

Provkonstruktion

Årskurs: 8

Ämne: Religionskunskap

Tema: Moraliska och Etiska Frågor i Historia

Syfte

Syftet med provet är att mäta elevernas förståelse av moraliska och etiska frågor genom att analysera historiska händelser och deras implikationer för dagens samhälle.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens syfte är att undersöka historiska händelser och deras moraliska och etiska implikationer. Eleverna ska få förståelse för hur dessa händelser har påverkat vår syn på moral och etik idag, samt hur vi kan dra lärdomar från historien för att agera ansvarsfullt nu.

Kunskapskrav

Eleven ska kunna identifiera och analysera moraliska och etiska frågor i historiska sammanhang, samt diskutera hur dessa frågor kan appliceras på dagens samhälle.

Prov

Faktafrågor

1. Vilken historisk händelse diskuteras ofta i samband med moraliska och etiska komplikationer?

- A) Franska revolutionen
- B) Månlandningen
- **C) Förintelsen**
- D) Upptäckten av Amerika

2. Vad kännetecknar en moralisk fråga?

- A) Det har en ekonomisk påverkan
- **B) Det involverar frågor om rätt och fel**
- C) Det handlar enbart om juridiska aspekter
- D) Det är en historisk händelse

3. Vilket av följande är en etisk fråga kopplad till slaveri?

- A) Vilka länder var involverade i handel?
- **B) Är det rätt att äga människor?**
- C) Hur påverkade det ekonomin?

- D) Vilka lagar fanns vid den tiden?
4. Hur kan vi lära oss av historiska händelser?
- **A) Genom att reflektera över våra moraliska val**
 - B) Genom att förneka dem
 - C) Genom att undvika diskussion om dem
 - D) Genom att endast studera dem som fakta
5. Vilken mänsklig rättighet är central i diskussionen om medborgarrättsrörelsen?
- A) Rätten till arbete
 - **B) Rätten till jämlikhet**
 - C) Rätten till utbildning
 - D) Rätten till yttrandefrihet
6. Vad handlar apartheid om?
- A) Ekonomisk politik
 - **B) Rasmässig segregation**
 - C) Utbildningsreformer
 - D) Miljöfrågor
7. Vilken roll spelade moral i medborgarrättsrörelsen?
- A) Det var irrelevant
 - **B) Det var grundläggande för kampen för rättvisa**
 - C) Det var endast en del av lagstiftningen
 - D) Det handlade om ekonomiska frågor
8. Vad kan en etisk aspekt av Förintelsen vara?
- A) Konsekvenser för ekonomin
 - **B) Mänsklig värdighet och rättigheter**
 - C) Geopolitiska effekter
 - D) Teknologiska framsteg
9. Vad menas med moral?
- **A) Regler och värderingar kring rätt och fel**
 - B) Ekonomisk analys
 - C) Historisk redogörelse
 - D) Enbart lagar
10. Vilken av följande frågor kan också kopplas till historien om slaveri?
- A) Hur många länder är medlemmar i EU?
 - **B) Vilka etiska dilemmaer ställdes?**
 - C) Vad är en parlamentarisk demokrati?
 - D) Vilka sportevenemang är populära?
11. Hur har förståelsen för mänskliga rättigheter utvecklats över tid?
- A) Den har blivit obetydlig
 - **B) Den har blivit mer omfattande och detaljerad**
 - C) Den har inte förändrats
 - D) Den har minskat i betydelse
12. Vad kan vi dra för lärdomar från apartheid?
- A) Att separera människor är hjälpsamt
 - **B) Att enhet och jämlikhet är avgörande**
 - C) Att företag alltid vinner
 - D) Att lagar är till för att ignoreras
13. Vilken av följande poserar en fråga kring ansvar i historien?
- A) Hur många personer bodde i USA?

- **B) Vem bär ansvar för rättvisor i historien?**
 - C) Vilka språk talas i Sverige?
 - D) Vad är demokratins historia?
14. När skedde medborgarrättsrörelsens mest kända händelser?
- **A) 1960-talet**
 - B) 1980-talet
 - C) 1920-talet
 - D) 2000-talet
15. Vilken typ av frågor kan vi ställa kring historiska händelser?
- A) Bara ekonomiska frågor
 - **B) Moraliska och etiska frågor**
 - C) Enbart juridiska frågor
 - D) Inga frågor

Resonerande frågor

1. Hur kan vi använda historiska exempel för att förbättra vårt samhälle idag? Detta syftar till att mäta elevens analytiska förmåga och kopplingar till dagens samhälle.
2. På vilket sätt kan individens ansvar i historiska händelser påverka dagens moraliska beslut? Denna fråga utvecklar elevens förståelse för individens roll i samhället.
3. Vilka paralleller kan dras mellan apartheid och nutida diskriminering? Denna fråga uppmanar eleverna att reflektera över aktuella samhällsfrågor.
4. Hur definierar du moral och etik, och hur skiljer de sig åt? Här kan eleverna visa djupgående kunskap i teoretiska begrepp.
5. Vilka lärdomar kan vi dra av medborgarrättsrörelsen för framtida sociala rörelser? Fokuserar på framtidsorientering och tillämpning av historisk kunskap.
6. Hur påverkar olika kulturella perspektiv synen på moraliska frågor? Denna fråga öppnar för diskussion om kulturens påverkan på moral.
7. Diskutera hur vi kan engagera unga människor i moraliska och etiska frågor idag. Reflekterar över behovet av aktivt medborgarskap och opinionsbildning.
8. Förklara hur din egen moral har påverkats av historiska händelser. Ger eleverna utrymme för personlig reflektion och djupare analys.

Bedömning

Faktafrågorna ger totalt 15 poäng där varje korrekt svar ger 1 poäng. De resonerande frågorna ger totalt 8 poäng, där varje välgrundad och insiktsfull kommentar ger 1 poäng. För betyg E krävs 8 poäng totalt. För betyg C krävs 12 poäng totalt, varav minst 3 poäng från de resonerande frågorna. För betyg A krävs 18 poäng totalt, varav minst 5 poäng från de resonerande frågorna.