



Judul Ditulis Singkat Padat Jelas → (Cambria 14 pts)

Nama Penulis^{1*}, Nama Penulis², Nama Penulis³ → (12 pts)

¹ Universitas, Kota, Negara → (11 pts)

² Universitas, Kota, Negara → (11 pts)

³ Universitas, Kota, Negara → (11 pts)

*E-mail: penulis@gmail.com → (11 pts)

Keywords

Letakkan 3-5 kata kunci Anda di sini dan kata kunci dipisahkan dengan tanda titik koma dan diurut sesuai abjad. → (10 pts)

Abstract → (11 pts)

Tulis abstrak dalam bahasa Inggris dengan jumlah maksimum 200 kata. Abstrak berisikan tentang: tujuan dan ruang lingkup penelitian; metode yang digunakan; ringkasan hasil; dan simpulan. Dokumen ini adalah format panduan bagi penulis untuk menulis artikel ilmiah yang siap dipublikasikan dalam *Sociocouns: Journal of Islamic Guidance and Counseling*. Para penulis harus mengikuti petunjuk yang diberikan dalam panduan ini. Anda dapat menggunakan dokumen ini baik sebagai petunjuk penulisan dan sebagai template di mana Anda dapat mengetik tulisan Anda sendiri. → (10 pts)

Kata Kunci

Letakkan 3-5 kata kunci Anda di sini dan kata kunci dipisahkan dengan tanda titik koma dan diurut sesuai abjad. → (10 pts)

Abstrak → (11 pts)

Tulis abstrak dalam bahasa Indonesia dengan jumlah maksimum 200 kata. Abstrak berisikan tentang: tujuan dan ruang lingkup penelitian; metode yang digunakan; ringkasan hasil; dan simpulan. Dokumen ini adalah format panduan bagi penulis untuk menulis artikel ilmiah yang siap dipublikasikan dalam *Sociocouns: Journal of Islamic Guidance and Counseling*. Para penulis harus mengikuti petunjuk yang diberikan dalam panduan ini. Anda dapat menggunakan dokumen ini baik sebagai petunjuk penulisan dan sebagai template di mana Anda dapat mengetik tulisan Anda sendiri. → (10 pts)

Pendahuluan → (13 pts)

Perlu diawali secara singkat latar belakang umum kajian (usahakan maksimum satu paragraf). *State of the art* (kajian review literatur atau penelitian sebelumnya secara singkat) dengan tujuan untuk menjustifikasi pernyataan novelty atau signifikansi atau orisinalitas dari artikel ini. Usahakan harus ada rujukan ke artikel dari jurnal 10 tahun terakhir yang memperkuat justifikasi orisinalitas tersebut. *Gap analysis* atau pernyataan kesenjangan (orisinalitas) atau kontribusi kebaruan (*novelty statement*) atau beda unik penelitian ini dibanding penelitian-penelitian sebelumnya, juga dari sisi penting tidaknya penelitian tersebut dilakukan. Permasalahan dan/atau hipotesis (jika ada) dan/atau tujuan penelitian dalam artikel ini.

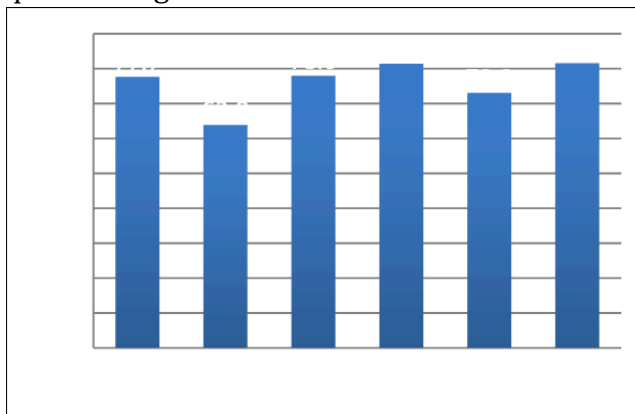
Metode Penelitian → (13 pts)

Metode penelitian ditulis sesuai dengan naskah yang dikirim. Tuliskan detail metode penelitian meliputi subyek dan obyek penelitian, instrumen, dan lain-lain dengan menyebutkan referensi yang berkaitan.

Hasil dan Pembahasan → (13 pts)

Tuliskan temuan atau *finding*-nya, tetapi jangan dibahas pembahasannya di sini. Pada bagian pembahasan terlihat adanya kaitan antara hasil yang diperoleh dan konsep dasar dan/atau hipotesis? Di beberapa bidang ilmu bahkan harus membahas hingga level kajian aspek-aspek molekular. Pembahasan yang dibuat harus ditunjang fakta yang nyata dan jelas. Apakah ada kesesuaian atau pertentangan dengan hasil penelitian orang lain? Oleh karena itu, pasti ada rujukan ke literatur lain terutama literatur yang disebutkan di *state of the art* penelitian sebelumnya.

Hasil seharusnya meringkas temuan atau *findings* daripada sekedar menyajikan data-data hasil penelitian secara detail. Pernyataan temuan atau *findings* harus ditunjang oleh data-data kajian atau analisis opini yang kurang dengan mendasarkan pada konsep-konsep teori yang sudah ada, sehingga bisa menjadi sebuah teori baru. Jangan deskripsikan angka-angka (tabel/ grafik) secara detil, tetapi lebih kepada menyajikan trend. Tuliskan data-data yang sudah terolah saja di artikel (dalam bentuk Tabel atau Grafik/Gambar tetapi tidak boleh keduanya untuk data yang sama). Boleh disajikan data statistik dan perbedaannya. Berikut ini contoh penulisan gambar dan tabel.



Gambar 1. Kepekaan Sosial

Tabel 1. Uji Normalitas

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Statistic	Df	Sig.
Sekolah inklusi	,071	111	,200*
Kepekaan sosial	,050	111	,200*

Sumber: Masukkan sumber tabel

Jangan ada gambar atau tabel yang tidak perlu atau tidak diacu/dirujuk dalam teks; jangan ada kata-kata yang tidak perlu, contoh cara merujuk yang benar: "Tabel 5 menunjukkan..." atau "... (Tabel 5) ..."; jangan menarasikan angka dalam tabel atau ilustrasi terlalu detil; setiap gambar dan tabel harus diacu di dalam teks begitu juga sebaliknya; • Pada pengacuan gambar atau tabel, jangan

menggunakan kata-kata lokasi “di atas” atau “di bawah”, contoh hindari/tidak boleh: “Berdasarkan Gambar 1 di atas....”, “... disajikan di Tabel 3 berikut ini: ...”;

Simpulan → (13 pts)

Simpulan hanya cukup menjawab permasalahan atau tujuan penelitian (jangan merupakan pembahasan lagi), atau menghasilkan sebuah teori baru; Jika tujuan hanya satu hal, maka simpulan ya cukup satu hal saja mengacu kepada tujuan tersebut.

Daftar Pustaka → (13 pts)

Kutipan yang ada ditekankan dimasukkan dalam daftar pustaka dengan jumlah minimal referensi 20 dan 75% berasal dari referensi primer seperti prosiding, jurnal, dan bukan buku. Sumber pustaka dalam uraian teks menggunakan format American Psychological Association 6th style. Diwajibkan menggunakan reference manager seperti Mendeley atau Zotero. → (12 pts) dan 1 *spacing*. Daftar pustaka ditulis alfabetis sesuai dengan nama akhir tanpa gelar akademik. Beberapa Contoh untuk menulis Daftar Pustaka dalam jurnal ini:

a. Buku Teks

Burka, Jane B. and Yuen, Lenora M, (2008), *Procratination, Why You Do It, What to Do About It Now*, USA: Da Capo press

b. Handbook

Guba, Egon G., dan Lincoln, Yvonna S., (2009) “berbagai Paradigma yang Bersaing dalam Penelitian Kualitatif”, dalam Norman K. Denzin dan Yvonna S. Lincoln, *Handbook of Qualitative Research*, Terj, Zuhri Qudsy, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

c. Artikel Jurnal

Schraw, G., Wadkins, T., & Olafson, L, (2007), Doing the Things We Do: A Grounded Theory of Academic Procrastination, *Journal of Educational Psychology*.

d. Skripsi/Tesis/Disertasi

Martin. L. (2019). Faktor-faktor Penyebab Terjadinya Prokrastinasi Akademik Siswa di Era Covid-19. (*Unpublished Master's Thesis*). Program Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta.

e. Proceeding

Alfiandy, W, H., EviAfati dan Deasy Yunika Khairun, (2020), Prokrastinasi Mahasiswa Selama Masa Pembelajaran Daring, *Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, Vol. 3, No. 1, 355

f. Artikel Pada Surat Kabar

Kent, Clark. "Villains Take Over Gotham; Superman Stays Away." *The Daily Planet* [Metropolis], 17 Juli 2017, hal. A1.

g. Artikel pada Surat Kabar Elektronik

Purwadinata, H. (2018, Desember 31). Statistika dan analisis [Halaman web]. Diakses dari <http://www.onlinestats.com/12312012/analysisofstats>

h. Website



Claymore, Crystal. "Best-Kept Secrets for Amazing Cupcake Frosting." *Crystal's Cupcakes*, www.crystalscupcakes.com/amazing-frosting. Diakses pada 14 Februari 2019.

i. Buku Terjemahan

Mancusa, S., & Viola, A. (2015). *Brilliant green: the surprising history and science of plant intelligence* (J. Benham, Trans.). Washington, DC: Island Press.