



UNIVERSITAS TADULAKO
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN / PRODI FARMASI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTE R	Tgl Penyusunan
Praktikum Farmakoterapi 1			Mata Kuliah Wajib	2		10 Mei 2021
OTORISASI 		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI
		Hesti Trisnianti Burhan, M.Farm, Apt		Alwiyah Mukaddas, S.Si., M.Si., Apt		Armini Syamsidi, S.Si., M.Si., Apt
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	Sikap :	S9 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan kefarmasian secara mandiri				
	Keterampilan Umum :	KU1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	Kemampuan Kerja :	KK1 : Mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah terkait obat berdasarkan analisis informasi dan data, menggunakan pendekatan berbasis bukti dalam perancangan, pembuatan/penyiapan, pendistribusian, pengelolaan dan/atau pelayanan sediaan farmasi untuk mengoptimalkan keberhasilan terapi KK3 : Melaksanakan riset dan mengidentifikasi dan menyelesaikan problem untuk berkontribusi pada perbaikan dalam ilmu farmasi				
	Pengetahuan :					

	P1 : Menguasai teori, metode, aplikasi ilmu, dan teknologi farmasi (farmasetika, kimia farmasi, farmakognosi, farmakologi), konsep dan aplikasi ilmu biomedik (biologi, anatomi manusia, mikrobiologi, bioteknologi, fisiologi, patofisiologi, etik biomedik, biostatistik), konsep farmakoterapi, pharmaceutical care, pharmacy practice, serta prinsip pharmaceutical calculation, epidemiologi, pengobatan berbasis bukti, dan farmakoekonomi	
	CP-MK	
	M1	Mahasiswa mampu menganalisis dan memecahkan kasus masalah klinis dengan metode SOAP
	M2	Mahasiswa mampu memberikan rekomendasi yang rasional dan optimal
Diskripsi Singkat MK	Matakuliah ini mahasiswa belajar dalam memecahkan kasus masalah klinis berbagai macam penyakit pasien, yang mana mahasiswa akan belajar dan berdiskusi mengenai masalah klinis yang ditugaskan dan meninjau informasi obat atau menilai kasus pasien tersebut. Hal ini di tujukan untuk melatih dan meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam pemecahan kasus klinis, sehingga dapat mengimplementasikan /mempraktekkan di lapangan. Adapun macam penyakit yang akan didiskusikan adalah penyakit sistem saluran pencernaan yang meliputi PUD (<i>Peptic ulcer disease</i>), GERD (<i>Gastroesophageal Reflux Disease</i>), Gastritis, diare dan konstipasi; penyakit sistem muskuloskeletal yang meliputi artritis rheumatoid (RA), osteoarthritis (OA), dan artritis gout; serta penyakit sistem kardiovaskular yang meliputi hipertensi, angina pectoris dan gagal jantung kronik (CHF). Mahasiswa akan menganalisis dan memecahkan kasus masalah klinis tersebut dengan menggunakan metode SOAP, metode SOAP yang dimaksud adalah Subjektif (terkait manifestasi klinik dari kasus penyakit), Objektif (data-data objektif dalam mendukung penyakit tersebut), Asesment (menentukan masalah atau DRP dari kasus penyakit), dan Plan (menyelesaikan atau mencegah masalah/ DRP yang terkait); dan selanjutnya mahasiswa akan membahas studi kasus tersebut dengan penyelesaian berupa identifikasi DRPs, pengatasan dan pencegahan DRPs yang mungkin terjadi dan rekomendasi terapi yang rasional dan optimal pada setiap kasus berdasarkan evidence based medicine/therapy (EBM/EBT)	
Pokok Bahasan / Bahan Kajian	1. Penyakit sistem Saluran Pencernaan 2. Penyakit sistem muskuloskeletal 3. Penyakit sistem Kardiovaskuler	
Pustaka	Utama :	

	1. Wells, Barbara G et al., Pharmacotherapy Handbook Ninth Edition, Mc Graw Hill education, 2012 2. Dipiro, J.T., Talbert, R.L, Yee, G.C., Matzke, G.R., Wells, B.G., Posey, L.M., Pharmacotherapy: a pathophysiologic approach, ed. 10th , Mc Graw Hill education, 2017 3. Royal Pharmaceutical Society, British National Formulary (BNF) 74th ed, September 2017 – March 2018 / bnf.org 4. Nottingham University Hospitals., Pharmacy Drug Guidline Folder, NHS, 2017 5. Karalliedde, L.D., Clarke, S.F.J., Gotel, U., Karalliedde, J., Adverse Drug Interaction: a handbook for Prescribers, 2nd ed. CRC Press, Taylor & Francis Group, 2016 6. Marie A. Chisholm-Burns, et al., Pharmacotherapy Principles & Practice Fourth Edition, Mc Graw Hill education, 2013 7. Ashley, C., Currie, A., The Renal Drug Handbook, 3rd ed., Radcliffe Publishing Oxford, New York, 2009 8. Drug Information Handbook 17th ed 9. Jennings Catriona, Ian Graham and Stephan Gielen., The ESC Handbook of Preventive Cardiology : Putting Prevention into Practice, European Society of Cardiology, 2016 10. Craig, C.R., Stitzel, R.E., Modern Pharmacology with clinical Applications, 5th ed., 2016 11. Roger Walker and Cate Whittlesea., Clinical Pharmacy and Therapeutics 5th ed, London New York Oxford Philadelphia, 2012 12. Baxter, K., Stockley's Drug Interactions A source book of interactions,their mechanisms,clinical importance and management Ninth edition, Royal Pharmaceutical Society of Great Britain, 2010 13. J.K Aronson., Meyler's Side Effects of Drugs The Intenational Encyclopedia of Adverse Drug Reaction and Interactions 15th ed, 2009 14. Papadakis, M.A., Mc Phee, S.J., Rabow, M.W., Current Medical Diagnosis & Treatment, ed. 56th, Lange, Mc Graw Hill education, 2017 Pendukung : 15. Susan M. Stein, Boh's Pharmacy Practice Manual: A Guide to the Clinical Experience fourth edition, 2015 16. Schwinghammer, T.L., Koehler, J.M., Pharmacotherapy Casebook: a Patient Focused Approach, 7th ed. Mc Graw Hill Medical, 2009				
Media Pembelajaran	<table> <tr> <td data-bbox="477 1316 1296 1353">Preangkat lunak :</td><td data-bbox="1296 1316 2123 1353">Perangkat keras :</td></tr> <tr> <td data-bbox="477 1353 1296 1390">Microsoft office</td><td data-bbox="1296 1353 2123 1390">LCD & Projector</td></tr> </table>	Preangkat lunak :	Perangkat keras :	Microsoft office	LCD & Projector
Preangkat lunak :	Perangkat keras :				
Microsoft office	LCD & Projector				

Team Teaching		Alwiyah Mukaddas, S.Si., M.Si., Apt; Ingrid Faustine, S.Si., M.Sc., Apt; Hesti Trisnianti Burhan, S.Farm., M.Farm., Apt.				
Matakuliah syarat		Farmakoterapi 1				
Mg Ke- (1)	Sub-CP-MK (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1	Mahasiswa mampu menganalisis dan memecahkan kasus dengan metode SOAP, serta memiliki keterampilan dalam menentukan rekomendasi yang rasional dan optimal tentang kasus penyakit PUD dan GERD	• Kemampuan menganalisis dan memecahkan kasus dengan metode SOAP terkait kasus penyakit PUD dan GERD • Keterampilan dalam menentukan rekomendasi rasional dan optimal pada kasus penyakit PUD dan GERD	• Mampu menyelesaikan studi kasus PUD dan GERD • Mampu menentukan rekomendasi rasional dan optimal studi kasus PUD dan GERD	• Persentase dan Diskusi [TM: 1x(2x50'') Tugas : Menyelesaikan Studi kasus PUD dan GERD [BT+BM: (1+1)x(4x60'')]	Metode SOAP kasus PUD dan GERD : 1. Subjektif 2. Objektif 3. Asessment dengan mengidentifikasi kerasionalan kasus : - Tepat Indikasi - Tepat Obat - Tepat Pasien - Tepat Dosis (Jalur pemberian, dosis, frekuensi, durasi terapi) - Tepat biaya - Waspada efek samping obat 4. Plan didukung dengan evidence based medicine/therapy Monitoring : Efektivitas, Efek Samping Obat dan Interaksi Obat	20
2	Mahasiswa mampu menganalisis dan memecahkan kasus dengan metode SOAP, serta memiliki keterampilan dalam menentukan rekomendasi yang rasional dan optimal tentang kasus penyakit Gastritis, Diare dan Konstipasi	• Kemampuan menganalisis dan memecahkan kasus dengan metode SOAP terkait kasus penyakit Gastritis, Diare dan Konstipasi • Keterampilan dalam menentukan rekomendasi rasional dan optimal pada kasus	• Mampu menyelesaikan studi kasus Gastritis, Diare dan Konstipasi • Mampu menentukan rekomendasi rasional dan optimal studi kasus Gastritis,	• Persentase dan Diskusi [TM: 1x(2x50'') Tugas : Menyelesaikan Studi kasus Gastritis, Diare dan Konstipasi [BT+BM: (1+1)x(4x60'')]	Metode SOAP kasus Gastritis, Diare dan Konstipasi : 1. Subjektif 2. Objektif 3. Asessment dengan mengidentifikasi kerasionalan kasus : - Tepat Indikasi - Tepat Obat - Tepat Pasien - Tepat Dosis (Jalur pemberian, dosis, frekuensi, durasi terapi) - Tepat biaya	20

		penyakit Gastritis, Diare dan Konstipasi	Diare dan Konstipasi		- Waspada efek samping obat 4. Plan didukung dengan evidence based medicine/therapy Monitoring : Efektivitas, Efek Samping Obat dan Interaksi Obat	
3	Mahasiswa mampu menganalisis dan memecahkan kasus dengan metode SOAP, serta memiliki keterampilan dalam menentukan rekomendasi yang rasional dan optimal tentang kasus penyakit Arthritis Rheumatoid (RA), Osteoarthritis (OA) dan Arthritis Gout.	• Kemampuan menganalisis dan memecahkan kasus dengan metode SOAP terkait kasus penyakit RA, OA dan Arthritis Gout • Keterampilan dalam menentukan rekomendasi rasional dan optimal pada kasus penyakit RA, OA dan Arthritis Gout	• Mampu menyelesaikan studi kasus RA, OA dan Arthritis Gout • Mampu menentukan rekomendasi rasional dan optimal studi kasus RA, OA dan Arthritis Gout	• Persentase dan Diskusi [TM: 1x(2x50'') Tugas : Menyelesaikan Studi kasus RA, OA dan Arthritis Gout [BT+BM: (1+1)x(4x60'')]	Metode SOAP kasus RA, OA dan Arthritis Gout : 1. Subjektif 2. Objektif 3. Asessment dengan mengidentifikasi kerasionalan kasus : - Tepat Indikasi - Tepat Obat - Tepat Pasien - Tepat Dosis (Jalur pemberian, dosis, frekuensi, durasi terapi) - Tepat biaya - Waspada efek samping obat 4. Plan didukung dengan evidence based medicine/therapy Monitoring : Efektivitas, Efek Samping Obat dan Interaksi Obat	30
4	Mahasiswa mampu menganalisis dan memecahkan kasus dengan metode SOAP, serta memiliki keterampilan dalam menentukan rekomendasi yang rasional dan optimal tentang kasus penyakit Hipertensi	• Kemampuan menganalisis dan memecahkan kasus dengan metode SOAP terkait kasus penyakit Hipertensi • Keterampilan dalam menentukan rekomendasi rasional dan optimal pada kasus penyakit Hipertensi	• Mampu menyelesaikan studi kasus Hipertensi • Mampu menentukan rekomendasi rasional dan optimal studi kasus Hipertensi	• Persentase dan Diskusi [TM: 1x(2x50'') Tugas : Menyelesaikan Studi kasus Hipertensi [BT+BM: (1+1)x(4x60'')]	Metode SOAP kasus Hipertensi : 1. Subjektif 2. Objektif 3. Asessment dengan mengidentifikasi kerasionalan kasus : - Tepat Indikasi - Tepat Obat - Tepat Pasien - Tepat Dosis (Jalur pemberian, dosis, frekuensi, durasi terapi) - Tepat biaya	10

		optimal pada kasus penyakit Hipertensi			- Waspada efek samping obat 4. Plan didukung dengan evidence based medicine/therapy Monitoring : Efektivitas, Efek Samping Obat dan Interaksi Obat	
5	Mahasiswa mampu menganalisis dan memecahkan kasus dengan metode SOAP, serta memiliki keterampilan dalam menentukan rekomendasi yang rasional dan optimal tentang kasus penyakit Angina Pectoris	• Kemampuan menganalisis dan memecahkan kasus dengan metode SOAP terkait kasus penyakit Angina Pectoris • Keterampilan dalam menentukan rekomendasi rasional dan optimal pada kasus penyakit Angina Pectoris	• Mampu menyelesaikan studi kasus Angina Pectoris • Mampu menentukan rekomendasi rasional dan optimal studi kasus Angina Pectoris	• Persentase dan Diskusi [TM: 1x(2x50'') Tugas : Menyelesaikan Studi kasus Angina Pectoris [BT+BM: (1+1)x(4x60'')]	Metode SOAP kasus Angina Pectoris : 1. Subjektif 2. Objektif 3. Asessment dengan mengidentifikasi kerasionalan kasus : - Tepat Indikasi - Tepat Obat - Tepat Pasien - Tepat Dosis (Jalur pemberian, dosis, frekuensi, durasi terapi) - Tepat biaya - Waspada efek samping obat 4. Plan didukung dengan evidence based medicine/therapy Monitoring : Efektivitas, Efek Samping Obat dan Interaksi Obat	10
6	Mahasiswa mampu menganalisis dan memecahkan kasus dengan metode SOAP, serta memiliki keterampilan dalam menentukan rekomendasi yang rasional dan optimal tentang kasus penyakit Gagal jantung kronik (CHF)	• Kemampuan menganalisis dan memecahkan kasus dengan metode SOAP terkait kasus penyakit CHF • Keterampilan dalam menentukan rekomendasi rasional dan optimal pada kasus penyakit CHF	• Mampu menyelesaikan studi kasus CHF • Mampu menentukan rekomendasi rasional dan optimal studi kasus CHF	• Persentase dan Diskusi [TM: 1x(2x50'') Tugas : Menyelesaikan Studi kasus CHF [BT+BM: (1+1)x(4x60'')]	Metode SOAP kasus CHF : 1. Subjektif 2. Objektif 3. Asessment dengan mengidentifikasi kerasionalan kasus : - Tepat Indikasi - Tepat Obat - Tepat Pasien - Tepat Dosis (Jalur pemberian, dosis, frekuensi, durasi terapi) - Tepat biaya - Waspada efek samping obat	10

					4. Plan didukung dengan evidence based medicine/therapy Monitoring : Efektivitas, Efek Samping Obat dan Interaksi Obat	
7	Evaluasi Akhir Semester					

Catatan :

1. TM:Tatap Muka, BT:Belajar Terstruktur, BM:Belajar Mandiri
2. [TM: 1x(2x50'')] dibaca: tatap muka 1 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit = 100 menit;
3. [BT+BM: (1+1)x(4x60'')] dibaca: Belajar Terstruktur 1 kali (minggu) dan Belajar Mandiri 1 kali (minggu) x 2 SKS x 60 menit