

НАКАЗ

25.02.2026

с. Кропивник

№ _____

**Про організацію роботи щодо
запобігання та протидію насильству та
жорстокому поводженню з дітьми
у закладі освіти**

На виконання Закону України “Про освіту”, Закону України «Про запобігання і протидію домашньому насильству», листа МОН України “Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню) від 18 грудня 2018 року № 2657 VIII”, наказу МОН “Про деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти” № 1646 від 28.12.2019, Указу президента України №195/2020 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі”, листа Міністерства освіти і науки України від 20.03.2020 № 6/480-20 “Про план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти”, Указу Президента № 64/2022 від 24.02.2022 “Про введення воєнного стану в Україні”, Закону України “Про внесення змін до деяких законів України щодо запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми” № 3792-IX від 06.06.2024 року (документ набрав чинності 06.10.2024), з метою створення безпечного освітнього середовища, запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми, сприяння реалізації прав осіб, постраждалих від насильства та ефективного реагування на факти насильства в закладах освіти

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми (*Додаток 1*).
2. Створити постійно діючу комісію з розслідування випадків запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми у гімназії (*Додаток 2*).
3. Призначити заступника директора з виховної роботи **Марію ВЕКЛИН** уповноваженою особою для здійснення невідкладних заходів реагування у випадках виявлення фактів насильства та отримання заяв/повідомлень

від батьків, або осіб, що їх замінюють, постраждалої дитини чи інших осіб.

4. Соціальному педагогу **Оксані КУРИЛІВ**, практичному психологу **Ірині БЛАГОДИР**:

- 4.1. Забезпечувати соціально-психологічний супровід здобувачів освіти, постраждалих від жорстокого поводження чи насильства;
- 4.2. Вчасно повідомляти адміністрацію навчального закладу та відповідні уповноважені підрозділи органів Національної поліції України, Службу у справах дітей про випадки насильства.
- 4.3. Довести до відома батьків, або осіб, що їх замінюють, здобувачів освіти, педагогічних працівників та інших учасників освітнього процесу щодо їх обов'язку повідомляти про випадки насильства, учасниками або свідками яких вони стали, або підозрюють про його вчинення по відношенню до інших осіб за зовнішніми ознаками, або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб.
- 4.4. Розробити пам'ятку для педагогічних працівників закладу щодо алгоритму дій у випадку виявлення ознак насильства та надати методичні рекомендації/матеріали для проведення виховних заходів, спрямованих на запобігання насильству та жорстокому поводженню з дітьми.

5. Класним керівникам 1-9 класів:

- 5.1. Нести персональну відповідальність за дотримання законодавства щодо захисту суспільної моралі, попередження випадків жорстокості та насильства серед неповнолітніх, активізувати діяльність, спрямовану на розвиток духовності та зміцнення моралі у дітей;
- 5.2. Проводити виховні години у сфері запобігання та протидії домашньому насильству, що спрямовані на захист прав та інтересів осіб, які постраждали від такого насильства;
- 5.3. У разі виявлення ознак чи факторів, що можуть вказувати на домашнє насильство, складні життєві обставини, жорстоке поводження з дитиною або ризики щодо їх виникнення стосовно дитини, повідомити керівникові закладу освіти, заступнику директора чи соціальному педагогу таку інформацію, з метою планування подальших дій щодо заходів з надання медичної, психологічної або іншої допомоги постраждалому.

6. Заступнику директора **Марії ВЕКЛИН** розробити план заходів щодо запобігання та протидії насильству в гімназії на 2025/2026 навчальний рік.

7. Затвердити "План заходів щодо запобігання та протидії насильству та жорстокому поводженню з дітьми у закладі освіти" на 2025/2026 навчальний рік (Додаток 3).

8. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор гімназії

Андрій ГУК

З наказом ознайомлено:

_____	Марія ВЕКЛИН
_____	Любов СЕМ'ЯНКІВ
_____	Леся ВЕКЛИН
_____	Лілія ОВЧАРЕНКО
_____	Уляна ДУЖАК
_____	Оксана СЕНЯК
_____	Любомира КОСТІВ
_____	Ольга МИКИТИЧ
_____	Мар'яна ШВЕДІВ
_____	Роман ТОРКО
_____	Іванна ЧУДИК
_____	Віктор КУШНІР

_____	Наталія ТИМОЧКО
_____	Оксана ВАСИЛЬЄВА
_____	Валентина
_____	КОБРИНСЬКА
_____	Марія ТИМОЧКО
_____	Віра ТИМОЧКО
_____	Людмила СЕМ'ЯНКІВ
_____	Олександра МАЦАЛАК
_____	Тетяна ТИМОЧКО
_____	Оксана КУРИЛІВ
_____	Ірина БЛАГОДИР
_____	Тетяна ФІЦАК

Додаток 2
до наказу Кропивницької гімназії
імені М. Тимочка
Вигодської селищної ради
від 25.02.2026 № _____

Склад комісії з розслідування випадків щодо запобігання та протидію насильству та жорстокому поведженню з дітьми у Кропивницької гімназії імені М. Тимочка

Голова комісії:

- директор гімназії **Андрій ГУК**

Заступник голови комісії:

- заступник директора з НВР **Марія ВЕКЛИН**

Секретар:

- класний керівник 8 класу **Мар'яна ШВЕДІВ**

Члени комісії:

— практичний психолог **Ірина БЛАГОДИР**

— соціальний педагог **Оксана КУРИЛІВ**

— класний керівник 5 класу **Наталія ТИМОЧКО**

— класний керівник 6 класу **Ольга МИКИТИЧ**

— класний керівник 7 класу **Любов СЕМ'ЯНКІВ**

Додаток 3
до наказу Кропивницької гімназії
імені М. Тимочка
Вигодської селищної ради
від 25.02.2026 № _____

**План заходів щодо запобігання та протидію насильству
та жорстокого поводження з дітьми” на 2025/2026 н.р.**

№з п	Зміст заходу	Термін проведення	Цільова аудиторія	Відповідальний
1.	Дотримуватися порядку реагування та порядку дій при виявленні випадків насильства та жорстокого поводження з дітьми під час воєнного часу.	вересень	учасники освітнього процесу	ЗД
2.	Здійснювати у закладі просвітницько-профілактичні заходи з педагогами, батьками, підлітками щодо роз’яснення основних причин, ознак насильства в освітньому середовищі та оволодіння практичними навичками оперативного реагування, запобігання таким ситуаціям під час воєнного часу.	впродовж року	учасники освітнього процесу	кл. керівники, педагогічна служба
3.	Висвітлювати та поновлювати інформацію на сайті гімназії з контактними телефонами відповідних служб, гарячої лінії.	вересень	учасники осв. процесу, відвідувачі сайту	адміністратор сайту
4.	Дотримуватися правил поведінки здобувачів освіти у закладі та спостерігати за їх дотриманням.	постійно	1-9 кл.	голова МО класних керівників
5.	Продовжити співпрацю з підрозділами ювенальної поліції Вигодської селищної ради, службою у справах дітей, центром соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді.	впродовж року	учасники освітнього процесу	адміністрація
6.	Попереджувати будь-які прояви глузування, насильства, жорстокого поводження у класах. Виконувати свої функціональні обов’язки щодо об’єднання класу, згуртування учнів під час воєнного стану.	впродовж року	кл.кер, вчителям-предметникам	кл.кер, вчителі-предметники
7.	Своєчасно виявляти батьків або осіб, що їх замінюють які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов’язків щодо створення належних умов для життя, навчання та виховання учнів в умовах воєнного стану.	впродовж року	батьки	кл.кер., психолог.служба
8.	Своєчасно повідомляти адміністрацію гімназії щодо порушень правил безпечного	впродовж року	учасники освітнього	адміністрація

	освітнього простору та випадків насильства та жорстокого поводження з дітьми		процесу	
9.	Забезпечити проведення роз'яснювальної роботи серед учнів та батьків щодо безпечного освітнього середовища через різноманітні форми роботи під час воєнного стану	впродовж року	учасники освітнього процесу	кл.керівники
10.	Проводити діагностику психологічного клімату класу і виявляти дітей, які зазнали прояви насильства чи жорстокого поводження зі сторони своїх однокласників.	за запитом	учасники освітнього процесу	пр.психолог
11.	Посилити індивідуальну роботу з учнями, схильними до правопорушень, та їх батьками.	впродовж року	учасники освітнього процесу	класні керівники, псих. служба
12.	Забезпечити ефективне функціонування психологічної служби з питань створення безпечного освітнього середовища та запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми під час воєнного стану.	постійно	учасники освітнього процесу	адміністрація
13.	Проводити роботу в напрямку вдосконалення психолого-педагогічної компетентності та підвищення рівня психологічної культури вчителів та батьків для здійснення ефективної взаємодії дорослих з дітьми, побудованої на засадах довіри під час воєнного стану.	двічі на рік	вчителі, батьки	кл.керівники, психологічна служба
14.	Перевірка приміщень, території закладу з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення насильства чи жорстокого поводження з дітьми.	постійно	учасники освітнього процесу	завдувач господарством
15.	Вивчити стан мікроклімату в класних колективах (1,5 класи) з метою визначення рівня соціальної взаємодії.	I семестр	1,5 кл.	соц.педагог, пр.психолог
16.	Поновлення та доповнення інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах під час воєнного стану	впродовж року	учасники освітнього процесу	практичний психолог
17.	Ведення обліку учнів, які схильні до правопорушень	впродовж року	5-9 кл.	соціальний педагог
18.	Здійснення системного спостереження за відвідуванням учнями ліцею. Здійснення профілактичних рейдів “Стоп куріння”, “Урок”	постійно	1-9 кл.	адміністрація
19.	Залучення учнів, вразливих категорій (батьки УБД, сиріт, напівсиріт, батьки, яких за кордоном та ін.), до участі у різноманітних заходах	постійно	1-9 кл.	педагог-організатор
20.	Взяти участь у всеукраїнській акції “16	листопад,	учасники	психологічна

	днів проти насильства” (заходи згідно окремого плану)	грудень	освітнього процесу	служба
21.	Відзначення дня толерантності (за окремим планом)	16.11	1-11 класи	психологічна служба
22.	Психологічний та соціально – педагогічний супровід батьків та дітей з особливими освітніми потребами	впродовж року	батьки та діти з ООП 1-9 класи	команда супроводу
23.	Консультативна допомога у налагодженні ефективної взаємодії та розв’язанні конфліктних ситуацій під час воєнного стану	впродовж року	учасники освітнього процесу	психологічна служба
29.	Поновлення списку установ із зазначенням їхньої назви, сфери соціальних послуг, місця розташування, контактних телефонів	вересень	психологічна служба	соціальний педагог
30.	Функціонування “Скриньки довіри” в закладі освіти під час воєнного стану	постійно	учасники освітнього процесу	психологічна служба
31.	Етичні бесіди, виховні години, години спілкування	впродовж року	1-9 кл.	класні керівники 1-9 кл.
32.	Організація екскурсій по рідному краю	впродовж року	1-9 кл.	класні керівники
33.	Практичні заняття за програмою виховної роботи з питань протидії торгівлі дітьми ”Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція”.	жовтень-травень	8-9 кл.	соц.педагог
34.	Сприяння участі дітей в різних конкурсах, фестивалях, турнірах, іграх	впродовж року	1-9 кл.	педагог-організатор, соц.педагог
35.	Функціонування «Простору дружнього до дитини»	впродовж року	1-9 кл.	психологічна служба
36.	Психосоціальні ігри " Сміємось, бігаємо, рухаємось, щоб краще рости разом" за методологією "Рух, ігри, спорт та креативність" в рамках проєкту "SMILE - Підтримка дітей, молоді та їхніх сімей під час кризової ситуації в Україні" за підтримки швейцарського фонду "Terre des hommes".	впродовж року	1-9 кл.	соц.педагог

