



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
"la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
"la exigencia da calidad y la calidad da excelencia."

Docente:		LUZ MARIS TORRES DIAZ	
Grado:		DECIMO	Asignatura: ÉTICA
Fecha:		marzo	
Espacios a utilizar	Salón de clase	OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES PARA LOS CASOS ESPECIALES DE AISLAMIENTO PREVENTIVO	
Estándares	- Reconocer la interdependencia entre los seres humanos y la naturaleza, valorando el entorno natural como un sujeto de derecho y cuidado ético. - Identificar y analizar las consecuencias de las acciones humanas en el medio ambiente a nivel local y global. - Proponer acciones concretas, individuales y colectivas, que contribuyan a la sostenibilidad ambiental, social y económica en su comunidad.		
SEMANA	El sufrimiento y los tipos de sufrimiento Área: Ética y Filosofía Grado: Décimo (10°) Duración sugerida: 2 a 3 horas Tipo de evaluación: Formativa – Enfoque tipo ICFES  OBJETIVO GENERAL Analizar el sufrimiento humano desde una perspectiva ética, reconociendo sus tipos, causas, consecuencias y la importancia de la empatía, la solidaridad y el respeto frente al dolor propio y ajeno.  COMPETENCIAS (ENFOQUE ICFES) • Pensamiento crítico: Analiza situaciones humanas complejas desde la ética. • Competencia ciudadana: Reconoce el sufrimiento como una realidad social que exige respeto y solidaridad. • Competencia emocional: Identifica emociones y desarrolla empatía. • Argumentación ética: Explica y justifica posturas frente al dolor humano.		



MARCO CONCEPTUAL

¿Qué es el sufrimiento?

El **sufrimiento** es una experiencia humana que se manifiesta como dolor físico, emocional, social o espiritual. Surge cuando una persona enfrenta pérdidas, enfermedades, injusticias, conflictos o situaciones que afectan su bienestar y dignidad.

Desde la ética, el sufrimiento es importante porque:

- Nos recuerda la **vulnerabilidad humana**.
- Exige **empatía y responsabilidad moral**.
- Invita a reflexionar sobre la justicia, el cuidado y la solidaridad.

TIPOS DE SUFRIMIENTO Y SUS DEFINICIONES

1 Sufrimiento físico

Definición:

Es el dolor corporal causado por enfermedades, accidentes o lesiones.

Ejemplos:

Dolor por una enfermedad, una fractura, una cirugía.

2 Sufrimiento emocional o psicológico

Definición:

Es el dolor que afecta la mente y las emociones, como la tristeza, la ansiedad, el miedo o la depresión.

Ejemplos:

Pérdida de un ser querido, rechazo, estrés constante.

3 Sufrimiento social

Definición:

Se origina en la relación con los demás y en condiciones sociales injustas.

Ejemplos:

Discriminación, exclusión social, pobreza, violencia.

4 Sufrimiento moral

Definición:



Es el dolor que surge cuando una persona actúa en contra de sus valores o presencia una injusticia sin poder evitarla.

Ejemplos:

Sentimiento de culpa, remordimiento, conflictos éticos.

5 Sufrimiento espiritual o existencial

Definición:

Es la angustia relacionada con el sentido de la vida, la muerte, la soledad o la pérdida de propósito.

Ejemplos:

Sentirse vacío, sin sentido, cuestionarse la existencia.

PARTE I – PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE (TIPO ICFES)

1. El sufrimiento es una realidad humana porque:

- A. Solo afecta a personas débiles
- B. Forma parte de la experiencia humana
- C. Siempre se puede evitar
- D. Solo es físico

2. Cuando una persona siente culpa por haber actuado contra sus valores, experimenta:

- A. Sufrimiento físico
- B. Sufrimiento social
- C. Sufrimiento moral
- D. Sufrimiento accidental

3. ¿Cuál de las siguientes situaciones corresponde al sufrimiento social?

- A. Dolor por una enfermedad
- B. Ansiedad por un examen
- C. Discriminación por origen o género
- D. Miedo a la muerte

4. El sufrimiento emocional se caracteriza principalmente por:

- A. Dolor corporal
- B. Conflictos económicos
- C. Afectar emociones y pensamientos
- D. Castigos físicos

5. Reflexionar sobre el sufrimiento desde la ética es importante



porque:

- A. Justifica el dolor
- B. Ignora las emociones
- C. Promueve la empatía y la solidaridad
- D. Normaliza la injusticia

6. Cuando una persona se pregunta constantemente por el sentido de su vida y siente vacío, experimenta:

- A. Sufrimiento físico
- B. Sufrimiento emocional
- C. Sufrimiento social
- D. Sufrimiento espiritual

PARTE II – VERDADERO O FALSO

(Justifica las falsas)

- 7. ____ Todo sufrimiento es únicamente físico.
- 8. ____ El sufrimiento emocional puede afectar el rendimiento académico.
- 9. ____ El sufrimiento social está relacionado con injusticias y exclusión.
- 10. ____ Sentir culpa puede ser una forma de sufrimiento moral.

PARTE III – PREGUNTAS ABIERTAS

11. Explica por qué el sufrimiento no debe ser ignorado en la sociedad.

12. Describe una situación en la que una persona pueda experimentar más de un tipo de sufrimiento al mismo tiempo.

13. ¿Qué actitudes éticas ayudan a aliviar el sufrimiento de los demás? Explica.

PARTE IV – SITUACIÓN PROBLEMA (TIPO ICFES)

14. Un estudiante sufre burlas constantes en el colegio, lo que le genera tristeza, miedo y bajo rendimiento académico.

¿Cuáles tipos de sufrimiento están presentes principalmente?

- A. Físico y espiritual
- B. Social y emocional
- C. Moral y físico
- D. Espiritual y moral



15. Frente al sufrimiento de otra persona, la actitud más ética es:

- A. Ignorar para evitar problemas
- B. Burlarse para minimizar el dolor
- C. Mostrar empatía y buscar ayuda
- D. Culpar a la persona

RÚBRICA DE EVALUACIÓN – TIPO ICFES

N i v e l	Descripción	D e s e m p e ñ o
S u p e r i o r	Analiza críticamente el sufrimiento, distingue sus tipos y argumenta con claridad ética	4 . 6 – 5 . 0
A l t o	Reconoce los tipos de sufrimiento y responde adecuadamente	4 . 0 – 4 . 5
B á s i c o	Identifica algunos tipos de sufrimiento con dificultad	3 . 0 – 3 . 9
B a j o	Presenta dificultades para comprender el concepto de sufrimiento	1 . 0 – 2 . 9



--	--

Docente:		LUZ MARIS TORRES DIAZ	
Grado:		decimo	Asignatura: ÉTICA
Fecha:		marzo	
Espacios a utilizar	Salón de clase	OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES PARA LOS CASOS ESPECIALES DE AISLAMIENTO PREVENTIVO	
Estándares	- Reconocer la interdependencia entre los seres humanos y la naturaleza, valorando el entorno natural como un sujeto de derecho y cuidado ético. - Identificar y analizar las consecuencias de las acciones humanas en el medio ambiente a nivel local y global. - Proponer acciones concretas, individuales y colectivas, que contribuyan a la sostenibilidad ambiental, social y económica en su comunidad.		
SEMANA	La indiferencia y sus tipos Área: Ética y Filosofía / Competencias Ciudadanas Grado: Décimo (10°) Duración sugerida: 2 a 3 horas Tipo de evaluación: Formativa – Enfoque tipo ICFES  OBJETIVO GENERAL Analizar la indiferencia como una actitud ética que afecta las relaciones		



humanas y la convivencia social, reconociendo sus tipos, causas, consecuencias y la importancia de la empatía y la responsabilidad social.

COMPETENCIAS (ENFOQUE ICFES)

- Pensamiento crítico: Analiza actitudes humanas y sus consecuencias éticas.
- Competencia ciudadana: Reconoce la indiferencia como un problema social.
- Competencia emocional: Desarrolla empatía y sensibilidad social.
- Argumentación ética: Justifica posturas frente a situaciones de injusticia.

MARCO CONCEPTUAL

¿Qué es la indiferencia?

La indiferencia es una actitud en la que una persona no muestra interés, preocupación o sensibilidad frente a situaciones, personas o problemas que requieren atención moral. Desde la ética, la indiferencia es problemática porque implica no reconocer la dignidad del otro y puede permitir que el sufrimiento, la injusticia o la violencia continúen.

TIPOS DE INDIFERENCIA Y SUS DEFINICIONES

1) Indiferencia emocional

Definición:

Falta de sensibilidad o reacción emocional frente al dolor, la alegría o las necesidades de los demás.

Ejemplo:

No mostrar preocupación cuando un compañero está triste o sufre acoso.



2 Indiferencia social

Definición:

Desinterés frente a los problemas colectivos o sociales que afectan a otras personas o comunidades.

Ejemplo:

Ignorar la pobreza, la discriminación o la violencia porque “no me afecta”.

3 Indiferencia moral

Definición:

Actitud en la que una persona no se cuestiona si sus acciones o las de otros son justas o injustas.

Ejemplo:

Presenciar una injusticia y no intervenir ni denunciar.

4 Indiferencia política o ciudadana

Definición:

Desinterés frente a la participación ciudadana, los derechos y los deberes sociales.

Ejemplo:

No informarse ni participar en decisiones que afectan a la comunidad.

5 Indiferencia personal

Definición:

Falta de interés por el propio desarrollo, bienestar o proyecto de vida.

Ejemplo:

No preocuparse por la educación, la salud o el futuro personal.



⚠ CAUSAS DE LA INDIFERENCIA

- Falta de empatía
- Normalización del sufrimiento
- Individualismo excesivo
- Miedo a involucrarse
- Desinformación

🔍 CONSECUENCIAS DE LA INDIFERENCIA

- Aumento de la injusticia
- Deterioro de la convivencia
- Aislamiento social
- Pérdida de valores éticos
- Normalización de la violencia

📖 PARTE I – SELECCIÓN MÚLTIPLE (TIPO ICFES)

1. La indiferencia es un problema ético porque:

- A. Promueve la solidaridad
- B. Ignora la dignidad del otro
- C. Siempre es involuntaria
- D. Fortalece la convivencia

2. Cuando una persona observa una injusticia y decide no actuar ni opinar, se presenta:

- A. Indiferencia emocional
- B. Indiferencia moral
- C. Indiferencia personal



D. Indiferencia física

3. ¿Cuál de las siguientes situaciones es un ejemplo de indiferencia social?

- A. Sentir tristeza por un examen**
 - B. Ignorar problemas de pobreza**
 - C. Dolor por una enfermedad**
 - D. Ansiedad personal**
-

4. La indiferencia emocional se caracteriza principalmente por:

- A. Falta de normas**
 - B. Ausencia de leyes**
 - C. Falta de sensibilidad frente a los demás**
 - D. Exceso de emociones**
-

5. La indiferencia ciudadana puede generar:

- A. Mayor participación**
 - B. Fortalecimiento democrático**
 - C. Deterioro de la sociedad**
 - D. Igualdad social**
-

6. Combatir la indiferencia implica:

- A. Pensar solo en uno mismo**
 - B. Evitar los problemas**
 - C. Desarrollar empatía y responsabilidad**
 - D. Guardar silencio**
-



(Justifica las falsas)

7. ____ La indiferencia no tiene consecuencias sociales.
8. ____ La indiferencia moral permite que las injusticias continúen.
9. ____ La empatía es una forma de combatir la indiferencia.
10. ____ La indiferencia solo afecta a quien la practica.

 PARTE III – PREGUNTAS ABIERTAS

11. Explica por qué la indiferencia puede ser tan dañina como una acción injusta.

12. Describe una situación cotidiana en la que se evidencie la indiferencia.

13. ¿Qué actitudes éticas pueden ayudar a reducir la indiferencia en la sociedad?

 PARTE IV – SITUACIÓN PROBLEMA (TIPO ICFES)

14. En un colegio, varios estudiantes observan burlas constantes hacia un compañero, pero nadie interviene.

¿Cuál tipo de indiferencia se evidencia principalmente?

- A. Personal
- B. Emocional y moral
- C. Física
- D. Económica

15. Frente a una situación de sufrimiento ajeno, la actitud más ética es:

- A. Ignorar para evitar problemas
- B. Justificar la situación



C. Mostrar empatía y actuar responsablemente

D. Culpar a la víctima

RÚBRICA DE EVALUACIÓN – TIPO ICFES

		Desempeño
Nivel	Descripción	
		o
Superior	Analiza críticamente la indiferencia, distingue sus tipos y argumenta con claridad ética	4.6 – 5.0
Alto	Reconoce los tipos de indiferencia y sus consecuencias	4.0 – 4.5
Básico	Identifica el concepto de indiferencia con dificultad	3.0 – 3.9
Bajo	Presenta dificultades para comprender la problemática	1.0 – 2.9