



TALLER DE PRODUCCIÓN VEGETAL- VIVERO

GUÍA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

DOCENTES RESPONSABLES:

Ing. Agr. RAMIREZ, YRIS FAUSTINA

Ing. Agr. GIMENEZ, CHRISTIAN

Tec. Agr. Prof. GONZALO POLLO

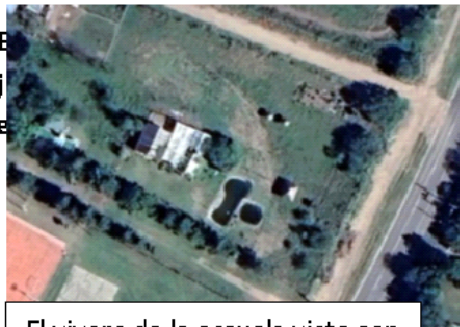
CURSO: 3° AÑO

2024

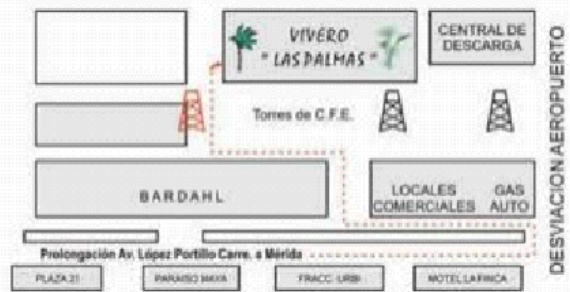
TRABAJO PRÁCTICO N° 1

IDENTIFICACION DE VIVERO.

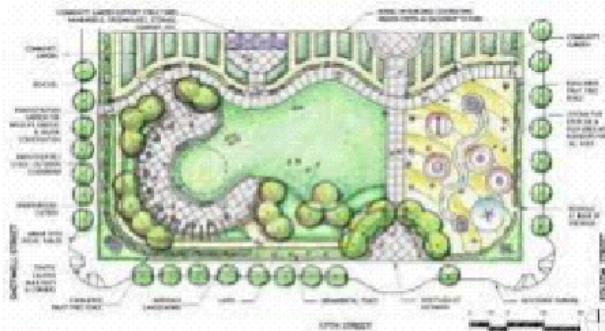
1. Recorra el vivero de la escuela y teniendo en cuenta las características de las plantas, y su predominancia diga de qué tipo de vivero se trata. (forestal, ornamental, frutal u hortícola)
2. Realice una lista con las plantas que caracterizan el tipo de vivero que ha elegido en el paso anterior.
3. Identifique y grafique las partes del vivero de la escuela.
4. Haga una lista de los insumos que observa dentro del vivero
5. **Diseñe un parque** (zona de árboles, cactus, flores, bancos, caminos, áreas de descanso u otro) **para la zona alrededor del vivero**. Dicho diseño se tendrá en cuenta para la realización del mismo.



El vivero de la escuela visto con un dron



Ejemplo de Croquis



Ejemplo de un diseño de parque

TRABAJO PRACTICO N° 2

CLIMA

1. Realice un mapa de la Argentina e identifique los siguientes factores del clima: latitud y altitud y explique porque tienen importancia para nuestra materia.
2. Obtenga los datos A través de las siguientes páginas mensuales de Villa Mercedes: Temperatura, precipitaciones a través de la siguiente pagina
 - <https://clima.sanluis.gov.ar>
(una vez dentro de la página vaya a: informes -datos del mes- escribir los promedios del final de la tabla).
3. Identifique los tipos de clima que hay en la provincia los tipos de clima que hay en la provincia y la localidad donde está la escuela, en la siguiente página:
 - <https://geo.ulp.edu.ar/>
4. ¿Qué tipos de cuidados deberíamos tener con plantas que traemos de otros lugares, por ejemplo: de NEA (Noreste Argentino), NOA (Noroeste Argentino), ¿Patagonia Argentina y Provincia de Buenos Aires?
5. ¿Cuáles son los principales relieves de la provincia de San Luis y como influyen en el clima de la provincia?
6. ¿Qué son las protecciones vegetales y para qué sirven?
7. Mencione 3 especies que se utilizan en la zona de la escuela para cortina forestal.

<https://clima.sanluis.gov.ar>

Provincia de San Luis
se encuentra ubicada en el centro-oeste de la República Argentina, se extiende en una longitud media de 450 km, en el sentido N-S y 200 km, en el sentido E-O, entre los paralelos 31° 45' del latitud Sur y los meridianos 66° 55' a 67° 15' de longitud Oeste.
Ciudad de San Luis se encuentra ubicada a 711 metros sobre el nivel del mar (es el segundo de la ciudad).

Departamento de Ayacucho
Tiene 9.034 km² y limita al este con los departamentos de Junín y San Martín, al sur con los de Coronel Pringles y Bolson, al oeste con las provincias de Mendoza y San Juan, y al norte con las de San Juan, La Rioja y Córdoba. Es que lo conforma en el único departamento de la Argentina que limita con cuatro provincias: San Martín, San Juan, La Rioja y Córdoba.

<https://geo.ulp.edu.ar/>

TRABAJO PRÁCTICO N° 3

REALIZAR SUSTRATO

MATERIALES

- Tierra
- Estiércol
- Arena
- Carretilla
- Pala
- Azada
- Zaranda



PROCEDIMIENTO

Usar 2 carretilladas de tierra, una de estiércol y media de arena.

- Recolectar de los corrales, el estiércol molido, raspando la superficie con la azada y con la pala cargarlo en la carretilla, llevar al vivero.
- Colocar la tierra sobre un nylon, y dejar un hueco en el medio.
- Tirar el estiércol y la arena en el hueco, y mezclar hasta que quede bien homogénea.
- Zarandear la mezcla para retirar cascotes, palos, o pedazos grandes de estiércol y otras impurezas.
- Colocar el sustrato obtenido en el espacio dentro del vivero reservado para el mismo.
- Dejar descansar unos meses y utilizar, revolviendo de vez en cuando.



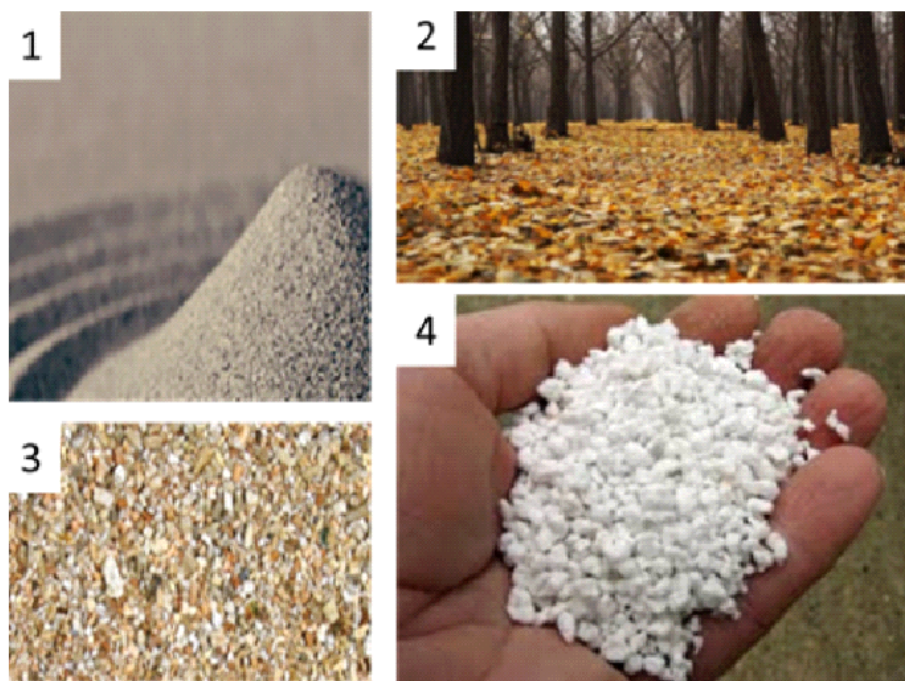
TRABAJO PRÁCTICO N° 3

Sustratos Cuestionario

- 1) ¿Qué es un sustrato?
- 2) El sustrato tiene por función... (indique las opciones correctas)
 - Generar condiciones óptimas para la germinación de las frutos.
 - Favorecer la emergencia y el desarrollo inicial de las pequeñas plantas.
 - permitir que las hojas crezcan sin dificultad.
 - permitir que las raíces crezcan sin dificultad.
 - Generar condiciones óptimas para la germinación de las semillas.
- 3) ¿Cómo está compuesto el sustrato?
- 4) En general se sugiere mezclar (indique las opciones correctas)
 - 60% de material con alto porcentaje de materia orgánica y 60% de tierra negra y arena fina
 - la mitad de material con alto porcentaje de materia orgánica y la mitad de tierra negra y arena fina
 - 50% de material con alto porcentaje de materia orgánica y 50% de tierra negra y arena fina
 - 25% de material con alto porcentaje de materia orgánica y 25% de tierra negra y arena fina
- 5) Marque las técnicas correctas para lograr desinfectar el suelo de acuerdo con los recursos que disponga

	Con formol: para 2 m ² de almacigo hay que realizar el siguiente preparado: se diluyen entre 50 y 100 cc de formol al 40% de concentración en 10 litros de agua.
	Con Formol: para 2 m ³ de almacigo hay que realizar el siguiente preparado: se diluyen entre 55 y 100 cc de formol al 40% de concentración en 5 litros de agua.
	Con agua hirviendo; se vierte sobre cada metro cuadrado de almacigo 10 litros de agua hirviendo
	Retostado del sustrato; Se coloca el sustrato seco en un recipiente de aluminio y se lo somete a la acción del fuego. Se deberá dejar permanentemente para que tome una temperatura uniforme de 70° a 80° C
	Retostado del sustrato; Se coloca el sustrato seco en un recipiente metálico y se lo somete a la acción del fuego. Se deberá remover permanentemente para que tome una temperatura uniforme de 70 a 80 C

- 6) Observe las siguientes imágenes y escriba el nombre de cada componente de sustrato y que utilidad tiene para las plantas



- 7) ¿Por qué es importante el agua?
 8) ¿Cuál es la forma más fácil para determinar suministro de agua?
 Indique opción correcta

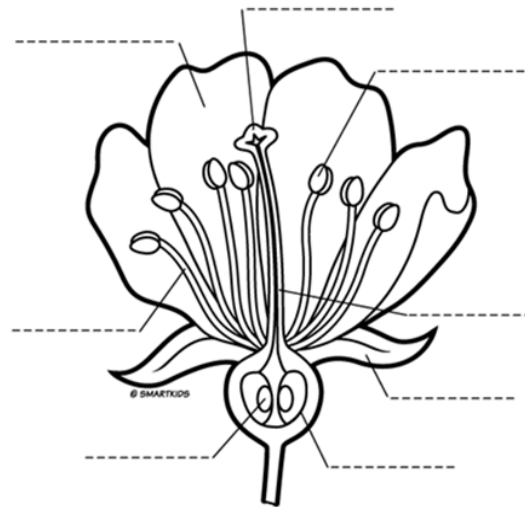
	Por observación de hojas: Hojas flácidas, ligeramente marchitas, se debe regar, hojas turgentes, firmes, está bien hidratada la planta, no requiere agua.
	Por observación de hojas: Hojas flácidas, ligeramente marchitas, no se debe regar, hojas turgentes, firmes, está bien hidratada la planta, no requiere agua.
	Por tacto en el sustrato: muy húmedo está bien o ligeramente saturado de agua, hay que regar.
	Por tacto en el sustrato: muy húmedo está bien o ligeramente saturado de agua, no hay que regar.

- 9) ¿Cuáles son las funciones de la tierra en la producción de plantas?
 10) ¿Qué es dotación y abastecimiento?

TRABAJO PRÁCTICO N° 4

LA FLOR

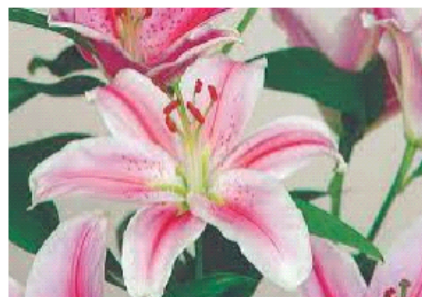
1. De la definición de flor.
2. ¿Cuáles son los ciclos florales?
3. ¿Qué es una flor completa y una incompleta?
4. ¿Qué es una flor hermafrodita?
5. Complete el siguiente diagrama



6. ciclos protectores: de la función de cáliz y corola
7. Ciclos reproductores: de la función de gineceo y androceo
8. De 4 ejemplos de flores perfectas y 4 de flores imperfectas

TRABAJO PRÁCTICO N° 5

PARTES DE LA FLOR



MATERIALES.

- Flores
- Lupa
- Aguja de disección (se puede realizar con la parte exterior de una lapicera y una aguja de coser. Se calienta la punta de la lapicera y cuando está blanda se introduce la aguja y se aprieta mientras esté blanda)
- Portaobjeto
- Hoja y lápiz para dibujar

PROCEDIMIENTO

- Colocar en el portaobjeto la flor abierta, ayudándose con la aguja
- Observar bajo la lupa e identificar cada parte
- Dibujar y exponer de qué tipo de flor se trata (completa, incompleta, perfecta, e imperfecta)
- Dibujar en la hoja
 1. Corola y partes de la corola (bien diferenciado)
 2. Cáliz y partes del cáliz (bien diferenciado)
 3. Androceo diferenciando sus partes
 4. Gineceo diferenciando sus partes
 5. Grano de polen indique el color
 6. Óvulos indique forma

Cuestionario

- 1) ¿Es una flor completa o incompleta, perfecta o imperfecta? Justifique su respuesta
- 2) ¿Cuáles son las partes o piezas que conforman la "corola"
- 3) ¿Cuáles son las partes que conforman el "cáliz" de la flor?
- 4) ¿Cuáles son las partes masculinas y las partes femeninas de la flor?

TRABAJO PRÁCTICO N°6

MULTIPLICACIÓN SEXUAL DE SEMILLAS FLORALES y/u HORTÍCOLAS

MATERIALES

- Semillas florales u hortícolas
- Bandejas germinadoras
- Sustrato adecuado
- Palitas de mano
- Regaderas
- Cartelitos para información de especie y fecha



PROCEDIMIENTO

- Llenar las bandejas germinadoras con el sustrato
- Sembrar 2 o 3 semillas por celda a 2 centímetros del borde superior de la misma
- Tapar las semillas con el sustrato
- Regar
- Colocar un cartelito con el nombre de la especie sembrada y fecha de siembra

Cuestionario

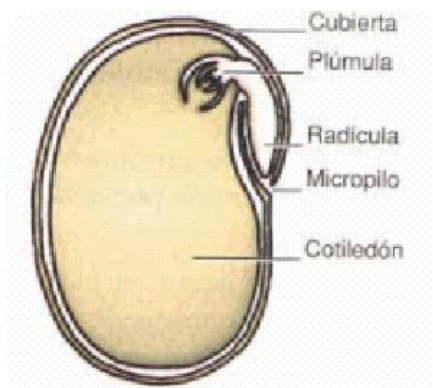
- 1) ¿Cómo pueden ser las flores de acuerdo a la presencia o ausencia de sus órganos sexuales? (Perfectas, imperfectas...etc)
- 2) ¿Cuáles son los órganos sexuales de la flor tanto femeninos como masculinos?
- 3) ¿Cuáles son los gametos o células sexuales que intervienen en la reproducción sexual en plantas?
- 4) ¿Qué es la polinización? ¿Cuántos tipos de polinización existen?
- 5) ¿Como interactúan los órganos sexuales de la flor para la reproducción?

TRABAJO PRÁCTICO N° 7

PARTES DE LA SEMILLA

MATERIALES

- Semillas de poroto previamente remojadas
- Lupa
- Aguja de disección (se puede realizar con la parte exterior de una lapicera y una aguja de coser. Se calienta la punta de la lapicera y cuando está blanda se introduce la aguja y se aprieta mientras esté blanda)
- Portaobjeto
- Cúter



PROCEDIMIENTO

- Tomar la semilla y con la ayuda del cúter abrirla por la mitad
- Colocar la mitad sobre el portaobjeto
- Observar bajo de la lupa e identificar las partes
- Dibujar la semilla en su carpeta con los nombres de cada parte de la misma

Cuestionario

- 1) ¿Que es una semilla?
- 2) Indique con V las verdaderas y con F las falsas, Luego escriba las frases en forma correcta

Cubierta o tegumento: Sirve para protegerla y al mismo tiempo a través de esta cubierta no se realiza el intercambio de agua con el exterior.	
Plúmula: Parte del embrión de la semilla que al desarrollarse da lugar al tallo y hojas.	
Radícula; Son las primeras raíces que surgirán de la semilla cuando ésta se encuentra en proceso de germinación.	
Micropilo: Es un punto por el que accede al agua durante el proceso de la floración. También tiene una función muy importante en la fecundación de la semilla.	
Cotiledón: Son las primeras hojas que le saldrán a la plántula una vez que la semilla ha germinado. Son sustancias de reservas.	

- 3) ¿Explique brevemente “Germinación Epigea” y “Germinación Hipogea”
- 4) Defina imbibición
- 5) Explique en un cuadro sinóptico la función de cada parte de la semilla

TRABAJO PRÁCTICO N°8

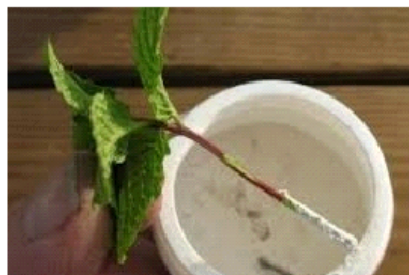
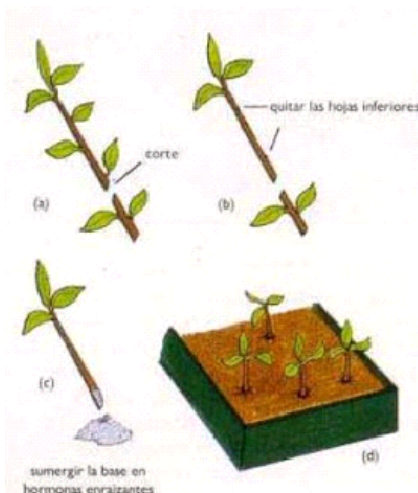
MULTIPLICACION POR ESQUEJE

MATERIALES

- Planta madre de.....
- Tijera de podar
- Sustrato
- Macetitas
- Palita de jardín
- Hormona o material enraizante

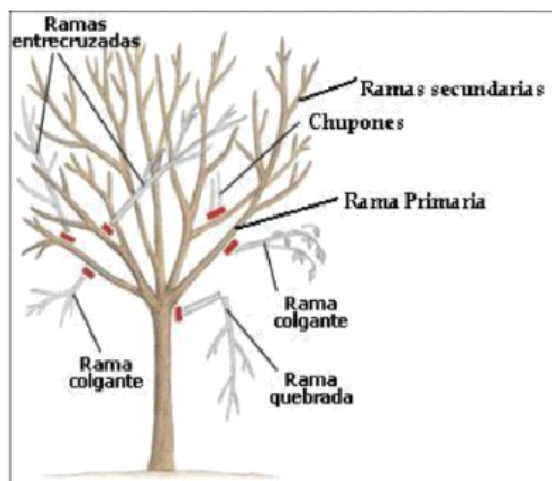
PROCEDIMIENTO

- Cortar tallos de unos 15 a 20 cm de largo, por debajo de los nudos que contenga yemas.
- Retirar las hojas que están sobre el nudo, que quede como un plumerito.
- Pasar la parte que se ha cortado por el material enraizante
- Colocar en las macetitas un sustrato que cumpla con los requerimientos de la especie que se está multiplicando.
- Realizar con la ayuda de una estaquita del grosor del esqueje, un huequito en el centro de la maceta que contiene el sustrato
- Colocar los esquejes en el huequito realizado en el paso anterior, SIN RASPAR EL EXTREMO CON EL ENRAIZANTE.
- Apretar con la yema de los dedos alrededor del esqueje, y regar



TRABAJO PRÁCTICO N°9

PODA



MATERIALES

- Árbol o arbusto para podar
- Tijera de podar
- Serrucho curvo
- Podón
- Lupa
- Lápiz y papel

PROCEDIMIENTO: Complete la siguiente ficha

Especie						
Fecha				Lugar:		
Por la fecha ¿de qué tipo de poda se trata?						
Tipos de ramas que observa (marcar abajo con una x)						
Tallos principales	Rama primaria	Rama secundaria	Rama colgante	Ramas cruzadas	Ramas quebradas	Chupones
	Brindillas	Dardo	Ramillete	Lamburda	Bolsa	
Tipo de poda que va a realizar (Marcar con una x)						
Poda de formación		Poda de plantación		P. de raleo, ramas y brindillas		
		Poda de fructificación				
Tipo de yemas que observa (marque con una x)						
	Madera	Fructifera	Mixta	Vegetativa	De flor	
Herramientas utilizadas (marcar con una x)						
Tijera de podar de una mano		Tijera de dos manos (podón)		Arco trazador		Serrucho de poda
En caso de utilizar producto cicatrizante, indique cual utilizo y de que forma se aplicó:						

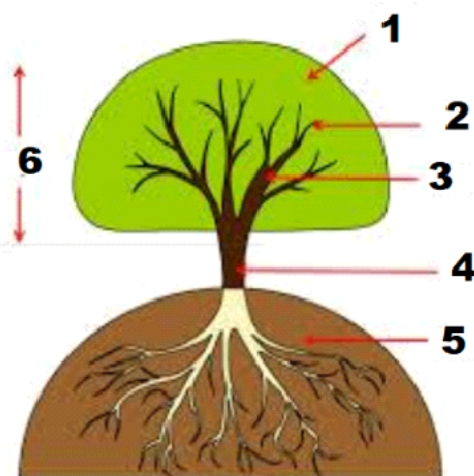
Cuestionario

1. ¿Qué es poda?
2. ¿Cuál es la finalidad de la poda? Complete el punto faltante.

Finalidad de la poda

- Modificar y/o controlar el tamaño, limitar el crecimiento de la planta
 -
 - Mejorar la calidad de los frutos
 - Regular la fructificación cada año
3. ¿Cuáles son las consideraciones generales sobre el uso de las herramientas para la poda?
 4. ¿Cuáles son las herramientas utilizadas en la poda?
 5. ¿Cuáles son las consideraciones generales para el uso de las herramientas?
 6. Explique brevemente el objetivo de cada poda según su época (de invierno, primavera u otoño ..etc.)
 7. Observe la siguiente imagen e indique las distintas partes de la estructura del árbol frutal.

Estructura del árbol frutal



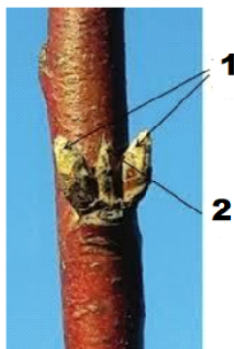
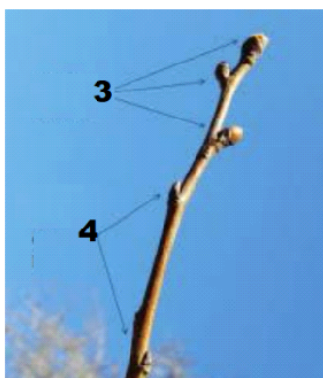
Cuestionario

8. ¿Qué son las brindillas? indique la opción correcta

- Son ramas muy vigorosas de un año de edad
- yemas fructíferas
- ramas delgadas de 10 a 30 cm con yemas fructíferas y de madera
- Son ramas llamadas chupones
- Son ramas gruesas y añejas

9. Explique que son los chupones

10. ¿Cómo se clasifican las yemas? Explique



11. ¿En qué se basa la poda para todos los frutales?

12. ¿Cuáles son los tipos de poda que menciona la teoría? explique brevemente

TRABAJO PRÁCTICO N°10

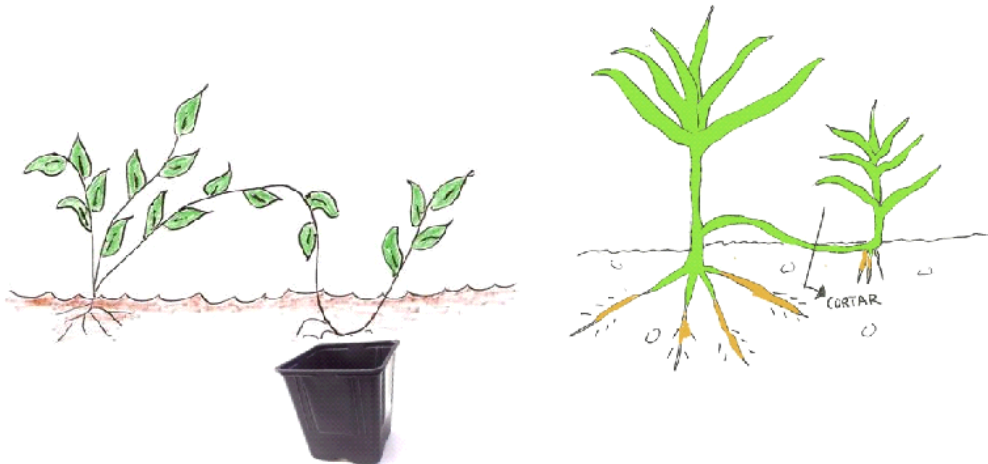
MULTIPLICACION POR ACODO

MATERIALES

- Planta madre de
- Sustrato
- Macetitas
- Palita de jardín

PROCEDIMIENTO

- Tomar un tallo lateral de la planta madre y hacerla tocar la tierra de la macetita que ha preparado previamente.
- Sostenerla colocando un poco de tierra encima.
- Apretar con la yema de los dedos alrededor del tallo, y regar
- Cuando el tallo dentro de la macetita haya enraizado, cortar el mismo separándolo de la planta madre.

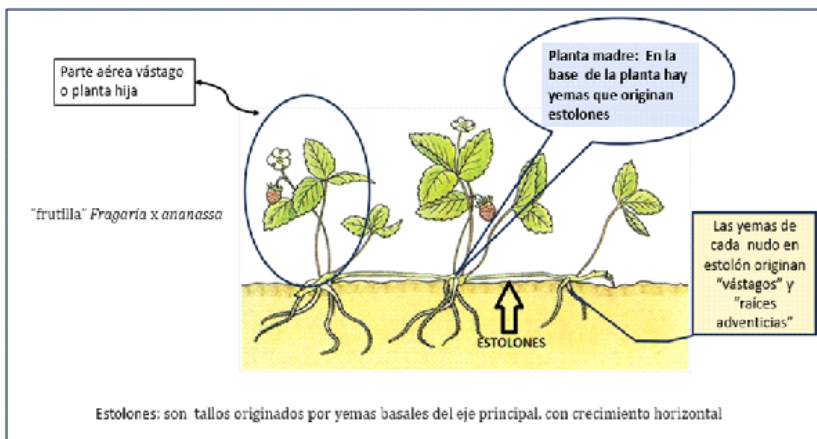


TRABAJO PRÁCTICO N°11

Estolones

MATERIALES

- Planta con estolones
- Sustrato y macetas
- Lupa, aguja histológica
- Elemento cortante
- Palita de jardín
- Macetas
- Sustrato
- Hoja y lápiz



PROCEDIMIENTO:

- Con la lupa observar el estolón
- Dibujar e identificar sus partes
- Con el elemento cortante dividir el rizoma
- En las macetas con sustrato plantar los vástagos obtenidos

CUSTIONARIO:

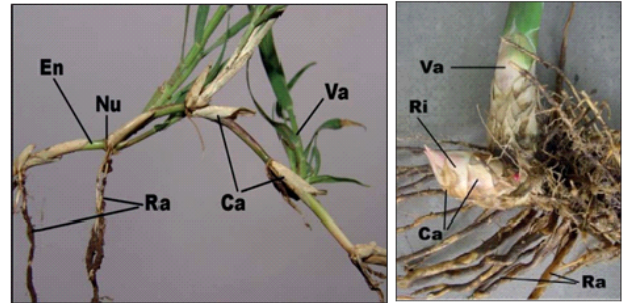
- 1) Defina estolón
- 2) ¿Cuáles son las partes de un estolón?
- 3) ¿De qué parte del estolón surgen las raíces adventicias y los vástagos?
- 4) ¿Qué significa "Estolón Epigeo" y "Estolón Hipogeo"? de ejemplos de cada uno
- 5) ¿Los estolones son órganos útiles para la multiplicación y donde debe realizarse el corte en caso de ser útiles para multiplicación? ¿Las plantas obtenidas como son respecto a la planta madre?

TRABAJO PRÁCTICO N°12

RIZOMAS

MATERIALES

- Planta con rizomas
- Sustrato y macetas
- Lupa, aguja histológica
- Elemento cortante
- Palita de jardín
- Macetas
- Sustrato
- Hoja y lápiz



Rizomas leptomorfo de "gramón", *Cynodon dactylon* (izquierda)
Rizoma paquimorfo de "caña de castilla", *Arundo donax* (derecha).

Ca: catáfilos, En: entrenudo, Nu: nudo, Ra: raíces adventicias, Ri: rizoma, Va: vástago aéreo originado en una yema axilar del

PROCEDIMIENTO:

- Con la lupa observar el rizoma
- Dibujar e identificar sus partes
- Con el elemento cortante dividir el rizoma
- En las macetas con sustrato plantar los trozos cortados

CUESTIONARIO:

- 1) ¿Qué es un rizoma?
- 2) ¿Cuál es la diferencia entre un rizoma leptomorfo y un paquimorfo? La especie analizada ¿a que tipo de rizoma corresponde?
- 3) ¿Cuál es la diferencia entre un rizoma simpódicos o definido y uno monopódicos o indefinido? ¿la especie analizada a que tipo corresponde?
- 4) De ejemplos de especies con rizomas que están en el vivero o que fueron presentadas en clase.
- 5) Establezca al menos 4 diferencias respecto a los estolones

TRABAJO PRÁCTICO N° 13

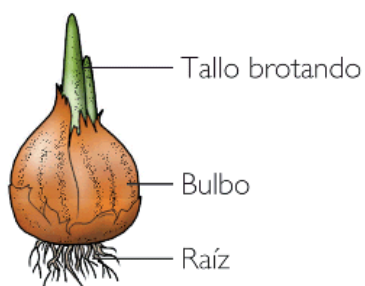
MULTIPLICACION POR BULBOS

MATERIALES

- Planta madre de.....
- Sustrato
- Macetas
- Palita de jardín

PROCEDIMIENTO

- Recolectar los bulbos de las especies que se multiplicaran
- Colocar en las macetitas un sustrato que cumpla con los requerimientos de la especie que se está multiplicando.
- Llenar hasta $\frac{3}{4}$ de las macetas, colocar el bulbo cuidando que quede en la posición correcta(raíz hacia abajo)
- Cubrir el bulbo con el resto del sustrato, dejando la parte superior al descubierto
- Apretar con la yema de los dedos alrededor del bulbo, y regar



Cuestionario

- 1) Explique brevemente que es una bulbo
- 2) Dibuje un bulbo e indique sus partes
- 3) ¿Cuántos tipos de bulbos existen?
- 4) De 5 ejemplos de bulbos

TRABAJO PRÁCTICO N° 14

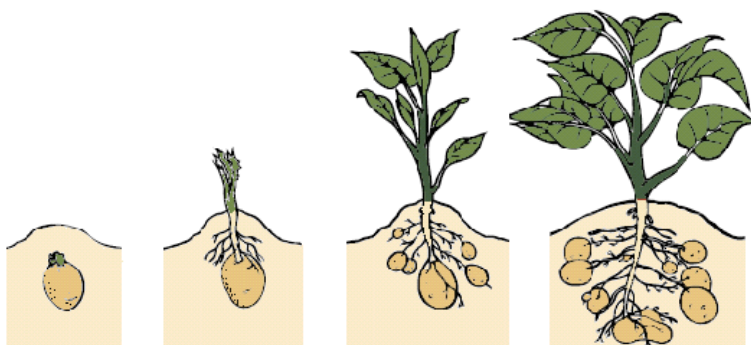
MULTIPLICACION POR TUBÉRCULOS

MATERIALES

- Planta madre de.....
- Sustrato
- Macetas o almácigo
- Palita de jardín

PROCEDIMIENTO

- Recolectar los tubérculos de las especies que se multiplicaran
- Colocar en las macetas un sustrato que cumpla con los requerimientos de la especie que se está multiplicando o directamente en la tierra(almácigo)
- Llenar hasta $\frac{3}{4}$ de las macetas, colocar el tubérculo, si es demasiado grande cortar, cuidando que el trozo posea yemas
- Cubrir el tubérculo con el resto del sustrato.
- Apretar con la yema de los dedos alrededor del tubérculo, y regar



TRABAJO PRÁCTICO N° 15

Tubérculos Cuestionario

1. Defina que es un tubérculo
2. Los tubérculos pueden ser

Selecciona todos los que correspondan

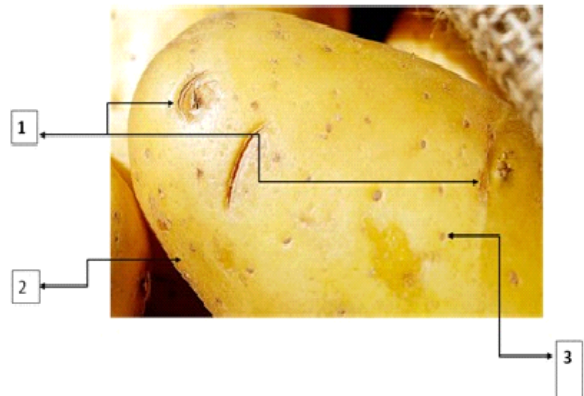
<input type="checkbox"/>	De hoja, las cuales se engrosan almacenando sustancias de reserva
<input type="checkbox"/>	Son frutos como la papa
<input type="checkbox"/>	De tallo, son subterráneos y almacenan sustancias de reserva (almidón)
<input type="checkbox"/>	Raíces, algunas pueden estar engrosadas al final, otras a la mitad
<input type="checkbox"/>	Todo mal...¡ninguna de las anteriores!!!

3. Observe la imagen e indique las opciones correctas

Selecciona todos los que correspondan.

	1	2	3
Piel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Protección	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Perforación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
lenticela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Punto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hueco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mirilla	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ojuelo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ojo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Partes del tubérculo de papa





4) Según la teoría, para germinar un tubérculo de papa se necesitan los siguientes materiales...

Marca solo una opción.

- papa pequeña, tornillos, agua,
- papa pequeña o trozo de papa, vaso o frasco, agua
- Papa pequeña o trozo brote, palillos, recipiente con agua
- todo lo anterior menos los tornillos
- No sabe no contesta

5) ¿Qué puedo hacer si deseo continuar cultivando la planta una vez germinada en agua?

TRABAJO PRÁCTICO

PREPARACIÓN DE ACEITE BLANCO PARA CONTROL DE PULGONES, COCHINILLAS Y MOSCA BLANCA

MATERIALES

- Aceite vegetal
- Jabón neutro en barra o líquido
- Frasco con tapa
- Taza
- Pulverizador

PROCEDIMIENTO

- Mezclar en el frasco, 1 taza de aceite vegetal con un cuarto de taza de jabón líquido o una cucharada de jabón neutro rallado disuelto en agua.
- Agitar bien hasta que la mezcla se vuelva blanca, tapar para conservar

Esta mezcla debe ser diluida cada vez que se use. Añadir 10 ml (aproximadamente una cucharada sopera) de este preparado por cada litro de agua, luego colocarlo en el pulverizador y aplicar sobre las plantas.

El preparado de jabón blanco durará unos tres meses desde el momento en el que se prepara. Evitar que le dé la luz directa y mantenerlo en un lugar seco y fresco.

Consejo: El uso de este preparado se hace por las mañanas temprano o a última hora de la tarde, además se recomienda no utilizar sobre plantas de hojas peludas, pues podrían sufrir quemaduras.

El aceite blanco bloquea las vías respiratorias de los insectos, ahogándolos.





NOMBRE COMUN.....

1. NOMBRE BOTÁNICO:

Familia.....

Nombre científico.....

2. TIPO DE
MULTIPLICACIÓN.....

3. REQUERIMIENTOS DE LA ESPECIE:

- a) Tipo de suelo.....
- b) Riego.....
- c) Exposición al sol.....
- d) Época de floración.....
- e) Destino(planta de exterior o interior).....
- f) Resistente a heladas SI NO

4. DIBUJO O IMPRESIÓN DE LA PLANTA

Páginas para búsqueda:

www.infojardin.com

www.hogarmania.com

NOMBRE COMUN.....

1. NOMBRE BOTÁNICO:

Familia.....

Nombre científico.....

2. TIPO DE
MULTIPLICACIÓN.....

3. REQUERIMIENTOS DE LA ESPECIE:

- a) Tipo de suelo.....
- b) Riego.....
- c) Exposición al sol.....
- d) Época de floración.....
- e) Destino(planta de exterior o interior).....
- f) Resistente a heladas SI NO

4. DIBUJO O IMPRESIÓN DE LA PLANTA

Páginas para búsqueda:

www.infojardin.com

www.hogarmania.com

Guía de Trabajos Prácticos 2024

Profesores: Ramírez Y., Gimenez Ch., Pollo G.

