

Направление «Энергосбережение»

Цель: формирование сознательного отношения у детей и взрослых к сбережению и экономии энергоресурсов в учреждении дошкольного образования.

Задачи:

изучать потребление электроэнергии в учреждении дошкольного образования и дома, и способов его сокращения;

вести работу по пропаганде энергосбережения.

2.1 Изучение потребления электроэнергии в учреждении дошкольного образования.

Воспитанники группы № 12, заместитель заведующего по ХР, воспитатели дошкольного образования группы № 12: Е.Д. Качук, Гукайло М.В..

Количество участников: 12

Дата проведения: Октябрь, 2025

Анализ потребления электроэнергии в учреждении образования.

За 2025 год в учреждении дошкольного образования израсходовано электроэнергии 40344 кВт, за 7 месяцев 2025 года – 22 714 кВт.

Проанализировав результаты расходования электроэнергии, установлено, что перерасхода нет; больше всего электроэнергии потребляют: пищеблок, прачечная, групповые комнаты, компьютерный класс.

Для уменьшения расходования электроэнергии предприняты следующие действия:

на информационном стенде размещены памятки по энергосбережению;

размещены таблички «Уходя, гасите свет»;

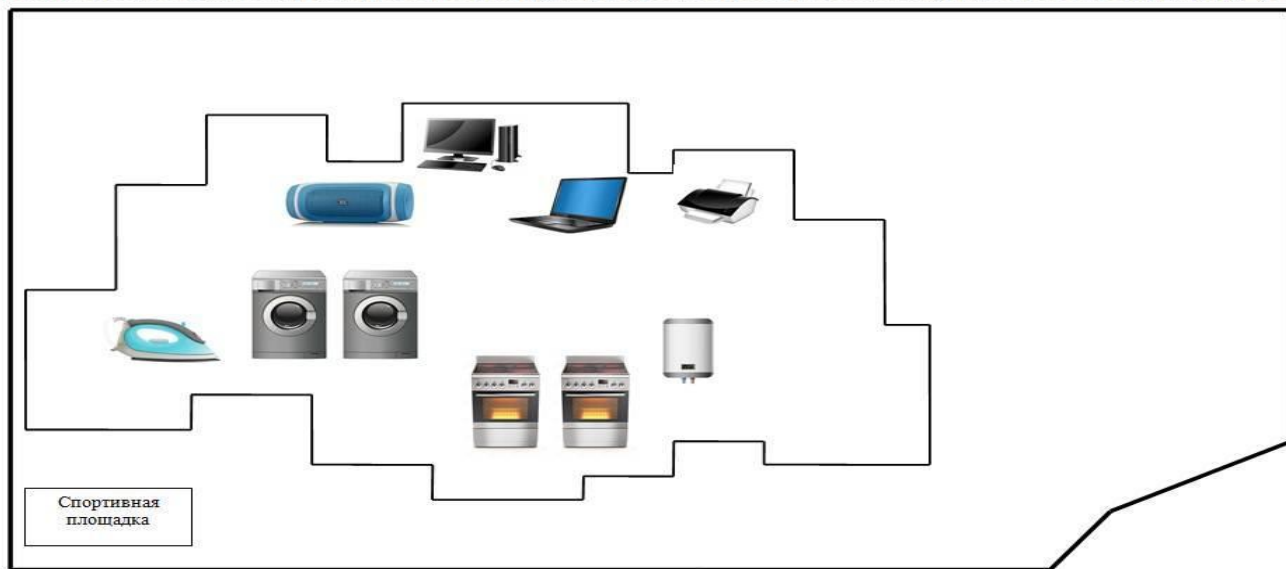
в работу пищеблока были внесены изменения по рациональному использованию электрооборудования;

в прачечной были внесены изменения по рациональному использованию электрооборудования;

приобретена новая стиральная машина;

разработаны рекомендации по рациональному использованию компьютерной техники.

1
Обозначение на схематическом плане основных приборов, потребляющих электроэнергию в ГУО «Слонимский ДЦРР»



Воспитанники групп № 7, 8, 11, 12, 13, 14

Количество участников: 107

Дата проведения: Ноябрь, 2025 – декабрь, 2025

Участие в республиканском конкурсе «Энергомарафон»;

Выставка рисунков «Энергосбережение глазами детей»



Дата проведения: Январь, 2026

Экскурсия по учреждению образования с целью изучения потребления электроэнергии



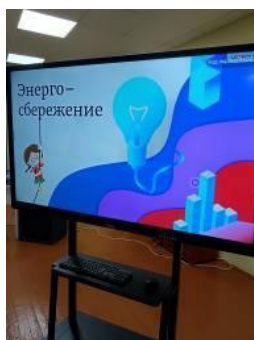


Дата проведения: Апрель, 2026

Беседа с электриком учреждения образования «Энергосберегающая лампочка»



Игра, занятие по образовательной области «Ребенок и общество»: «Откуда к нам пришло электричество?».



2.2 Изучение расходования тепла в учреждении дошкольного образования

Дата проведения: Октябрь, 2025

Анализ потребления тепла в учреждении дошкольного образования

Расходование тепла в УДО за 2025 год составило 425 Гкал, за 5 мес. 2026 г.- 263,5 Гкал.

Воспитанники групп № 7, 8, 11, 12, 13, 14

Количество участников: 107

Проанализировав места наибольших потерь тепла, установлено, что больше всего тепло уходит: первый этаж - входные двери в здание, групповые, окна коридора; второй этаж - двери, окна музыкального зала.

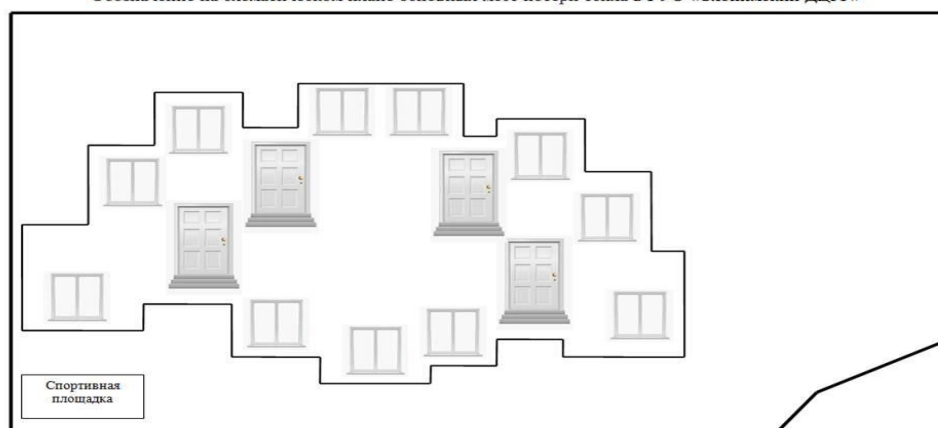
Для уменьшения потерь тепла предприняты следующие действия:

установлены новые входные двери с доводчиками;

заменены оконные рамы старого типа на новые стеклопакеты.

I

Обозначение на схематическом плане основных мест потери тепла в ГУО «Слонимский ДЦРР»



Дидактическая игра «Способы экономии тепла»



Дата проведения: Ноябрь, 2025

Экскурсия на теплопункт учреждения дошкольного образования





Игра, занятие по образовательной области «Ребёнок и общество» «Энергосбережение – это важно!»



2.3 Анализ ситуации по эффективности использования энергии в учреждении дошкольного образования и составление плана действий по сбережению тепла и электроэнергии в учреждении дошкольного образования на год

Дата проведения: Декабрь, 2025

Воспитанники групп № 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14

Количество участников: 107

Размещение знаков в группах учреждения по энергосбережению



План действий по сбережению электроэнергии и тепла в
ГУО «Слонимский дошкольный центр развития ребенка»

№ п.п.	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Экскурсия на теплопункт	Ноябрь, 2025	Участники проекта
2.	Выставка рисунков «Энергосбережение глазами детей»;	Декабрь, 2025	Участники проекта
3.	Размещение знаков в группах учреждения по энергосбережению;	Декабрь, 2025	Участники проекта
4.	Экскурсия по учреждению образования с целью изучения потребления электроэнергии; Обозначение на схематическом плане основных приборов, потребляющих электроэнергию;	Январь, 2026	Участники проекта
5.	Информация для родителей «Как экономить электроэнергию» размещена на стенде «Зеленая школа».	Январь, 2026	Участники проекта
6.	Акция «Патруль Берегоши»; Выпуск и размещение листовок: «Экономия энергоресурсов» в дошкольном учреждении и на домах микрорайона.	Февраль, 2026	Участники проекта
7.	Выставка «Баннеры по энергосбережению» Участие в экологической акции «Час Земли!» Экскурсия «Откуда к нам пришло электричество?»	Март, 2025	Участники проекта Воспитатели дошкольного образования: В.А. Лишик, И.А. Е.Д. Качук, О.С. Попова, И.М. Гончарова, М.В. Гукайло, О.А. Лагутик
9.	Беседа с электриком учреждения образования «Энергосберегающая лампочка»;	Апрель, 2026	Воспитатели дошкольного образования групп № 5,7: Е.Д. Качук, М.А. Шишко, Л.А. Цвикевич, Ж.В. Ярмолович
10.	Семейные памятки по рациональному использованию электроэнергии дома (совместно дети с родителями).	Июнь, 2026	Участники проекта

Дата проведения: Январь, 2026

Информация для родителей «Как экономить электроэнергию» размещена на стенде «Зеленая школа» и в родительских уголках.





2.4 Реализация плана и мониторинга эффективности действий по энергосбережению в учреждении дошкольного образования

Дата проведения: Февраль, 2026

Воспитанники групп № 7, 11, 13, 12

Количество участников: 66

Акция «Патруль Берегоши»





Выпуск и размещение листовок: «Экономия энергоресурсов» в дошкольном учреждении и на домах микрорайона.



2.5 Изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома. Разработка семейных памяток по рациональному использованию электроэнергии и тепла дома (совместно дети с родителями (законными представителями))

Дата проведения: Март, 2026

Воспитанники групп № 7, 8, 11, 12, 13, 14

Количество участников: 107

Анализ потребления электроэнергии и расходования тепла в домах 5 семей.

В данном исследовании рассматривается анализ потребления электроэнергии и расхода тепла в домах 5 различных семей с целью выявления факторов, влияющих на энергозатраты, и поиска путей оптимизации потребления ресурсов.

Методика исследования:

Объекты исследования: 5 семей, проживающих в индивидуальных жилых домах.

Период наблюдения: 1 месяц (например, январь 2026 года).

Методы сбора данных:

Счетчики электроэнергии и тепла.

Анкеты о режиме использования бытовых приборов и отопления.

Параметры анализа:

Общий объем потребленной электроэнергии (кВт·ч).

Объем потребленного тепла (Гкал или кВт·ч тепла).

Количество проживающих.

Используемые отопительные системы.

Результаты

Семья	Число проживающих	Потребление электроэнергии (кВт·ч)	Расход тепла (Гкал)	Особенности (отопление, бытовая техника)
1	4	145	4,4	Электрокотел, энергосберегающие приборы
2	3	130	4,1	Газовый котел, интенсивное использование электроприборов
3	5	260	4,9	Твердотопливный котел, частое пребывание дома
4	2	100	4,0	Электроотопление, мало бытовых приборов
5	6	300	10,0	Комбинированное отопление, большое количество бытовой техники

Анализ

Потребление электроэнергии:

Наибольшее потребление наблюдается у семьи с 6 проживающими (300 кВт·ч), что объясняется большим количеством электроприборов и бытовой техники.

Семья с 2 проживающими имеет самое низкое потребление (100 кВт·ч), что связано с меньшим количеством людей и менее активным использованием электроэнергии.

Семья №2 с газовым котлом демонстрирует достаточно высокий расход электроэнергии, что связано с интенсивным использованием техники.

Расход тепла:

Максимальный расход тепла зафиксирован у семьи №5 (10,0 Гкал), что соответствует количеству проживающих и используемой системе отопления.

Минимальный расход у семьи №4 (4,0 Гкал), что объясняется малым числом проживающих и эффективностью электроотопления.

Влияние отопительных систем

Семьи с электродкотлами и электроотоплением в среднем имеют меньший расход тепла, но выше потребление электроэнергии.

Семьи с газовыми и твердотопливными котлами потребляют больше тепла, но меньше электроэнергии.

Рекомендации:

Для снижения расходов электроэнергии и тепла рекомендуется:

Использовать энергосберегающие приборы и освещение.

Оптимизировать режимы работы отопительных систем (например, программируемые термостаты).

Повышать теплоизоляцию домов.

Внедрять комбинированные и возобновляемые источники энергии.

Закключение

Анализ показал, что основные факторы, влияющие на энергопотребление и расход тепла — это количество проживающих, тип отопительной системы и режим использования бытовой техники. Оптимизация этих параметров позволит значительно снизить энергозатраты и повысить энергоэффективность жилых домов.

Выставка «Баннеры по энергосбережению»



Участие в экологической акции «Час Земли!»





Экскурсия «Откуда к нам пришло электричество?»





Дата проведения: Июнь, 2026

Семейные памятки по рациональному использованию электроэнергии и тепла дома (совместно дети с родителями).

