



EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE N ° 02:

“Peregrinos de esperanza, iluminando con fe, el año Jubilar”

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N ° 05:

ARTICULADA CON EL DISEÑO SISTÉMICO DE LUZ Y VERDAD

“Empleamos habilidades técnicas utilizando la programación del motor mediano con el programa de ev3 y sus principales características”.

SITUACIÓN SIGNIFICATIVA: Los estudiantes del C.P.B. “La Asunción” presentan dificultades para resolver problemas de su entorno y tomar decisiones pertinentes, con espíritu dominico, siendo necesario desarrollar experiencias de aprendizaje que permitan el análisis, razonamiento y juicio crítico basados en la verdad.

¿Cómo podemos desarrollar un proceso de producción ideal aplicando el pensamiento crítico y reflexivo?

Siendo la actividad a desarrollar la siguiente:

Elaboramos las fases del proceso de producción desarrollando procesos de control en las distintas etapas de cada proceso

ESTÁNDAR	COMPETENCIA/ CAPACIDADES	DESEMPEÑO PRECISADO	ENFOQUE TRANSVERSAL/VIRTUD ESPECÍFICA/ACTITUD	COMPETENCIA Y DESEMPEÑO PRECISADO TRANSVERSAL	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN/ EVIDENCIA
Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social cuando se cuestiona sobre una situación que afecta a un grupo de usuarios y explora sus necesidades y expectativas para crear una alternativa de solución viable y reconoce aspectos éticos y culturales, así como los posibles resultados sociales y ambientales que implica. Implementa sus ideas empleando habilidades técnicas, anticipa las acciones y recursos que necesitará y trabaja cooperativamente cumpliendo sus roles y responsabilidades individuales para el logro de una meta común, propone actividades y facilita a la iniciativa y perseverancia colectiva. Evalúa el logro de resultados parciales relacionando la cantidad de insumos empleados con los beneficios sociales y ambientales generados; realiza mejoras	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. Crea propuestas de valor Aplica habilidades técnicas: Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento.	1.3 Emplea habilidades técnicas para producir la programación del proyecto robótico utilizando el motor mediano, siendo responsable con el ambiente y teniendo en cuenta normas de seguridad en el trabajo.	Disposición a conocer, reconocer y valorar los derechos que poseen todas las personas en el ámbito público y privado. Fidelidad Cumple con las normas, valores y virtudes aprendidos en la familia y escuela demostrando su fidelidad a Dios	Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC utilizando información sobre las características de la robótica Gestiona información del entorno virtual sobre las características de la robótica.	Rubrica analítica Documento virtual de trabajo para armar el motor mediano



EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE N ° 02:

“Peregrinos de esperanza, iluminando con fe, el año Jubilar”

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N ° 05:

ARTICULADA CON EL DISEÑO SISTÉMICO DE LUZ Y VERDAD

“Empleamos habilidades técnicas utilizando la programación del motor mediano con el programa de ev3 y sus principales características”.

considerando además las opiniones de los usuarios y las lecciones aprendidas					
--	--	--	--	--	--

SALUDO: Saludan diciendo luz y verdad.

ORACIÓN: Oración del padre nuestro

ACUERDOS DE CONVIVENCIA: Plantean y asumen los acuerdos de convivencia que permitan el logro de aprendizajes, enfatizando en la virtud de la Fidelidad (enfatizando en la actitud observable)

- Respetar las participaciones de sus compañeros
- Evitar desplazarse por el ambiente del laboratorio

PERFIL DEL ESTUDIANTE: Leen y parafrasean el perfil de la dimensión racional intelectual. El estudiante desarrolla competencias, capacidades y habilidades para resolver de forma reflexiva y responsable situaciones significativas.

PROBLEMATIZACIÓN: Observan la imagen y leen.

Los estudiantes observan un sobre el desarrollo de proyectos robóticos con el manejo del software

SABERES PREVIOS: Responden las siguientes preguntas:

¿Qué entendemos por movimiento exactos?

CONFLICTO COGNITIVO: Leen la pregunta:

En qué medida la programación junto con el motor mediano se puede realizar movimientos más exactos.

PROPÓSITO: Leen el propósito de la clase:

Empleamos habilidades técnicas utilizando la programación del motor mediano con el programa de ev3 y sus principales características.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN: Leen los criterios de evaluación presentes en la rúbrica (Anexo N ° 01).

PROCESOS DIDÁCTICOS DE ÁREA:

Ordena la información sobre la utilización de los iconos motor mediano, mover dirección, icono de sonido

Distingue las características de programación del motor mediano

Compara el funcionamiento del motor mediano con el motor grande

Elige la programación mas adecuada para realizar los movimientos.

EVALUACIÓN: Evalúan su participación utilizando diferentes tipos de evaluación (autoevaluación). Anexo2

METACOGNICIÓN: Responden las preguntas de metacognición:

¿Qué aprendí?

¿Qué dificultades se te presentaron?

¿En qué medida el aprendizaje adquirido, contribuye al desarrollo de la experiencia de aprendizaje de este bimestre?



EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE N ° 02:

“Peregrinos de esperanza, iluminando con fe, el año Jubilar”

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N ° 05:

ARTICULADA CON EL DISEÑO SISTÉMICO DE LUZ Y VERDAD

“Empleamos habilidades técnicas utilizando la programación del motor mediano con el programa de ev3 y sus principales características”.

Anexo 1

Área: EPT		GRADO:			SECCIÓN										
Docente: Eduardo Castillo Urbina															
Competencia 01: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.															
CAPACIDADES: Aplica habilidades técnicas Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas															
DESEMPEÑOS: 1.3 Emplea habilidades técnicas para producir la programación del proyecto robótico utilizando el motor mediano, siendo responsable con el ambiente y teniendo en cuenta normas de seguridad en el trabajo.															
CRITERIO DE EVALUACIÓN Empleamos habilidades técnicas la programación ev3 con el motor mediano y sus principales características.															
N° Ord.	INDICADORES	VALOR	Emplea la información resaltando el uso de los motores grandes u y medianos.			Organiza el uso de los iconos adecuados para realizar la programación			Planifica el uso de las opciones mas importante del entorno de programación			Cumple con las indicaciones de almacenamiento del archivo y lo envía por sieweb			NOTA
			C	B	A	C	B	A	C	B	A	C	B	A	
		APELLIDOS Y NOMBRES													
01															
02															

Anexo 2

N°	Criterios para la evaluación de mi aprendizaje	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	No lo logré	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
01	He participado activamente de todas las actividades propuestas en la clase.				
02	He vivenciado los acuerdos de convivencia.				
03	He planteado la pregunta de indagación.				
04	He cumplido con lo solicitado en la hoja de trabajo				
05	He sido honesto conmigo mismo al autoevaluar mi desempeño.				