

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Полтавський національний педагогічний університет
імені В. Г. Короленка

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МОВА І ЛІТЕРАТУРА (АНГЛІЙСЬКА))»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта
предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна
література (англійська))
зі спеціалізацією 014.021 Англійська мова і література
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ПНПУ імені В. Г. КОРОЛЕНКА

Голова вченої ради _____Марина ГРИНЬОВА

(протокол № ____ від «____» _____ 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2024 р.

Ректор _____Марина ГРИНЬОВА

(наказ № ____ від «____» _____ 2024 р.)

ПОЛТАВА

2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Предметна спеціальність	014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) 014.021 Англійська мова і література
Спеціалізація	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)

СХВАЛЕНО
на засіданні кафедри англійської та
німецької філології навчально-наукового
інституту іноземних мов
Завідувач кафедри
_____ **Вікторія КРАВЧЕНКО**

Протокол № ____ від ____ 2024 р.

на засіданні кафедри світової літератури
факультету української філології та
журналістики
Завідувач кафедри
_____ **Ольга НІКОЛЕНКО**

Протокол № ____ від ____ 2024 р.

РОЗРОБЛЕНО
робочою групою зі створення /
оновлення освітньої програми
«Середня освіта (Мова і література
(англійська))»

Гарант освітньої програми
_____ **Валентина**
ВОСКОБОЙНИК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Мова і література (англійська))» за предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) зі спеціалізацією 014.021 Англійська мова і література для підготовки бакалавра розроблена робочою групою зі створення / оновлення освітньої програми освітньо-професійної програми у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові членів групи забезпечення освітньо-професійної програми	Науковий ступінь та/або вчене звання	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, найменування посади)
Гарант освітньої програми:		
Воскобойник Валентина Іванівна	кандидат філологічних наук, доцент	доцент кафедри англійської та німецької філології ПНПУ імені В. Г. Короленка
Члени групи забезпечення освітньо-професійної програми:		
Венєвцева Євгенія Володимирівна	кандидат педагогічних наук	доцент кафедри англійської та німецької філології ПНПУ імені В. Г. Короленка
Орлова Ольга Василівна	кандидат педагогічних наук, доцент	доцент кафедри світо літератури ПНПУ вої імені В. Г. Короленка
Годня Вікторія Іванівна		директор Полтавської загальноосвітньої школи I-III ступенів №9 Полтавської міської ради Полтавської області
Клевчук Юлія Вадимівна		студентка групи А(ск)-11 факультету філології та журналістики спеціальності 014.021 Середня освіта (Англійська мова і література)

Рецензенти

--	--

--	--

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
014 Середня освіта за предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта
(Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)) зі спеціалізацією
014.021 Англійська мова і література**

**Profile of the educational programme
in specialty 014 Secondary education with subject specialty 014.02 Secondary Education
(Language and Foreign Literature (specifying the language)) with specialization**

014.021 English Language and Literature

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка Poltava V. G. Korolenko National Pedagogical University
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр середньої освіти (Мова і література (англійська)). Учитель англійської мови і зарубіжної літератури. Bachelor in Secondary Education (Language and Literature (English)). Teacher of the English Language and Foreign Literature.
Офіційна назва освітньої програми	«Середня освіта (Мова і література (англійська))» “Secondary Education (Language and Literature (English))”
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 міс.
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	перший (бакалаврський) рівень: НПК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Диплом молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра
Мова(и) викладання	Українська, англійська мови
Термін дії освітньої програми	2 роки 10 місяців

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://sites.google.com/gsuite.pnpu.edu.ua/kafangnimf/%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F-%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C/%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8/%D0%BE%D1%81-%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80/%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80-2023

2 – Мета освітньої програми

Забезпечити фундаментальну теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих учителів англійської мови та зарубіжної літератури із широким доступом до працевлаштування та подальшого навчання. Забезпечити формування та розвиток загальних і професійних компетентностей у галузі лінгвістики, літературознавства та методики викладання англійської мови та зарубіжної літератури, психолого-педагогічних дисциплін й організації навчально-виховного процесу в закладах загальної середньої освіти та позашкільної освіти.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Об’єкт вивчення: освітній процес з англійської мови та зарубіжної літератури у загальноосвітніх навчальних закладах; чотири види іншомовної мовленнєвої діяльності; теоретичні аспекти англійської мови, літературознавство, а також методики навчання англійської мови і зарубіжної літератури як підґрунтя шкільних курсів з англійської мови та зарубіжної літератури, а також методика організації позашкільного навчання. Цілі навчання: формування конкурентоспроможних фахівців із високим рівнем професійної та професійно-наукової компетентностей на засадах оволодіння основами філологічних й психолого-педагогічних наук, дидактичними інструментами й різними формами педагогічної взаємодії задля вирішення актуальних завдань професійної діяльності та самовдосконалення вчителя. Теоретичний зміст предметної області: базові знання з мовознавства та літературознавства; теоретичні засади й прикладні аспекти психології, педагогіки, педагогічної майстерності, основ інклюзивної освіти, методики навчання англійської мови й зарубіжної літератури, організації позашкільного навчання, використання інноваційних технологій в мовно-літературній освіті. Методи і засоби: Індукція, дедукція, аналіз, синтез – для всіх фахових дисциплін; описовий, порівняльно-історичний, структурний методи, зіставний, функціональний, дискурс-аналіз – у мовознавстві; описовий, біографічний, культурно-історичний, компаративний, структуралістський, міфокритичний, психоаналітичний, типологічний методи – в літературознавстві.
---	---



	Інструментарії та обладнання: Об'єктно-натуральні, програмно-забезпечувальні, комп'ютерні, організаційно-технологічні засоби організації навчального процесу.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус	Підготовка фахівців до організаційно-управлінської,

освітньої програми та спеціалізації	аналітичної і науково-дослідної діяльності в педагогічній освіті, здатних здійснювати дослідження в галузях освіти, філології і методики навчання іноземних мов, враховувати регіональний контекст відповідно до Концепції інтегрованого розвитку Полтавщини 2030, професійно взаємодіяти у вітчизняному й міжнародному контексті з метою подальшого фахового розвитку і оволодіння передовими методами й технологіями викладання англійської мови і зарубіжної літератури. <u>Ключові слова:</u> освітній процес, середня школа, освіти, англійська мова, зарубіжна література, всебічний розвиток особистості, компетентнісне навчання англійської мови й зарубіжної літератури, регіональний контекст, заклад загальної середньої освіти.
	Програма розроблена на основі передових дослідницьких та викладацьких підходів, багаторічного теоретичного, дослідницького та практичного досвіду в галузі гуманітаристики, накопиченого на факультеті філології та журналістики, з урахуванням традицій викладання і співпраці з українськими і зарубіжними фахівцями, а також сприяння професійному становленню студентів. Програма втілює результати спільної розробки ряду актуальних начальних дисциплін у межах проєктів Європейського Союзу Erasmus+KA2 “Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine’s Multilingual Education and European Integration”, “Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices – Capacity Building in the Field of Higher Education” та «Bringing Opportunities and Organizational Success to Small Local Universities in Ukraine». ОП передбачає викладання навчальних дисциплін загальної та професійної підготовки, вибіркові навчальні дисципліни, навчальну і виробничу практики, написання курсової роботи з фахових методик, атестацію студентів, забезпечує викладання фахових предметів українською та англійською мовами, залучення іноземних фахівців – носіїв англійської мови в процес викладання мовознавчих дисциплін; програму академічної мобільності (у рамках проєктів «Еразмус+» з англійської мови).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Здобувач вищої освіти за освітнім ступенем «бакалавр освіти» зі спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.021 Середня освіта (Англійська мова і література) підготовлений до роботи за такими видами професійної діяльності: освітня (учитель загальноосвітнього навчального закладу (англійської мови та зарубіжної літератури)); організаційно-управлінська (організатор позакласної та

	позашкільної виховної роботи з дітьми, педагог-організатор, інспектор шкіл, методист, інспектор-методист). Сферою працевлаштування є загальноосвітні навчальні заклади, ліцеї, гімназії з поглибленим вивченням англійської мови, зарубіжної літератури, професійно-технічні навчальні заклади. Фахівець здатний виконувати роботу відповідно до чинного Національного класифікатора професій України ДК 003 : 2010 (Наказ № 1084 від 02.09.2015): 232 Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти 2320 Викладачі закладів загальної середньої освіти, 234 Вчителі закладів спеціальної освіти 2340 Вчителі закладів спеціальної освіти (Вихователь професійно-технічного навчального закладу, Вихователь соціальний по роботі з дітьми-інвалідами) 3340 Фахівці спеціалізованої освіти та інші фахівці в галузі освіти та навчання 235 Інші професіонали в галузі навчання 2351 Професіонали в галузі методів навчання 2351.1 Наукові співробітники (методи навчання) 2351.2 Інші професіонали в галузі методів навчання (Вихователь-методист) 2352 Інспектори навчальних закладів 2359 Інші професіонали в галузі освіти та навчання 2359.1 Інші наукові співробітники в галузі освіти та навчання 2359.2 Інші професіонали в галузі освіти та навчання
Подальше навчання	Випускник може продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні та підвищувати свій професійний рівень і набувати часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної педагогічної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основними підходами до навчання є компетентнісний, діяльнісний, студентоцентризований та прикладний, спрямовані на підготовку професійної компетентності майбутніх вчителів англійської мови та зарубіжної літератури, націлених на підвищення ефективності навчально-виховного процесу в закладах загальної середньої освіти. Викладання та навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять, пропедевтичної навчальної практики, навчальної практики з педагогіки, виробничої педагогічної практики, виробничої педагогічної практики (літньої) та курсової роботи, що передбачає активізацію пошуково-творчої діяльності студентів.
Оцінювання	Освітня складова програми. Накопичувальна система, що

	передбачає оцінювання за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності (екзамени, заліки, захисти звітів з практики, захист курсової роботи). Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують рівень підготовки до комплексного кваліфікаційного екзамену із професійної підготовки. Державна атестація бакалавра проводиться на основі складання усного атестаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області середньої освіти з англійської мови та зарубіжної літератури, які характеризуються комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в школі.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення, аналізу та систематизації інформації з різних джерел. ЗК 2. Здатність застосовувати теоретичні знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність аналізувати проблеми і пропонувати їхні посутні рішення. ЗК 4. Володіння навичками використання інформаційно-комунікаційних технологій. ЗК 5. Здатність до конструктивної критики і самокритичності. ЗК 6. Володіння навичками працювати автономно, а також володіння навичками конструктивної міжособистісної взаємодії («м'якими навичками»). ЗК 7. Уміння конструктивно спілкуватися з представниками інших професійних груп. ЗК 8. Здатність працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі. ЗК 9. Здатність генерувати принципово нові ідеї та впроваджувати їх у науково-дослідну та професійну діяльність. ЗК 10. Здатність до реалізації професійних потреб та обов'язків на правовій основі у відповідності до демократичних принципів та верховенства права, прав і свобод людини в Україні. ЗК 11. Здатність розвивати й вдосконалювати навички навчання, професійні знання та навички, а також зберігати стійкий інтерес до професійного самовдосконалення. ЗК 12. Володіння навичками здорового способу життя й уміння забезпечувати безпечні умови професійної діяльності. ЗК 13. Здатність до розвитку лідерського потенціалу з метою прийняття ефективних рішень, мотивування людей на

	досягнення мети та якісної організації навчального процесу.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Володіння англійською та державною мовами на високому когнітивному й комунікативному рівнях для

здійснення професійної діяльності відповідно до мовних та соціальних норм.

ФК 2. Володіння достатнім рівнем фонових знань (енциклопедичних, тематичних, соціокультурних тощо), необхідних для здійснення ситуативно-зумовлених видів мовленнєвої діяльності в національному й міжнародному контекстах.

ФК 3. Володіння теоретичними знаннями з психолого-педагогічних дисциплін, методик навчання англійської мови й зарубіжної літератури, методики виховної роботи, які необхідні для майбутньої професійної діяльності, навчання й розвитку позитивної самооцінки та я-ідентичності учнів відповідно до потреб суспільства.

ФК 4. Володіння традиційними та інноваційними технологіями навчання англійської мови та літературознавчих дисциплін, методикою виховної роботи для планування та організації ефективного процесу навчання, моніторингу освітнього процесу.

ФК 5. Володіння основними теоретичними поняттями, категоріями та методами аналізу в галузях мовознавства, літературознавства, психології, педагогіки та навичками застосування цих понять, категорій і методів для здійснення професійної педагогічної діяльності.

ФК 6. Уміння брати участь у різних формах професійного спілкування, конструктивно взаємодіяти з усіма учасниками освітнього процесу із залученням батьків та інших фахівців.

ФК 7 Уміння набувати нових знань у галузях педагогіки, психології, мовознавства, літературознавства, історії зарубіжної літератури, методик навчання англійської мови й зарубіжної літератури, методики виховної роботи, застосовувати набуті знання в практичній педагогічній діяльності, визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя.

ФК 8. Уміння пропонувати креативні рішення у конкретних ситуаціях для здійснення професійної педагогічної діяльності.

ФК 9. Уміння розуміти вимоги державного законодавства до діяльності за спеціальністю і дотримуватися цих вимог.

ФК 10. Здатність створювати умови, необхідні для забезпечення функціонування інклюзивного освітнього середовища.

ФК 11. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовуючи здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу і формуючи в учнів культуру здорового та безпечного життя.

ФК 12. Володіння методиками оцінювання, самооцінювання та

	взаємооцінювання рівня знань та навичок з англійської мови та зарубіжної літератури.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Знати терміни, основні поняття, конкретні факти, методи і принципи в галузях педагогіки, психології, мовознавства, літературознавства, методик навчання англійської мови й зарубіжної літератури, методики виховної роботи. ПРН 2. Знати сучасні мовні норми, особливості використання мовних одиниць рідної та англійської мови в різних контекстах і ситуаціях. ПРН 3. Знати засадничі принципи здійснення науково-дослідної професійної діяльності в галузях філології, методик навчання англійської мови й зарубіжної літератури, методики виховної роботи. ПРН 4. Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та англійської мов відповідно до загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. ПРН 5. Здійснювати чотири види англомовної мовленнєвої діяльності з дотриманням комунікативних норм відповідно до комунікативних ситуацій. ПРН 6. Орієнтуватися в сучасних тенденціях і потребах суспільства з метою відповідного використання знань у галузях лінгвістики, літературознавства, методик навчання англійської мови й зарубіжної літератури, методики виховної роботи, педагогіки та психології. ПРН 7. Розуміти та інтерпретувати вивчений матеріал, планувати й організовувати ефективний процес навчання й виховання учнів, здійснювати моніторинг педагогічної діяльності та прогнозувати наслідки професійної діяльності на основі отриманих знань. ПРН 8. Аналізувати тексти художньої літератури і виявляти лінгвостилістичні засоби естетичного впливу на читача. ПРН 9. Аналізувати та диференціювати художні твори зарубіжної літератури за жанрово-стильовими ознаками, систематизувати знання літературних творів і течій у синхронії й діахронії. ПРН 10. Співвідносити й узагальнювати набуті предметні знання зі знаннями в інших предметних галузях, а також здійснювати інтегроване навчання учнів. ПРН 11. Використовувати сучасні методики навчання англійської мови й зарубіжної літератури та методику виховної роботи відповідно до потреб учасників навчального процесу та особливостей освітнього середовища.

	ПРН 12. Набувати нові знання з теоретичних і методичних джерел й використовувати набуті знання в педагогічній та дослідницькій діяльності. ПРН 13. Здійснювати процес навчання, виховання й розвитку учнів з урахуванням потреб регіону відповідно до сучасного законодавства та демократичних принципів. ПРН 14. Застосовувати традиційні та інноваційні інформаційно-комунікаційні технології для здійснення професійної педагогічної та наукової діяльності, а також для саморозвитку. ПРН 15. Здійснювати конструктивну роботу з усіма учасниками педагогічного процесу з урахуванням їхніх вікових й індивідуальних особливостей, сприяти розвитку їхньої позитивної самооцінки, я-ідентичності. ПРН 16. Залучати до освітнього процесу фахівців, батьків та спеціалістів інших сфер на засадах партнерства з метою досягнення завдань освітньої діяльності. ПРН 17. Формувати професійну педагогічну майстерність, здійснювати критичний аналіз власної професійної діяльності та визначати умови та ресурси професійного вдосконалення впродовж життя. ПРН 18. Здійснювати професійну діяльність із дотриманням норм здорового способу життя, забезпечувати формування безпечного навчального середовища, формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя. ПРН 19. Пропонувати креативні рішення у нових ситуаціях під час здійснення професійної педагогічної діяльності, у т. ч. із застосуванням інноваційних педагогічних технологій та наукових методів пізнання. ПРН 20. Створювати умови, необхідні для забезпечення функціонування інклюзивного освітнього середовища, надавати підтримку особам з особливими освітніми потребами. ПРН 21. Знати основні засади оцінювання, самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання учнів з англійської мови та зарубіжної літератури за допомогою традиційних та інноваційних технологій навчання.
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Підготовку бакалавра здійснюватимуть науково-педагогічні працівники, які мають, як правило, освіту, відповідну профілям навчальних дисциплін, і систематично займаються науковою та/або науково-методичною діяльністю. Викладачі професійної підготовки повинні мати, як правило, науковий ступінь та/або вчене звання: докторів наук, професорів – не менше 4%, кандидатів наук, доцентів – не менше 50%.
-----------------------------	--

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база відповідає діючим санітарно-технічним нормам і забезпечує проведення всіх видів підготовки і науково-дослідної роботи студентів, передбачених цією освітньо-професійною програмою.
Інформаційне та навчально- методичне забезпечення	Підготовка бакалавра забезпечена навчально-методичною документацією з усіх видів навчальних занять, доступом кожного студента до інформаційного та навчально-методичного забезпечення, яке відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: - навчально-методичні матеріали (навчальні підручники, навчальні посібники, навчально-методичні посібники, методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи студентів, силабуси та робочі програми навчальних дисциплін, робочі програми практик, методичні вказівки щодо виконання курсових робіт та кваліфікаційних робіт тощо); - бібліотеку та читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; - електронну бібліотеку ПНПУ імені В. Г. Короленка http://elcat.pnpu.edu.ua, - офіційний сайт ПНПУ імені В. Г. Короленка: http://pnpu.edu.ua; - віртуальне навчальне середовище Moodle: http://moodle.pnpu.edu.ua; - необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; - корпоративну пошту; - графіки навчального процесу; - репозитарій ПНПУ імені В. Г. Короленка: http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/42 та ін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива, за бажанням студента
Міжнародна кредитна мобільність	Участь у міжнародній програмі академічної мобільності «Erasmus+KA2» з англійської мови.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

9. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Середня освіта (Мова і література (англійська))» та їх логічна послідовність

1.1. Перелік компонент освітньої програми «Середня освіта (Мова і література (англійська))»

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ТА ПРАКТИКИ			
1.1. Загальна підготовка			
ОК 1	Здоров'язбережувальні технології в освітньому процесі	3	залік
Всього		3	
1.2. Професійна підготовка			
ОК 2	Психологія	4	екзамен
ОК 3	Педагогіка	3	залік
ОК 4	Основи інклюзивної освіти	3	залік
ОК 5	Методика виховної роботи	3	залік
ОК 6	Основи літературознавства	4	екзамен
ОК 7	Практика усного і писемного мовлення (англійська мова)	26,5	залік, екзамен
ОК 8	Історія зарубіжної літератури	18	залік, екзамен
ОК 9	Методика навчання англійської мови	4	екзамен
ОК 10	Методика навчання зарубіжної літератури	4	екзамен
ОК 11	Вступ до методології CLIL	3	залік
ОК 12	Мова, культура, суспільство	3	залік
ОК 13	Теорія засвоєння іноземної мови	3	залік
ОК 14	Вступ до академічного письма (англійська мова)	3	залік
ОК 15	Теоретична граматики англійської мови	4	екзамен
ОК 16	Історія англійської мови	3	залік
ОК 17	Лексикологія англійської мови	4	екзамен
ОК 18	Практична фонетика англійської мови	3	залік
ОК 19	Студентоцентризовані підходи в змішаному навчанні	3	залік
ОК 20	Курсова робота з фахових методик	3	диференційован и й залік
ОК 21	Пропедевтична навчальна практика	3	диференційован

			и й залік
ОК 22	Навчальна психолого-педагогічна практика	3	диференційован и й залік
ОК 23	Виробнича педагогічна практика в ЗЗСО	9	диференційован и й залік
ОК 24	Виробнича педагогічна практика	6	диференційован и й залік
ОК 25	Атестація	3	
Всього			
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		132	
Вибіркові компоненти ОП			
2.1. Підготовка за першою спеціальністю (предметною спеціальністю) освітньої програми			
ВК 01	Дисципліна за вибором студента	4	залік
ВК 02	Дисципліна за вибором студента	4	залік
ВК 03	Дисципліна за вибором студента	4	залік
ВК 04	Дисципліна за вибором студента	4	залік
ВК 05	Дисципліна за вибором студента	4	залік
ВК 06	Дисципліна за вибором студента	4	залік
ВК 07	Дисципліна за вибором студента	4	залік
ВК 08	Дисципліна за вибором студента	4	залік
ВК 09	Дисципліна за вибором студента	4	залік
ВК 10	Дисципліна за вибором студента	4	залік
ВК 11	Дисципліна за вибором студента	4	залік
ВК 12	Дисципліна за вибором студента	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		48	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	

1.2. Структура освітньої програми «Середня освіта (Мова і література (англійська))»

№ з/п	Код о/к	Назва компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робот а)	Тип компоненти
1	2	3	4
<i>I семестр</i>			
1.	ОК 2	Психологія	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
2.	ОК 6	Основи літературознавства	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
3.	ОК 7	Практика усного і писемного мовлення (англійська мова)	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
4.	ОК 8	Історія зарубіжної літератури	Обов'язкова, цикл професійної підготовки

5.	OK 12	Мова, культура, суспільство	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
6.	OK 13	Теорія засвоєння іноземної мови	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
7	OK 16	Історія англійської мови	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
8.	OK 18	Практична фонетика англійської мови	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
8.		Навчальна психолого-педагогічна практика	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
II семестр			
1.	OK 3	Педагогіка	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
2.	OK 4	Основи інклюзивної освіти	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
3.	OK 7	Практика усного і писемного мовлення (англійська мова)	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
4.	OK 8	Історія зарубіжної літератури	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
5.	OK 10	Методика навчання зарубіжної літератури	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
6.	OK 15	Теоретична граматики англійської мови	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
7.	OK 22	Навчальна психолого-педагогічна практика	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
8.	BK 1	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
III семестр			
1.	OK 5	Методика виховної роботи	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
2.	OK 7	Практика усного і писемного мовлення (англійська мова)	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
3.	OK 8	Історія зарубіжної літератури	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
4.	OK 9	Методика навчання англійської мови	Обов'язкова, цикл професійної підготовки

5.	ОК 11	Вступ до методології CLIL	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
6.	ОК 19	Студентоцентровані підходи в змішаному навчанні	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
7.	ОК 21	Пропедевтична навчальна практика	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
8.	ВК 2	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
9.	ВК 3	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
IV семестр			
1.	ОК 1	Здоров'язберігальні технології в освітньому процесі	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
2.	ОК 7	Практика усного і писемного мовлення (англійська мова)	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
3.	ОК 8	Історія зарубіжної літератури	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
4.	ОК 23	Виробнича педагогічна практика в ЗЗСО	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
5.	ВК 4	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
6.	ВК 5	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
7.	ВК 6	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
V семестр			
1.	ОК 7	Практика усного і писемного мовлення (англійська мова)	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
2.	ОК 8	Історія зарубіжної літератури	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
3.	ОК 17	Лексикологія англійської мови	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
4.	ОК 24	Виробнича педагогічна практика в ЗФПО	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
5.	ВК 7	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова

6.	ВК 8	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
7.	ВК 9	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
<i>VI семестр</i>			
1.	ОК 7	Практика усного і писемного мовлення (англійська мова)	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
2.	ОК 8	Історія зарубіжної літератури	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
3.	ОК 14	Вступ до академічного письма (англійська мова)	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
4.	ОК 20	Курсова робота з фахових методик	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
5.	ВК 10	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
6.	ВК 11	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
7.	ВК 12	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова

1.3. Структурно-логічна схема ОП

Обов'язкові навчальні дисципліни загальної підготовки	Обов'язкові навчальні дисципліни професійної підготовки	Обов'язкові практики та курсова робота	Вибіркові навчальні дисципліни
---	---	--	--------------------------------

Семест р									
1	Мова, культура, суспільство	Психологія	Історія англійської мови	Практика усного і писемного мовлення (англійська мова)	Історія зарубіжної літератури	Основи літературознавства	Практична фонетика англійської мови	Теорія засвоєння іноземної мови	
2	Педагогіка	Основи інклюзивної освіти	Методика навчання зарубіжної літератури			Теоретична граматики англійської мови	Навчальна психолого-педагогічна практика	Дисципліна за вибором студента	

3	Методика навчання англійської мови	Методика виховної роботи	Вступ до методології CLIL	Студентоцентризовані підходи в змішаному навчанні	Навчальна пропедевтична практика	Дисципліна за вибором студента	Дисципліна за вибором студента
4		Здоров'язберігальні технології в освітньому процесі	Виробнича педагогічна практика в ЗЗСО		Дисципліна за вибором студента	Дисципліна за вибором студента	Дисципліна за вибором студента
5			Виробнича педагогічна		Дисципліна за вибором	Дисципліна за	Дисципліна за

		Лексикологія англійської мови	практика в ЗФПО		студента	вибором студента	вибором студента	
6		Вступ до академічного письма (англійська мова)	Курсова робота з фахових методик		Дисципліна за вибором студента	Дисципліна за вибором студента	Дисципліна за вибором студента	

2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти, які навчаються в Полтавському національному педагогічному університеті імені В.Г. Короленка за освітньою програмою «Середня освіта (Мова і література (англійська))» здійснюється в формі двох атестаційних екзаменів («Атестаційного екзамену з предметної підготовки та фахових методик» та «Атестаційного екзамену з психолого-педагогічних дисциплін»), які мають на меті встановлення сформованості у здобувача загальних і фахових компетентностей та рівня досягнення ними програмних результатів навчання, передбачених цією освітньо-професійною програмою.

За результатами екзамену атестаційною комісією, призначеною наказом ректора Університету, приймається рішення про присудження (відмову в присудженні) кваліфікації: бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю «Середня освіта (Англійська мова і література)». Учитель англійської мови та зарубіжної літератури.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

У разі відмови атестаційною комісією у присудженні здобувачеві кваліфікації, передбаченої даною Освітньою програмою, він отримує Академічну довідку встановленого зразка.

3. Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Середня освіта (Мова і література (англійська))»

3.1. Матриця відповідності програмних компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення, аналізу та систематизації інформації з різних джерел.	+	+		+
ЗК 2. Здатність застосовувати теоретичні знання у практичних ситуаціях.	+	+		+
ЗК 3. Здатність аналізувати проблеми і пропонувати їхні посутні рішення.	+	+	+	+
ЗК 4. Володіння навичками використання інформаційно-комунікаційних технологій.	+	+	+	
ЗК 5. Здатність до конструктивної критики і самокритичності.			+	+
ЗК 6. Володіння навичками працювати автономно, а також володіння навичками конструктивної міжособистісної взаємодії («м'якими навичками»).		+	+	+
ЗК 7. Уміння конструктивно спілкуватися з представниками інших професійних груп.		+	+	+
ЗК 8. Здатність працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі.		+	+	+

ЗК 9. Здатність генерувати принципово нові ідеї та впроваджувати їх у науково-дослідну та професійну діяльність.	+	+		+
ЗК 10. Здатність до реалізації професійних потреб та обов'язків на правовій основі у відповідності до демократичних принципів та верховенства права, прав і свобод людини в Україні.	+	+		+
ЗК 11. Здатність розвивати й вдосконалювати навички навчання, професійні знання та навички, а також зберігати стійкий інтерес до професійного самовдосконалення.	+	+	+	+
ЗК 12. Володіння навичками здорового способу життя й уміння забезпечувати безпечні умови професійної діяльності.	+	+		+
ЗК 13. Здатність до розвитку лідерського потенціалу з метою прийняття ефективних рішень, мотивування людей на досягнення мети та якісної організації навчального процесу.		+	+	+
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК 1. Володіння англійською та державною мовами на високому когнітивному й комунікативному рівнях для здійснення професійної діяльності відповідно до мовних та соціальних норм.	+	+	+	
ФК 2. Володіння достатнім рівнем фонових знань (енциклопедичних, тематичних, соціокультурних тощо), необхідних для здійснення ситуативно-обумовлених видів мовленнєвої діяльності у національному й міжнародному контекстах.	+	+	+	

ФК 3. Володіння теоретичними знаннями з психолого-педагогічних дисциплін, методик навчання англійської мови й зарубіжної літератури, методики виховної роботи, які необхідні для майбутньої професійної діяльності, навчання й розвитку позитивної самооцінки та я-ідентичності учнів відповідно до потреб суспільства.	+			+
ФК 4. Володіння традиційними та інноваційними технологіями навчання англійської мови та літературознавчих дисциплін, методикою виховної роботи для планування та організації ефективного процесу навчання, моніторингу освітнього процесу.	+	+	+	
ФК 5. Володіння основними теоретичними поняттями, категоріями та методами аналізу в галузях мовознавства і літературознавства й навичками застосування цих понять, категорій і методів для здійснення професійної педагогічної діяльності.	+	+		
ФК 6. Уміння брати участь у різних формах професійного спілкування, конструктивно взаємодіяти з усіма учасниками освітнього процесу із залученням батьків та інших фахівців.		+	+	+
ФК 7. Уміння набувати нових знань у галузях педагогіки, психології, мовознавства, літературознавства, історії зарубіжної літератури, методик навчання англійської мови й зарубіжної літератури, методики виховної роботи, застосовувати набуті знання в практичній педагогічній діяльності, визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя.		+	+	+
ФК 8. Уміння пропонувати креативні рішення у конкретних ситуаціях здійснення професійної педагогічної діяльності.		+	+	+
ФК 9. Уміння розуміти вимоги державного законодавства до діяльності за спеціальністю і дотримуватися цих вимог.		+		+
ФК 10. Здатність створювати умови, необхідні для забезпечення функціонування інклюзивного освітнього середовища.	+	+		+

ФК 11. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовуючи здоров'язберезувальні технології під час освітнього процесу і формуючи в учнів культуру здорового та безпечного життя.	+	+		+
ФК 12. Володіння методиками оцінювання, самооцінювання та взаємооцінювання рівня знань та навичок з англійської мови та зарубіжної літератури.		+	+	+

3.2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Середня освіта (Мова і література (англійська))»

(ЗК – загальні компетентності, ФК – фахові компетентності)

Компетентності / навчальні дисципліни																									
ОК 1		+										+					+						+	+	
ОК 2		+	+		+	+		+			+		+			+		+		+			+	+	
ОК 3		+	+		+			+		+	+		+			+		+		+				+	
ОК 4		+					+					+				+		+				+	+	+	
ОК 5		+	+						+			+	+			+	+			+			+		

OK 6		+	+							+	+					+	+	+		+						
OK 7	+		+			+			+		+		+	+	+			+			+					+
OK 8	+	+	+						+						+			+	+	+	+					
OK 9		+	+	+		+			+				+			+	+			+	+	+				+
OK 10		+	+	+		+			+							+	+			+	+	+				+
OK 11		+	+				+		+							+	+			+	+					+
OK 12	+	+						+						+	+			+		+		+				
OK 13		+		+	+				+		+			+	+	+	+			+	+					
OK 14	+	+		+				+						+	+			+		+						+
OK 15	+	+									+			+	+			+		+						
OK 16	+	+							+		+				+			+		+						
OK 17		+					+				+			+	+			+								
OK 18		+					+	+						+	+			+								
OK 19	+		+		+	+										+	+		+			+				

Комп етент ності / навча льні дисци пліни																									
ОК 20	+		+	+					+						+	+		+		+	+				
ОК 21	+	+	+	+		+					+		+	+	+	+		+	+	+					+
ОК 22													+										+	+	+
		+	+	+	+	+			+	+	+					+	+	+		+	+				
ОК 23	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+
ОК 24	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+
ОК 25		+	+	+	+				+				+		+	+	+	+	+			+	+		

ОК 20	+		+			+	+			+	+	+		+					+		
ОК 21	+	+		+	+	+		+	+		+			+			+		+	+	
ПРН / навчальні дисциплін и	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21
ОК 22	+					+	+	+	+					+			+		+	+	
ОК 23	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 24	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 25	+	+	+	+	+		+	+	+	+									+		+

Гарант освітньої програми

Валентина ВОСКОБОЙНИК