: відкриття світу науки // <http://www.biology.org.ua/>
4. Журнал Біологічні системи // <http://biosystems-journal.chnu.edu.ua>
5. World Wide Fund for Nature // www.panda.org
6. World Conservation Monitoring Centre // <http://www.wcmc.org.uk>
7. United Environment Programme, Earth Report // www.one-worldNet/tve/earthreport
8. International Association for Landscape Ecology // www.iale.org.uk
9. International Union for the Conservation of Nature // www.iucn.org
10. Convention on Biological Diversity // www.biodiv.org

Бібліотечно-бібліографічні ресурси

1. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
2. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого. URL: <http://www.nplu.org>
3. Наукова бібліотека ім. М. Максимовича Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. URL: <http://www.library.univ.kiev.ua>
4. Наукова бібліотека Національного університету «Києво-Могилянська академія». URL: <http://www.library.ukma.edu.ua>