

GUIA DE APRENDIZAGEM – PEI - 2026

E. E. NELLY COLLEONE RAVAGNOLLI

Professor(a): Deusdedtes Rebouças da Palma Neto		Componente Curricular: Matemática	9ºA EF	2º Bimestre/2026
Justificativa: Embora o conhecimento tenha sido sempre um fator chave da participação social, hoje, mais do que nunca, o conhecimento matemático e a visão científica são condições necessárias para a prática de uma cidadania reflexiva e consciente. Proporcionar a todos os estudantes condições necessárias para a aprendizagem e o bom desempenho por meio de questões e resolução de problemas de diversos graus de dificuldades individuais e em grupos. Objetivos: Orientar os estudantes para que consigam protagonizar a própria construção de conhecimentos por meio do prévio conhecimento das situações de aprendizagem e habilidades que serão desenvolvidas, dos objetos de conhecimento, estratégias didáticas e também critérios de avaliação que serão apresentados a eles durante as aulas.				
Conteúdos (Objetos do Conhecimento)	Aulas (temas)	Habilidades	Data (semanal)	Monitoramento
Triângulos: construção e ângulos internos Triângulos: ângulos externos Triângulos: ângulos internos e ângulos externos	Aula 1- Construindo um triângulo Aula 2- Soma das medidas dos ângulos de um triângulo - Parte 1 Aula 3- Soma das medidas dos ângulos de um triângulo - Parte 2 Aula 4- Soma das medidas dos ângulos externos de um triângulo Aula 5- Matific/Revisão	EF07MA24 Construir triângulos, com régua e compasso, reconhecer a condição de existência do triângulo quanto à medida dos lados, e verificar que a soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo é 180°.	23/04 a 01/05	
Triângulos: rigidez Ângulos formados por retas paralelas intersectadas por uma transversal Demonstração de relações entre os ângulos formados por retas paralelas intersectadas por uma transversal Teorema de Tales Variação de grandezas: diretamente, inversamente, e não proporcionais	Aula 6- Triângulos e estruturas Aula 7- Ângulos e retas - Parte 1 Aula 8- Ângulos e retas - Parte 2 Aula 9- Teorema de Tales - Parte 1 Aula 10- Matific/Revisão	EF07MA25 Reconhecer a rigidez geométrica dos triângulos e suas aplicações, como na construção de estruturas arquitetônicas (telhados, estruturas metálicas e outras) e nas artes plásticas. EF09MA10 Demonstrar relações simples entre os ângulos formados por retas paralelas cortadas por uma transversal.	04/05 a 08/05	

Teorema de Tales Semelhança de triângulos Soma dos ângulos internos e dos ângulos externos de um triângulo	Aula 11- Teorema de Tales - Parte 2 Aula 12 - Teorema de Tales - Parte 3 Aula 13- Triângulos semelhantes - Parte 1 Aula 14- Triângulos semelhantes - Parte 2 Aula 15- Matific/Revisão	EF09MA14 Resolver e elaborar problemas de aplicação do Teorema de Pitágoras ou das relações de proporcionalidade, envolvendo retas paralelas cortadas por secantes. EF09MA12 Reconhecer as condições necessárias e suficientes para que dois triângulos sejam semelhantes.	11/05 a 15/05	
Semelhança de triângulos Equações do 1o grau	Aula 16- Triângulos semelhantes - Parte 3 Aula 17- Resolução de equações do 1o grau Aula 18- Resolução de problemas com equações do 1o grau - Parte 1 Aula 19- Resolução de problemas com equações do 1o grau - Parte 2 Aula 20- Matific/Revisão	EF09MA12 Reconhecer as condições necessárias e suficientes para que dois triângulos sejam semelhantes. EF07MA18 Resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais de 1º grau, redutíveis à forma $ax + b = c$, com base nas propriedades da igualdade.	18/05 a 22/05	
Equações do 1o grau Equações do 2o grau Equações incompletas do 2o grau - Parte 1 Equações incompletas do 2o grau - Parte 2	Aula 21- Resolução de problemas com equações do 1o grau - Parte 3 Aula 22- Equações do 2o grau Aula 23- Equações incompletas do 2o grau - Parte 1 Aula 24- Equações incompletas do 2o grau - Parte 2 Aula 25- Matific/Revisão	EF07MA18 Resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais de 1º grau, redutíveis à forma $ax + b = c$, com base nas propriedades da igualdade. EF09MA09 Compreender os processos de fatoração de expressões algébricas, com base em suas relações com os produtos notáveis, para resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais do 2º grau.	25/05 a 29/05	
Equações do 2o grau	Aula 26- Equações do 2o grau e produtos notáveis - Parte 1 Aula 27- Equações do 2o grau e produtos notáveis - Parte 2 Aula 28- Fórmula resolutiva de uma equações do 2o grau	EF09MA09 Compreender os processos de fatoração de expressões algébricas, com base em suas relações com os produtos notáveis, para resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais do 2º grau.	01/06 a 05/06	

	- Parte 1 Aula 29- Fórmula resolutive de uma equações do 2o grau - Parte 2 Aula 30- Matific/Revisão			
Triângulo retângulo	Aula 31- Relações métricas no triângulo retângulo - Parte 1 Aula 32- Relações métricas no triângulo retângulo - Parte 2 Aula 33- O Teorema de Pitágoras - Parte 1 Aula 34- O Teorema de Pitágoras - Parte 2 Aula 35- Matific/Revisão	EF09MA13 Demonstrar relações métricas do triângulo retângulo, entre elas e o Teorema de Pitágoras, e utilizar, inclusive, a semelhança de triângulos.	08/06 a 12/06	
		AVALIAÇÃO BIMESTRAL / PROVA PAULISTA	08/06 a 26/06	
		Semana SEI	29/06 a 06/07	

Competências Socioemocionais

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| () Tolerância ao estresse | () Tolerância à frustração |
| (x) Autoconfiança | () Curiosidade para aprender |
| (x) Imaginação criativa | () Interesse artístico |
| (x) Empatia | (x) Respeito |
| (x) Confiança | (x) Foco |
| (x) Responsabilidade | (x) Organização |
| (x) Determinação | (x) Persistência |
| () Iniciativa social | () Assertividade |
| () Entusiasmo | |

Temas Transversais

- () **Meio Ambiente:** Educação Ambiental e Educação para o Consumo
- () **Economia:** Trabalho, Educação Financeira e Educação Fiscal
- () **Saúde:** Saúde e Educação Alimentar e Nutricional
- () **Cidadania e Civismo:** Vida Familiar e Social, Educação para o Trânsito, Educação em Direitos Humanos, Direitos da Criança e do Adolescente e Processo de Envelhecimento, respeito e valorização do idoso.
- () **Multiculturalismo:** Diversidade Cultural, Educação para Valorização do Multiculturalismo nas matrizes históricas e culturais brasileiras.
- () **Ciência e Tecnologia:** Ciência e Tecnologia

Estratégias Didáticas

Atividades Autodidáticas	Atividades Didático-Cooperativas	Atividades Complementares
- Pesquisa; - Leitura interpretação de gráficos; - Levantamento de ideias principais em textos; - Atividades relacionadas aos temas trabalhados;	- Discussões; - Atividades em grupos; - Tempestade de Ideias; - Roda de Conversa; - Socialização de Leituras e ideias; - Pesquisas diversas - Análise de Textos	CONSOLIDAÇÃO: - Realização de exercícios complementares. - Aulas experimentais. REFORÇO: - Correção orientada em lousa das avaliações. - Retomada de conteúdos. - Nivelamento.

- Exercícios no caderno do aluno; - Consulta a materiais diversos - Leitura e Análise de Textos - Resolução de Questões - Produção Textual	- Análise de vídeos - Criação e apresentação de projetos	- Recuperação contínua. AMPLIAÇÃO/APROFUNDAMENTO: - Pesquisas para complementar os conceitos estudados. - Atividade em conjunto com a professora da sala de leitura. - Atividades que potencializem a competência leitora e escritora. - Atividades que oportunizem aos estudantes acesso e familiaridade com os diversos tipos de questões e habilidades que são exploradas em avaliações externas. - Visitas a espaços formais e informais com vistas à ampliação do currículo.
Princípios e Premissas Princípios: (x) Os Quatro Pilares da Educação, (x) Pedagogia da Presença, () Educação Interdimensional, (x) Protagonismo Juvenil. Premissas: (x) Formação continuada, (x) Corresponsabilidade, (x) Protagonismo Juvenil; () Excelência em Gestão; () Replicabilidade	Critérios de Avaliação A avaliação será processual e diversificada na qual será observado todo o percurso do aluno: atividades desenvolvidas em sala de aula; listas extraclases, participação e avaliações internas e externas, durante o bimestre, devendo atender a necessidades especiais de cada aluno. A recuperação será contínua. Nas aulas práticas, os alunos serão avaliados de acordo com sua participação, frequência, colaboração nas atividades propostas em sala, alunos que tiverem eventualmente comportamentos inadequados ao ambiente de aula experimental poderão ter prejuízos na sua avaliação. Grade de avaliação: - Participação nas aulas e realização das atividades proposta pelo professor – Valor: 2,0; - Prova Paulista – Valor: 4,0; - Avaliação Bimestral – Valor: 4,0; Por fim, será feita a soma de todas as atividades listadas acima.	
Referências: Para o(a) Professor(a): Currículo Paulista Material Digital – SEDUC Material Físico – Livro do Estudante e Livros didáticos Para o(a) Estudante: Livro do Estudante, material Digital caderno do Aluno, jogos, régua, compasso, transferidor, vídeos ilustrativos.		
Validado em:	Por:	