

臺中市梧棲區中正國小 111學年度素養導向教學活動設計

領域/科目		彈性課程(校本)	教學(設計)者	四年級學年老師	
實施年級		4年級	總節數(時間)	一節, 40 分鐘	
單元(或教學活動) 名稱		春夏秋冬魚			
核心素養	總綱核心素養	符號運用與溝通表達 道德實踐與公民意識			
	領域核心素養具體內涵	社-E-C1 培養良好的生活習慣, 理解並遵守社會規範, 關懷自然環境與人類社會的永續發展。			
學習重點	學習表現	2a- II -2表達對居住地方社會 事物與環境的關懷。 3c- II -1聆聽他人的意見, 並表達自己的看法。			
	學習內容	Ab- II -1居民的生活方式和其居住地方的 自然、人文環境相互影響。 Ca- II -1居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。			
學習目標		1. 學生能適時將農民曆當工具書。 2. 學生能認識梧棲漁港主要漁獲。			
與其他領域/科目的連結		社會四上 第四單元 家鄉的生活作息			
議題融入		海洋教育 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。			
教材來源		自編			
教學設備/資源		電腦、「魚獲小達人」簡報、二十四節氣卡、銀鯧拼圖卡、康氏馬加鰹拼圖卡、真鯛拼圖卡、烏魚拼圖卡			
教學活動內容及實施方式			時間	評量方式	備註

◆教學活動一:(引起動機) 1. 複習農民曆的由來。 2. T:複習二十四節氣的分類。包括寒暑變化、氣溫變化、降水量變化、自然現象或農事活動。 3. T:複習二十四節氣春季、夏季、秋季、冬季變化。 4. S:依照節氣規律, 完成節氣圖表。	2分 5分 3分	口頭評量 實作評量	
◆教學活動二:(發展活動) 1. T:說明梧棲主要魚種, 包括烏魚、鯛類、鯧類、鰹類。 2. T:介紹銀鯧外觀、分布、產季。 3. T:介紹康氏馬加鰹外觀、分布、產季。 4. T:介紹真鯛外觀、分布、產季。 5. T:介紹烏魚外觀、分布、產季。 6. 探討漁獲量的減少成因: (1)過度捕撈、全球暖化、海洋垃圾等。 (2)探討友善環境的漁業。	2分 5分 5分 5分 5分 3分	口頭評量 口頭評量 口頭評量 口頭評量 口頭評量	
◆教學活動三:(綜合活動) 1. 依據魚的部位特徵, 寫處正確名稱。 2. 完成銀鯧、康氏馬加鰹、真鯛、烏魚四種魚類拼圖 ~ 第一節課結束 ~	3分 2分	紙筆評量 實作評量	