

Anexo 17A

Lista de chequeo de autoevaluación en la aplicación del programa de habilidades socioemocionales

Criterio	Nivel de desarrollo			Acción de mejora
	Inicio	Proceso	Logrado	
1. Identifico y hago explícito, con las y los estudiantes, el objetivo y la habilidad socioemocional específica que se abordará en la sesión.				
2. Realizo preguntas para empatizar con el estado emocional de las y los estudiantes.				
3. Empleo actividades (dinámicas) acorde a la edad maduracional de las y los estudiantes.				
4. Promuevo la participación activa de las y los estudiantes que me permita abordar las necesidades de atención en el ámbito emocional.				
5. Realizo adaptaciones a la sesión del programa de habilidades socioemocionales reconociendo las prácticas locales y el contexto sociocultural.				