

**NASKAH SOAL SUMATIG TENGAH SEMESTER
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

* **Mata Pelajaran:** Bahasa Indonesia

* **Kelas / Semester:** II (Dua) / Ganjil

* **Materi Pokok:** Bijak Memakai Uang

* **Waktu:** 90 Menit

PETUNJUK UMUM:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal.
2. Tulislah namamu pada lembar jawaban yang tersedia.
3. Bacalah setiap soal dengan teliti.
4. Kerjakan soal yang kamu anggap paling mudah terlebih dahulu.

A. PILIHAN GANDA

Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, atau C di depan jawaban yang paling benar!

1. Uang digunakan manusia sebagai alat untuk

- A. bermain
- B. membayar
- C. hiasan

2. Perhatikan kalimat berikut!

"Ibu pergi ke pasar untuk membeli sayuran."

Kata yang menunjukkan kegiatan menggunakan uang adalah

- A. pergi
- B. pasar
- C. membeli

3. Mata uang negara Indonesia adalah

- A. Rupiah
- B. Dolar
- C. Ringgit

4. Penulisan nilai uang "seribu rupiah" dalam angka adalah

- A. Rp100,00
- B. Rp1.000,00
- C. Rp10.000,00

5. Budi ingin membeli pensil, tetapi uangnya tertinggal di rumah.

Budi tidak bisa melakukan

- A. pembayaran
- B. penawaran
- C. peminjaman

6. Sesuatu yang harus kita penuhi agar bisa hidup sehat dan selamat disebut

- A. keinginan
- B. kebutuhan
- C. harapan

7. Di bawah ini yang termasuk contoh **kebutuhan** seorang siswa adalah

- A. mainan robot
- B. seragam sekolah
- C. es krim coklat

8. Rina melihat boneka lucu di toko. Ia ingin membelinya, padahal ia sudah punya banyak boneka.

Boneka bagi Rina termasuk

- A. kebutuhan
- B. keinginan
- C. tabungan

9. Jika kita ingin membeli barang tetapi uang kita kurang, sikap yang bijak adalah

- A. menangis di depan toko
- B. memaksa ibu membelikan
- C. menabung sisa uang jajan

10. Tempat untuk menyimpan uang agar aman adalah

- A. celengan atau bank
- B. di bawah kasur
- C. di saku baju

11. Bacalah teks berikut!

"Doni menyisihkan uang jajannya setiap hari. Ia memasukkan uang logam lima ratusan ke dalam ayam jago dari tanah liat."

Benda "ayam jago dari tanah liat" disebut

- A. dompet
- B. celengan
- C. brankas

12. Lawan kata dari **mahal** adalah

- A. banyak
- B. sedikit
- C. murah

13. Perhatikan daftar harga berikut!

* Buku tulis: Rp3.000,00

* Pensil: Rp2.000,00

* Penghapus: Rp1.000,00

Barang yang harganya paling murah adalah

- A. buku tulis
- B. pensil
- C. penghapus

14. Berdasarkan daftar harga di nomor 13, barang yang paling mahal adalah

- A. buku tulis
- B. pensil
- C. penghapus

15. "Harga tas itu lima puluh ribu rupiah."

Penulisan angka yang tepat untuk kalimat di atas adalah

- A. Rp5.000,00
- B. Rp50.000,00
- C. Rp500.000,00

16. Jika kita rajin menabung, maka kita akan

- A. boros
- B. hemat
- C. rugi

17. Peribahasa yang tepat untuk kegiatan menabung adalah

- A. Besar pasak daripada tiang
- B. Sedikit demi sedikit, lama-lama menjadi bukit
- C. Air beriak tanda tak dalam

18. Sinta membeli kue seharga Rp2.000,00. Ia membayar dengan uang Rp5.000,00.

Uang kembalian yang diterima Sinta adalah

- A. Rp2.000,00
- B. Rp3.000,00
- C. Rp7.000,00

19. Kata tanya yang tepat untuk menanyakan harga barang adalah

- A. Berapa
- B. Di mana
- C. Kapan

20. *".... harga satu kilogram jeruk ini, Pak?"*

Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat tanya di atas adalah

- A. Siapa
- B. Mengapa
- C. Berapa

21. Orang yang menjual barang di pasar disebut

- A. pembeli
 - B. pedagang
 - C. kasir
22. Orang yang membeli barang dan membayar dengan uang disebut
- A. pembeli
 - B. penjual
 - C. petugas
23. Saat menerima uang kembalian, kita sebaiknya
- A. langsung pergi
 - B. menghitungnya kembali
 - C. membuangnya
24. Perhatikan gambar uang kertas berwarna biru (Rp50.000).
Nilai uang tersebut dibaca
- A. lima ribu rupiah
 - B. lima puluh ribu rupiah
 - C. lima ratus ribu rupiah
25. Uang logam biasanya berbentuk
- A. kotak
 - B. lingkaran
 - C. segitiga
26. Kita tidak boleh membeli jajanan sembarangan karena bisa menyebabkan
- A. sakit perut
 - B. badan sehat
 - C. uang bertambah
27. Sebelum membeli barang, sebaiknya kita membuat
- A. daftar belanja
 - B. daftar pelajaran
 - C. daftar piket
28. Manfaat membuat daftar belanja adalah
- A. agar bisa membeli semua barang di toko
 - B. agar belanja sesuai kebutuhan dan tidak lupa
 - C. agar dipuji oleh penjual
29. **"Uang saku Budi habis dalam satu hari untuk membeli mainan."*
Sikap Budi menunjukkan perilaku
- A. hemat
 - B. boros
 - C. pelit
30. Anton ingin membeli sepatu baru. Sepatu lamanya masih bagus dan bisa dipakai.
Sebaiknya Anton
- A. tetap membeli sepatu baru
 - B. merusak sepatu lama
 - C. menunda membeli sepatu baru
31. Uang kertas mudah rusak jika
- A. disimpan di dompet
 - B. dilipat-lipat dan diremas
 - C. disusun rapi
32. **"Wah, tas ini harganya sangat Aku tidak punya cukup uang."*
Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah
- A. murah
 - B. mahal
 - C. kecil
33. Di swalayan, kita membayar barang belanjaan di meja
- A. kasir
 - B. satpam
 - C. gudang

34. Rani menyisihkan uang Rp1.000,00 setiap hari.
Setelah 5 hari, uang Rani terkumpul
A. Rp4.000,00
B. Rp5.000,00
C. Rp6.000,00
35. *'"Uang - untuk - ditabung - sisa - jajan"'*
Susunan kalimat yang benar adalah
A. Uang jajan sisa untuk ditabung
B. Sisa uang jajan untuk ditabung
C. Untuk ditabung sisa uang jajan
36. Kita harus menggunakan uang dengan
A. sembarangan
B. bijak
C. cepat
37. Salah satu cara menghemat uang adalah membawa bekal dari rumah.
A. mainan
B. makanan
C. teman
38. Bacalah percakapan berikut!
Penjual: "Mau beli apa, Dik?"
Adit: "Saya mau beli buku tulis satu, Pak."
Kalimat Adit termasuk kalimat
A. perintah
B. tanya
C. permintaan
39. Arti kata "transaksi" secara sederhana adalah
A. kegiatan tukar menukar uang dengan barang
B. kegiatan menyimpan uang di bank
C. kegiatan meminjam barang teman
40. Jika menemukan uang jatuh di halaman sekolah, sikap kita sebaiknya
A. mengambil dan membelanjakannya
B. menyerahkan kepada guru
C. membiarkannya saja

B. URAIAN (ESSAY)

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

41. Tulislah nilai uang berikut ini dengan huruf!
a. Rp2.000,00
b. Rp10.000,00
42. Jelaskan perbedaan antara **Kebutuhan** dan **Keinginan** dengan bahasamu sendiri!
43. Sebutkan 3 (tiga) contoh barang yang termasuk kebutuhan sekolahmu!
44. Susunlah kata-kata acak berikut menjadi kalimat yang benar!
pasar - Ibu - sayur - di - membeli - bayam
45. Mengapa kita harus rajin menabung sejak kecil? Jelaskan alasannya!

INSTRUMEN PENILAIAN & KISI-KISI SOAL

Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia

Topik: Bijak Memakai Uang (Literasi Keuangan)

Kelas: 2 SD

A. KISI-KISI SOAL

N o	Kompetensi Dasar / Tujuan Pembelajaran (CP)	Materi Pokok	Level Kognitif	Indikator Soal	Bentuk Soal
1	Menyimak & Memahami Kosakata Baru	Fungsi Uang	C1	Siswa dapat menyebutkan fungsi utama uang.	PG
2	Menemukan informasi dalam kalimat	Kosakata Ekonomi	C2	Siswa mengidentifikasi kata kerja terkait uang dalam kalimat.	PG
3	Mengenal simbol negara	Mata Uang	C1	Siswa menyebutkan nama mata uang Indonesia.	PG
4	Literasi Numerasi (Membaca Angka)	Nilai Uang	C2	Siswa mengkonversi teks bilangan ke angka nominal uang.	PG
5	Memahami konsep jual beli	Transaksi	C3	Siswa menentukan konsekuensi jika tidak membawa uang.	PG
6	Memahami konsep dasar ekonomi	Kebutuhan	C1	Siswa mendefinisikan arti kebutuhan.	PG
7	Mengklasifikasikan informasi	Kebutuhan vs Keinginan	C4	Siswa memilih contoh kebutuhan siswa yang tepat.	PG
8	Menganalisis situasi	Kebutuhan vs Keinginan	C4	Siswa menganalisis situasi belanja (boneka) sebagai keinginan.	PG
9	Mengambil keputusan (Bijak)	Sikap Ekonomi	C3	Siswa menentukan tindakan bijak saat uang kurang.	PG
10	Mengetahui informasi umum	Menyimpan Uang	C1	Siswa menyebutkan tempat menyimpan uang.	PG
11	Memahami teks deskripsi	Celengan	C2	Siswa mengidentifikasi benda berdasarkan deskripsi teks.	PG
12	Memahami antonim	Kosakata (Sifat)	C2	Siswa menentukan lawan kata 'mahal'.	PG

13	Literasi Numerasi (Perbandingan)	Harga Barang	C4	Siswa membandingkan harga termurah dari data.	PG
14	Literasi Numerasi (Perbandingan)	Harga Barang	C4	Siswa membandingkan harga termahal dari data.	PG
15	Menulis nominal uang	Penulisan Uang	C3	Siswa memilih penulisan Rp yang benar sesuai teks.	PG
16	Memahami sebab-akibat	Manfaat Hemat	C2	Siswa menyimpulkan akibat rajin menabung.	PG
17	Memahami peribahasa	Literasi Budaya	C2	Siswa memilih peribahasa yang sesuai dengan menabung.	PG
18	Literasi Numerasi (Operasi Hitung)	Kembalian	C3	Siswa menghitung uang kembalian sederhana.	PG
19	Menggunakan kata tanya	Kalimat Tanya	C3	Siswa memilih kata tanya untuk menanyakan harga.	PG
20	Melengkapi kalimat	Kalimat Tanya	C3	Siswa melengkapi kalimat tanya dengan kata 'Berapa'.	PG
21	Mengenal profesi/peran	Pasar	C1	Siswa mengidentifikasi peran penjual.	PG
22	Mengenal profesi/peran	Pasar	C1	Siswa mengidentifikasi peran pembeli.	PG
23	Etika bertransaksi	Sikap	C3	Siswa menentukan sikap yang benar saat menerima kembalian.	PG
24	Literasi Visual	Uang Kertas	C2	Siswa mengidentifikasi nilai uang berdasarkan warna/ciri.	PG
25	Mengamati ciri benda	Fisik Uang	C1	Siswa menyebutkan bentuk uang logam.	PG
26	Memahami sebab-akibat	Kesehatan & Hemat	C2	Siswa memahami dampak negatif jajan sembarangan.	PG

27	Strategi literasi keuangan	Perencanaan	C3	Siswa menentukan langkah sebelum belanja (daftar belanja).	PG
28	Menganalisis manfaat	Perencanaan	C4	Siswa menganalisis manfaat daftar belanja.	PG
29	Menilai karakter	Perilaku Boros	C5	Siswa menilai perilaku menghabiskan uang sebagai boros.	PG
30	Mengambil keputusan	Prioritas	C5	Siswa memutuskan tindakan berdasarkan prioritas kebutuhan.	PG
31	Merawat benda	Merawat Uang	C2	Siswa mengetahui penyebab kerusakan uang kertas.	PG
32	Melengkapi kalimat rumpang	Kosakata (Sifat)	C3	Siswa melengkapi kalimat dengan kata 'mahal'.	PG
33	Mengenal tempat umum	Swalayan	C1	Siswa menyebutkan tempat membayar di swalayan.	PG
34	Literasi Numerasi (Prediksi)	Menabung	C3	Siswa menghitung akumulasi tabungan sederhana.	PG
35	Menyusun kalimat (Sintaksis)	Struktur Kalimat	C3	Siswa menyusun kata acak menjadi kalimat bermakna.	PG
36	Sikap terhadap uang	Karakter	C2	Siswa memilih kata sifat 'bijak' dalam penggunaan uang.	PG
37	Penerapan hidup hemat	Hemat	C3	Siswa menerapkan cara hemat (bawa bekal).	PG
38	Mengidentifikasi jenis kalimat	Pragmatik	C2	Siswa mengidentifikasi jenis kalimat permintaan/beli.	PG
39	Memahami istilah	Kosakata Baru	C2	Siswa memahami arti kata 'transaksi'.	PG

40	Pendidikan Karakter (Integritas)	Kejujuran	C6	Siswa memutuskan tindakan bermoral (jujur) saat menemukan uang.	PG
41	Menulis bilangan	Literasi Numerasi	C3	Siswa menuliskan nominal uang dalam huruf.	Essay
42	Menjelaskan konsep	Konsep Ekonomi	C4	Siswa membedakan kebutuhan dan keinginan.	Essay
43	Mengklasifikasi	Kebutuhan	C3	Siswa menyebutkan contoh kebutuhan sekolah.	Essay
44	Menyusun kalimat	Struktur Kalimat	C3	Siswa menyusun kalimat SPOK sederhana.	Essay
45	Berargumen / Berpendapat	Menabung	C5	Siswa memberikan alasan pentingnya menabung.	Essay

B. KUNCI JAWABAN & PEMBAHASAN

I. PILIHAN GANDA

1. **B** (Membayar adalah fungsi utama uang dalam transaksi).
2. **C** (Membeli adalah kata kerja/kegiatan yang melibatkan pertukaran uang).
3. **A** (Rupiah adalah mata uang resmi Indonesia).
4. **B** (Rp1.000,00 dibaca seribu rupiah).
5. **A** (Tanpa uang, pembayaran tidak bisa dilakukan).
6. **B** (Definisi kebutuhan: hal mendasar untuk hidup).
7. **B** (Seragam adalah kebutuhan wajib sekolah, robot dan es krim adalah keinginan).
8. **B** (Karena sudah punya banyak, boneka baru hanyalah keinginan).
9. **C** (Menabung adalah solusi bijak untuk mencapai target pembelian).
10. **A** (Celengan dan bank adalah tempat menyimpan uang).
11. **B** (Deskripsi celengan tradisional).
12. **C** (Lawan kata mahal adalah murah).
13. **C** (Rp1.000,00 adalah angka terkecil).
14. **A** (Rp3.000,00 adalah angka terbesar).
15. **B** (50.000 nolnya ada empat).
16. **B** (Rajin menabung pangkal hemat/kaya).
17. **B** (Peribahasa tentang akumulasi sedikit demi sedikit).
18. **B** ($5.000 - 2.000 = 3.000$).
19. **A** (Berapa digunakan untuk menanyakan jumlah/nilai).
20. **C** (Konteks menanyakan harga).
21. **B** (Definisi pedagang).
22. **A** (Definisi pembeli).
23. **B** (Teliti menghitung uang kembalian).
24. **B** (Ciri uang Rp50.000 adalah warna biru).
25. **B** (Uang logam berbentuk lingkaran).
26. **A** (Konteks kesehatan dan kebersihan).
27. **A** (Daftar belanja membantu perencanaan).
28. **B** (Fungsi daftar belanja).
29. **B** (Menghabiskan uang sekaligus untuk hal konsumtif adalah boros).

30. **C** (Menunda keinginan karena kebutuhan (sepatu lama) masih terpenuhi).
31. **B** (Meremas uang merusak serat kertas).
32. **B** (Konteks uang tidak cukup = harga mahal).
33. **A** (Tempat pembayaran).
34. **B** ($1.000 \times 5 = 5.000$).
35. **B** (Struktur kalimat yang logis: Sisa uang jajan untuk ditabung).
36. **B** (Bijak adalah sikap positif).
37. **B** (Membawa bekal mengurangi pengeluaran jajan).
38. **C** (Kalimat permintaan barang).
39. **A** (Definisi sederhana transaksi).
40. **B** (Nilai kejujuran/integritas).

II. URAIAN (ESSAY)

41. Penulisan Nilai Uang

* **Jawaban:**

- a. Dua ribu rupiah
- b. Sepuluh ribu rupiah

* *Poin:* 2 (Jika benar keduanya), 1 (Jika benar satu).

42. Perbedaan Kebutuhan dan Keinginan

* **Jawaban:**

Kebutuhan adalah sesuatu yang harus kita miliki agar bisa hidup (penting).

Keinginan adalah sesuatu yang kita mau tapi tidak harus dimiliki sekarang (bisa ditunda).

* *Poin:* 3 (Menjelaskan kedua konsep dengan benar).

43. Contoh Kebutuhan Sekolah

* **Jawaban:** (Alternatif jawaban siswa)

1. Buku tulis
2. Pensil / Pulpen
3. Seragam sekolah
4. Tas sekolah
5. Sepatu sekolah

* *Poin:* 3 (Menyebutkan 3 benar), 2 (Menyebutkan 2 benar), 1 (Menyebutkan 1 benar).

44. Menyusun Kalimat

* **Jawaban:** Ibu membeli sayur bayam di pasar.

* *Poin:* 3 (Susunan sempurna SPOK).

45. Alasan Menabung

* **Jawaban:** (Kebijakan guru, inti jawaban harus logis)

Kita harus menabung agar punya simpanan untuk masa depan, bisa membeli barang yang diinginkan dengan uang sendiri, atau untuk berjaga-jaga jika ada kebutuhan mendadak.

* *Poin:* 4 (Alasan logis dan bahasa runtut).

PEDOMAN PENILAIAN AKHIR:

* **Pilihan Ganda:** Jumlah Benar $\times 1 =$ Skor Maksimal 40

* **Uraian:** Total Skor Maksimal 15

* **Nilai Akhir:** (Skor Perolehan / 55) $\times 100$