

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
№ 18 «МИШУТКА»  
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Конспект досуга во второй группе раннего  
возраста  
«Зайка в гостях у ребят»**

Составила воспитатель:

Кузенко Елена Владимировна

г. Дубна

2021 г.

Цель: формировать у детей представление о здоровье, прививать навыки культурно-гигиенического поведения.

Задачи:

1. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, воспитывать положительное отношение к чистоте, к соблюдению культурно-гигиенических навыков.
2. Развивать двигательные способности, развивать внимание, память.
3. Познакомить детей с полезными свойствами фруктов и овощей, закрепить их названия и внешний вид.

Оборудование и материалы: игрушка-заяц, муляжи фруктов и овощей, карточки с их изображением, мешочек с принадлежностями для личной гигиены: зубная щетка, расческа, носовой платок, мыло, полотенце, корзина с яблоками.

## **Ход занятия.**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Какие вы все сегодня красивые и веселые. Посмотрите, какое яркое солнышко светит за окошком. И я хочу пригласить вас на прогулку в лес. А поедем мы с вами на паровозике. (*Дети строятся за воспитателем*).

Деток поезд к нам везет

В лес и на полянку,

Будут дети там гулять,

Повстречают зайку.

**Воспитатель.** Вот мы и приехали в лес. Ой, ребята, слышите, кто-то плачет. (Взрослый выносит игрушку-зайку).

**Воспитатель:** Здравствуй, зайка! Что у тебя случилось, почему ты плачешь?

**Зайка.** Со мной никто не хочет дружить и играть, потому что я часто болею и ничего не умею делать сам.

**Воспитатель:** Не плачь, Зайка. Наши ребята уже совсем большие и все уже умеют делать сами. Мы и тебя научим. Каждое утро наши ребята начинают с зарядки.

**Зайка:** Ой, а я совсем не умею делать зарядку.

**Воспитатель:** А мы сейчас тебе покажем.

Малыши-крепыши

Вышли на площадку.

Малыши-крепыши

Делают зарядку (*шагаем на месте*).

Надо нам, ребята, встать,

Руки медленно поднять (*поднимаем руки*).

Пальцы сжать, потом разжать (*сжимаем пальцы в кулаки, разжимаем*).

Руки вниз и так стоять (*опускаем руки вниз*).

Наклонитесь вправо, влево (*наклоняемся вправо, влево*)

И пойдем гулять мы смело (*ходим на месте*).

**Зайчик.** Как здорово! Теперь я каждое утро буду делать зарядку! А пока мы с вами делали зарядку, я успел сильно проголодаться. Давайте скорее поедим (*достает конфету*).

**Воспитатель:** Зайчик, не спеши. После того, как мы сделали зарядку нам нужно умыться.

**Зайчик:** Ой, а я не умею умываться.

**Воспитатель:** А мы сейчас тебе, Зайчик, покажем.

Пальчиковая гимнастика.

Мыли мылом щечки (растираем щечки),

Мыли мылом ушки (моем ушки),

Мыли мылом носик (моем носик),

Мыли мылом ручки (моем ручки),

Мыли мылом ножки (моем колени).

**Зайчик.** Мне так понравилось умываться, что теперь я буду умываться каждый день.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что я для вас подготовила. Это волшебный мешочек.

**Игра «Волшебный мешочек».**

Воспитатель достает из мешочка различные предметы гигиены (расческа, зубная щетка, носовой платок, мыло, мочалка, полотенце). Дети должны назвать, для чего нужны эти предметы.

**Зайка:** А теперь можно мне съесть конфету (*достает конфету*).

**Воспитатель:** Зайка, конфеты, конечно, очень вкусные, но чтобы быть здоровым и сильным надо кушать полезные продукты: овощи и фрукты, богатые витаминами.

**Игра «Овощи и фрукты».**

Воспитатель раскладывает на столе карточки с изображением различных фруктов и овощей и предлагает детям подобрать к каждой карточке муляж фрукта или овоща.

**Зайчик:** Спасибо, вам, ребята, теперь я буду кушать овощи и фрукты.

**Воспитатель:** Тогда вот тебе, зайка, вкусная сладка морковка! (*Дарим зайчику морковку*). А еще здоровье укрепляют прогулки на свежем воздухе, поэтому мы с ребятами каждый день ходим гулять. А что мы с вами делаем на прогулке?» (*Дети: бегаем, играем*).

**Зайчик:** Я тоже люблю играть в разные игры. Хотите и вас научу?

**Подвижная игра «Зайка серенький сидит».**

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит

Вот так и вот так

Он ушами шевелит.

Вот так и вот так

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапоньки погреть.

Вот так и вот так

Надо лапоньки погреть!

Вот так и вот так

Надо лапочки погреть!

Зайке холодно стоять,

Зайке надо поскакать.

Вот так и вот так

Зайке надо поскакать.

Вот так и вот так

Зайке надо поскакать.

**Воспитатель:** А сейчас, ребята, давайте повторим, что нужно делать, чтобы быть здоровыми: делать зарядку, умываться, кушать продукты, богатые витаминами, гулять и играть в подвижные игры.

**Зайчик:** Спасибо, вам, ребята! А я для вас подготовил подарок (*дарит корзину яблок*).

**Воспитатель:** Спасибо, Зайчик, до свидания, а теперь нам пора возвращаться в детский сад.