

	GRADES 1 to 12 Pang-Araw-araw na Tala sa Pagtuturo	Paaralan:		Baitang/Antas:	GRADO 7	Markahan:	Ikatlo	Petsa:	
		Guro:		Asignatura:	FILIPINO	Linggo:	Ikalima	Sek:	

	Unang Araw	Ikalawang Araw	Ikatlong Araw	Ikaapat na Araw	Ikalimang Araw
I. LAYUNIN	Tiyakin ang pagtatamo ng layunin sa bawat linggo na nakaangkla sa Gabay sa Kurikulum. Sundin ang pamamaraan upang matamo ang layunin, maaari ring magdagdag ng iba pang gawain sa paglinang ng Pamantayang Pangkaalaman at Kasanayan. Tinataya ito gamit ang mgaistratehiya ng Formative Assessment. Ganap na mahuhubog ang mga mag-aaral at mararamdaman ang kahalagahan ng bawat aralin dahil ang mga layunin sa bawat linggo ay mula sa Gabay sa Kurikulum at huhubugin ang bawat kasanayan at nilalaman.				
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga akdang pampanitikan ng Luzon				
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa ng mag-aaral ang komprehensibong pagbabalita (news casting) tungkol sa kanilang sariling lugar				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto <i>Isulat ang code sa bawat kasanayan</i>	Pag-unawa sa Binasa (PB) F7PB-IIIj-19 Natutukoy ang datos na kailangan sa paglikha ng sariling ulat-balita batay sa materyal na binasa.	Paglinang ng Talasalitaan(PT) F7PT-IIIj-17 Nabibigyang kahulugan ang mga salitang ginamit sa ulat balita Pag-unawa sa Napakinggan (PN) F7PN-IIIj-17 Nasusuri ang mga salitang ginamit sa pagsulat ng balita ayon sa napakinggan.	Wika at Gramatika (WG) F7WG-IIIj-17 Nagagamit nang wasto ang mga pahayag na pantugon sa anumang mensahe.	Pagsulat (PU) F7PU-IIIj-17 Nagagamit ang angkop na mga salita sa pag-uulat tungkol sa sariling lugar/bayan.	Estratehiya sa Pag-aaral (EP) F7EP-IIIh-i-8 Nagagamit sa pagbabalita ang kasanayan sa paggamit ng makabagong teknolohiya gaya ng kompyuter, at iba pa.
II. NILALAMAN	Ang Nilalaman ay ang mga aralin sa bawat linggo. Ito ang paksang nilalayong ituro ng guro mula sa Gabay sa Kurikulum. Maaari itong tumagal ng isa hanggang dalawang linggo.				
	Aralin 5. Panitikang Luzon: Larawan ng Pagkakakilanlan	Teksto: Sec. Robredo In Plane Crash (Balita)	Panitikan: Jessie Robredo:Dangal at Yaman ng Naga ni Mary Grace Del Rosario (Talambuhay)	Wika at Gramatika:Mga Pahayag na Pantugon sa Anumang Mensahe	
III. KAGAMITANG PANTURO	Itala ang mga Kagamitang Panturo na gagamitin sa bawat araw. Gumamit ng iba’t ibang kagamitan upang higit na mapukaw ang interes at pagkatuto ng mga mag-aaral.				
A. Sanggunian					
1. Gabay ng Guro					
2. Kagamitang Pang-Mag-aaral	Pluma 7, pp.373-375	Pluma 7, pp. 376-383	Pluma 384-386	Pluma 388-391	
3. Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa Portal ng Learning Resource	Supplemental Lesson sa Filipino 7(Ikatlong Markahan)	Supplemental Lesson sa Filipino 7 Ikatlong Markahan)	Supplemental Lesson sa Filipino 7 Ikatlong Markahan)	Supplemental Lesson sa Filipino 7 Ikatlong Markahan)	
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Sipi ng akda	Iarawan, , talahanayan, sipi ng akda	sipi ng akda,	sipi ng akda	

IV. PAMAMARAAN	Gawin ang pamamaraang ito ng buong linggo at tiyakin na may Gawain sa bawat araw. Para sa holistikong pagkahubog, gabayan ang mga mag-aaral gamit ang mgaistratehiya ng formative assessment. Magbigay ng maraming pagkakataon sa pagtuklas ng bagong kaalaman, mag-isip ng analitikal at kusang magtaya ng dating kaalaman na inuugnay sa kanilang pang-araw-araw na karanasan.				
A. Balik-aral sa Nakaraang Aralin o Pagsisimula ng Bagong Aralin	*Pagtatanong sa mga mag-aaral kung ano ang napanood nila kahapon/kagabi sa telebisyon o narinig sa radyo hanggang sa makamit ang sagot nila na balita. *Pagpapabasa ng halimbawang balita	Pagbabalik-aral sa aralin	Magbabalik tanaw sa mga detalyeng natalakay sa nakaraang aralin	Ano ang balita? Ano-ano ang mga sangkap ng balita?	Presentasyon ng awtput/balitag sinulat gamit ang kompyuter
B. Paghahabi sa Layunin ng Aralin	Pagtukoy kung anong uri ng panitikan ang binasa	Paglinang ng talasalitaan sa pamamagitan ng pagkilala sa salitang naiiba ang kahulugan.	Pagsusuri sa mensaheng nakuha at ilang pangyayaring naranasan mula sa buhay ni Jessie Robredo upang maiugnay sa aralin.	Paghahanda sa kaisipan ng mga mag-aaral tungkol sa gawaing pagsulat ng balita	Pagbibigay ng mga mag-aaral ng feedback sa isinagawang presentasyon
C. Pag-uugnay ng Halimbawa sa Bagong Aralin	Pagbibigay tuon sa binasang teksto	Pagsasagawa ng mapanuring pakikinig sa talambuhay ni Jessie Robredo	Pagpapakilala sa mga pahayag na pantugon sa anumang mensahe na makikita sa pahina 384-386	Pagbibigay ng mga pamantayan sa pagsulat ng balita	
D. Pagtalakay ng Bagong Konsepto at Paglalahad ng Bagong Kasanayan #1	Pagtalakay/Pagsagot sa mga tanong sa pahina 375.blg.1-4	Pagsagot sa mga katanungan sa pahina 382-383			
E. Pagtalakay ng Bagong Konsepto at Paglalahad ng Bagong Kasanayan #2	Pagbibigay katuturan sa balita at pagtalakay sa mga uri nito		Pagtalakay sa aralin		
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa Formative Assessment)	Ano ang balita at ang mga uri nito?	Anong magagandang katangian ang napakinggan tungkol kay Jessie Robredo?	Ano-ano ang mga pahayag na ginagamit sa pagtugon ng anumang mensahe?	Pagsulat ng balitang napapanahon na may kaugnayan sa kanilang lugar gamit ang ilan sa mga pahayag na nagpapakita ng pagtugon sa anumang mensahe	
G. Paglalapat ng Aralin sa Pang-Araw-araw na Buhay	Paano nakatutulong ang napapanood o napapakinggang balita sa ating buhay?	Alin sa mga katangian ni Robredo ang nais mong tulaan?Ipaliwanag			
H. Paglalahat ng Aralin		Ano-anong mahahalagang detalye ang makukuha sa akdang napakinggan?			
I. Pagtataya ng Aralin					
J. Karagdagang Gawain para sa Takdang-Aralin at Remediation					

V. MGA TALA	___Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin. ___Hindi natapos ang aralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras. ___Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari. ___Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang gustong ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksang pinag-aaralan. ___Hindi natapos ang aralin dahil sa pagkaantala/pagsuspindi sa mga klase dulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mga sakuna/ pagliban ng gurong nagtuturo.	___Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin. ___Hindi natapos ang aralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras. ___Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari. ___Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang gustong ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksang pinag-aaralan. ___Hindi natapos ang aralin dahil sa pagkaantala/pagsuspindi sa mga klase dulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mga sakuna/ pagliban ng gurong nagtuturo.	___Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin. ___Hindi natapos ang aralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras. ___Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari. ___Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang gustong ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksang pinag-aaralan. ___Hindi natapos ang aralin dahil sa pagkaantala/pagsuspindi sa mga klase dulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mga sakuna/ pagliban ng gurong nagtuturo.	___Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin. ___Hindi natapos ang aralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras. ___Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari. ___Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang gustong ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksang pinag-aaralan. ___Hindi natapos ang aralin dahil sa pagkaantala/pagsuspindi sa mga klase dulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mga sakuna/ pagliban ng gurong nagtuturo.	
	Iba pang mga Tala:	Iba pang mga Tala:	Iba pang mga Tala:	Iba pang mga Tala:	
VI. PAGNINILAY	Magnilay sa iyong mga istratehiya ng pagtuturo. Tayain ang paghubog ng iyong mga mag-aaral sa bawat linggo. Paano mo ito naisakatuparan? Anong pantulong ang maaari mong gawin upang sila'y matulungan? Tukuyin ang maaari mong itanong/ilahad sa iyong superbisor sa anumang tulong na maaari nilang ibigay sa iyo sa inyong pagkikita.				
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin					
D. Bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga estratehiya ng pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	___ sama-samang pagkatuto ___ Think-Pair-Share ___ Maliit na pangkatang talakayan ___ malayang talakayan ___ Inquiry based learning ___ replektibong pagkatuto ___ paggawa ng poster ___ pagpapakita ng video ___ Powerpoint Presentation	___ sama-samang pagkatuto ___ Think-Pair-Share ___ Maliit na pangkatang talakayan ___ malayang talakayan ___ Inquiry based learning ___ replektibong pagkatuto ___ paggawa ng poster ___ pagpapakita ng video ___ Powerpoint Presentation	___ sama-samang pagkatuto ___ Think-Pair-Share ___ Maliit na pangkatang talakayan ___ malayang talakayan ___ Inquiry based learning ___ replektibong pagkatuto ___ paggawa ng poster ___ pagpapakita ng video ___ Powerpoint Presentation	___ sama-samang pagkatuto ___ Think-Pair-Share ___ Maliit na pangkatang talakayan ___ malayang talakayan ___ Inquiry based learning ___ replektibong pagkatuto ___ paggawa ng poster ___ pagpapakita ng video ___ Powerpoint Presentation	

	___ Integrative learning (integrating current issues) ___ Pagrereport /gallery walk ___ Problem-based learning ___ Peer Learning ___ Games ___ Realias/models ___ KWL Technique ___ Quiz Bee Iba pang Istratehiya sa pagtuturo:_____	___ Integrative learning (integrating current issues) ___ Pagrereport /gallery walk ___ Problem-based learning ___ Peer Learning ___ Games ___ Realias/models ___ KWL Technique ___ Quiz Bee Iba pang Istratehiya sa pagtuturo:_____	___ Integrative learning (integrating current issues) ___ Pagrereport /gallery walk ___ Problem-based learning ___ Peer Learning ___ Games ___ Realias/models ___ KWL Technique ___ Quiz Bee Iba pang Istratehiya sa pagtuturo:_____	___ Integrative learning (integrating current issues) ___ Pagrereport /gallery walk ___ Problem-based learning ___ Peer Learning ___ Games ___ Realias/models ___ KWL Technique ___ Quiz Bee Iba pang Istratehiya sa pagtuturo:_____	
F. Anong suliranin ang aking naranasan na masosolusyunan sa tulong ng aking punongguro at supervisor?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					

Inihanda ni:

VIRGINIA B. SOBERANO

Guro II